



主体性

自ら考え、行動する

ふるさと鵜の島の未来を創る
～「やまぐち PRIDE」「鵜の島 PRIDE」の醸成～

社会性

多様な他者を受け入れる



育てたい力	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
ふるさとを愛する子	①【ふるさと鵜の島を知る】 地域の方と交流し、話をすることができる。		②【ふるさと鵜の島に学ぶ】 地域の歴史・地理や産業を学んだことを伝えることができる。		③【ふるさと鵜の島について考える】 地域のためになることを考え、活動を計画し実行できる。	
かしこい子	④【目標に向かって何事にも挑戦する】 失敗を恐れず、何にでも積極的に挑戦できる。				⑤【目標に向かって最後まであきらめずやりとげる】 粘り強く最後までやりとげることができる。	
やさしい子	⑥【思いやりのある言葉がけをする】 心をこめたあいさつができる。		⑦【思いやりのある行動をする】 集団の中で他者と協力し、よりよい言葉がけやあいさつができる。（語先後礼）		⑧【他者を尊重し、よりよく他者と関わる】 人のやさしさに感謝し、自他のよさに気づき、温かい人間関係を築くことができる。	
すこやかな子	⑨【食べ物を大切にし、健康な体をつくる】 心も体も元気いっぱい友達と活動できる。		⑩【命を大切にし、健康な体をつくる】 基本的な食生活と運動習慣を身に付けることができる。		⑪【自ら生活習慣を整え、健康に暮らす】 規則正しい生活リズムと運動習慣を身に付け、友達同士で学び合うことができる。	

鵜の島最高！ 80周年記念		地域に親しむ・地域のよさを知る			地域から学ぶ・地域にできることを実行する		
		1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
鵜の島最高学	生活科・総合的な学習の時間	①学校たんけん ④⑥もうすぐ2年生（幼保交流） ①⑥サツマイモ植え・収穫、ジャガイモ植え	①⑥町たんけん（幼稚園・ふれあいセンター・西部体育館 他） ①⑥ジャガイモ収穫		②⑤ひょうたん栽培 ②みずいく（水育） ②環境学習 ②防災学習	③防災学習	⑧平和学習
	各教科特別活動			②社会「昔の道具」 ②赤間硯・習字教室	②彫刻鑑賞（常盤公園）	⑤手縫い・ミシン ⑪調理実習	⑤手縫い・ミシン ⑪調理実習 ③⑧国語「聞いて、考えを深めよう」
		①～⑤図画工作《秋まつり出展作品》（全学年） / ③⑤⑧⑪委員会活動（5・6年）					
		④⑤《やまぐち子学習プリント》（〇付け隊）毎週水曜日朝学・月曜日学び直し（6校時）					
コミスク	キャリア教育「未来を見つめて～宇部・鵜の島から学ぶ～」	①⑨空港・常盤公園見学	②⑩農園見学（野菜づくり）	②職場見学（UBE消防署）	②職場訪問（水道局・環境保全センター） ⑦10歳の集い		⑨職業講話「自分の将来を考えよう」
	コミスク活動	①⑥⑦⑧読み聞かせ：絵本サークル《たんぼぼ》毎週月曜日 / ①②③花の苗植え					
		①～⑪各種地域行事への参加（一言感想の掲示） / ⑩夏休みラジオ体操（保健委員会・保健師・児童・地域）					
		①②③6年生・地域へありがとうの会 / 下校見守り隊・集団下校（年3回）					
ス	地域貢献活動《鵜の島子ども隊》	⑥地域ごみ拾い	⑥地域ごみ拾い	⑦地域ごみ拾い	⑦地域ごみ拾い	③秋まつり参画《鵜の島子ども隊》 ⑦地域ごみ拾い ⑥⑦あいさつ運動	③秋まつり参画《鵜の島子ども隊》 ⑦地域ごみ拾い ⑥⑦あいさつ運動
	大人と子どもともに学び合う場	①②③学校運営協議会（熟議参加）					
ク		①⑨ふれあい農園（野菜づくり）			⑤⑧クラブ活動（音楽・マジック・囲碁・将棋・工作）		