

山口県教育目標 未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

宇部市教育基本理念 「自立」と「共存同栄」宇部を愛し未来を拓くひとづくり

藤山中学校区小中一貫教育目標 ふるさとを愛し、生き生きと主体的に最後までやり遂げる子どもの育成

学校教育目標

ふるさとを愛し、かしこく、やさしく、すこやかに生きる「うのしまっ子」の育成

めざす子ども像

- 知**
- ◆ 何事にも挑戦する子ども
 - ◆ 最後まであきらめずやりとげる子ども

- 徳**
- ◆ 地域を大切にする子ども
 - ◆ 誰とでも協力できる子ども

- 体**
- ◆ 命や食べ物を大切にする子ども
 - ◆ 健康な体をつくる子ども

<子どもたちが取り組む活動や目標>

- 委員会による「読み聞かせ」を行う
- 「最後までじっくりと本を読む」期間を設ける (図書委員会)

<子どもたちが取り組む活動や目標>

- 「ふわふわ言葉」をつかう (運営委員会)
- 全学年がごみ拾いに参加する (環境委員会)

<子どもたちが取り組む活動や目標>

- イベントを開催する (運動委員会)
- 食べ物にまつわるクイズを作る (給食委員会)

ふるさと鵜ノ島の未来を創る「学校・地域連携カリキュラム」

主体性

社会性

自治を育む委員会づくり

～自ら考え、行動する～

～多様な他者を受け入れる～

鵜ノ島地域から学ぶ機会の創出

- ・プロジェクト委員会による組織的な活動
- ・自ら課題を見つけ最善策を考え、具体的な動きを計画し、実行する活動



主体的な学びを深める授業づくり

- ・校内外研修会における授業研究の充実
- ・単元内自由進度学習の実践



「主体性を育む」取組で成長する

◎確かな学力の育成

「よく学び 知識をひろめる」取組の実践

- ★ 子どもにとって達成感のある(わかる・できる)授業
- ★ 子どもが問いを見つけ、解決に向けて取り組む授業
- ★ 子どもたちが思考し続ける授業

◎豊かな心の育成

「あたたかな やさしい心を育む」取組の実践

- ★ 望ましい行動を増やすラーンユニットへの取組(SWPBS)
- ★ やさしい言葉があふれる学級・集団づくり
- ★ 地域行事・地域貢献活動から培うあたたかな心の醸成

◎健やかな体の育成

「よく遊び からだをきたえる」取組の実践

- ★ 早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き習慣の確立
- ★ 体力向上プログラム、メディアコントロールの実施
- ★ 学校保健安全委員会の取組(朝のラジオ体操など)



「鵜ノ島最高学」をとおして学ぶ

- ・地域関係機関とのつながりの深化・充実
- ・地域行事への参加促進と情報発信
- ・子どもの未来をみつめた取組の推進(キャリア教育)
- ・地域貢献活動の工夫と実践(鵜の島子ども隊)
- ・大人と子どもがともに学び合う機会の充実
- ・みんなが参加する連携教育の工夫・促進



楽しい学校・成長を実感する学校

特別支援教育の充実した学校づくりPBS

ほがらかに 集まる場所

幼保・小・中・高・大と連携した交流活動

すくすくと のびゆくところ

やさしい心・強い心を 育てるところ

「鵜ノ島小学校学校運営協議会」「関係地域各団体」「PTA 活動」