

児童アンケート結果 (%)

校訓	番号	質 問	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
か し こ く	①	先生の授業はわかりやすい。	67	32	1	0
	②	授業中、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりしている。	43	43	10	4
	③	家では、宿題にきちんと取り組んでいる。	59	32	9	0
	④	学校で読書をしている。	33	43	20	4
	⑤	家で読書をしている。	22	18	29	32
	⑥	地域の人からいろいろなことを教えてもらうのは楽しい。	57	33	5	5
や さ し く	⑦	毎日楽しく学校生活を送っている。（学校は楽しい）	66	23	10	1
	⑧	正しい言葉やふわふわ言葉をつかって、友だちと仲よくしている。	46	43	10	1
	⑨	「語先後礼」を心がけ、誰にでも元気よく自分からあいさつをしている。	34	52	13	1
	⑩	だまってそうじに取り組んでいる。	49	43	4	4
	⑪	たて割り活動は楽しい。	59	32	5	4
	⑫	地域の行事に参加したり、地域をよくするために行動したりしている。	32	43	20	5
す こ や か に	⑬	テレビやゲーム、インターネット、スマホなどは、使う時間を決めて守っている。	29	30	27	14
	⑭	早寝・早起き・朝ごはんがきちんとできている。	42	41	15	3
	⑮	運動週間の活動（ボール投げなど）に参加した。	52	29	15	4
	⑯	朝や中間タイム、昼休みなど、休み時間は外で遊んでいる。	41	34	19	6
	⑰	休みの日や学校から帰って、外で遊んでいる。	34	29	24	13
	⑱	おうちで運動「家族でチャレンジ」に取り組んだ。	43	38	14	5

読書

メディア

外遊び

保護者アンケート結果 (%)

校訓	番号	質 問	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
か し こ く	①	お子さんは、学習内容を理解している。	26	64	8	2
	②	お子さんは、授業中、自分の考えを発表したり友だちの考えを聞いたりしている。	25	56	18	2
	③	お子さんは、家で宿題にきちんと取り組んでいる。	52	37	9	2
	④	お子さんは、読書が好きである。	19	35	24	23
	⑤	お子さんは、家で読書をしている。	17	24	33	26
	⑥	お子さんは、地域の人からいろいろなことを教えてもらうのは楽しいと感じている。	51	31	13	5
や さ し く	⑦	お子さんは、毎日楽しく学校生活を送っている。	55	36	8	1
	⑧	お子さんは、正しい言葉やふわふわ言葉をつかって、友だちと仲よくしている。	28	55	15	2
	⑨	お子さんは、「語先後礼」を心がけ、元気よく自分からあいさつをしている。	18	57	26	0
	⑩	お子さんは、整理整頓やそうじに取り組んでいる。	25	41	29	5
	⑪	お子さんは、たて割り活動（掃除や集会等異学年の児童との関わり）を楽しんでいる。	42	48	5	4
	⑫	お子さんは、地域の行事に参加したり、地域をよくするために行動したりしている。	25	46	22	7
す こ や か に	⑬	お子さんは、テレビやゲーム、インターネット、スマホなどは、使う時間を決めて守っている。	14	41	29	15
	⑭	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんがきちんとできている。	42	43	13	3
	⑮	お子さんは、運動週間の活動（ボール投げなど）に参加した。	32	34	17	17
	⑯	お子さんは、朝や中間タイム、昼休みなど、休み時間は外で遊んでいる。	39	35	20	6
	⑰	お子さんは、休みの日や学校から帰って、外で遊んでいる。	27	33	26	14
	⑱	お子さんは、おうちで運動「家族でチャレンジ」に取り組んでいる。	21	49	24	6

読書

メディア

運動

外遊び

成 果

児 童		保 護 者	
○ 知① 授業はわかりやすい	99%	○ 知① 学習内容を理解している	90%
○ 知③ 宿題にきちんと取り組む	91%	○ 知③ 宿題にきちんと取り組む	89%
○ 知⑥ 地域の人から教わるのは楽しい	90%	○ 知⑥ 地域の人から教わるのを楽しむ	82%
○ 徳⑦ 学校は楽しい	89%	○ 徳⑦ 楽しく学校生活を送っている	91%
○ 徳⑧ 友達となかよくしている	89%	○ 徳⑧ 友達となかよくしている	83%
○ 徳⑪ 黙ってそうじに取り組む	92%		
○ 徳⑪ たてわり班そうじは楽しい	91%	○ 徳⑪ 縦割り活動を楽しんでいる	90%
○ 体⑭ 早寝・早起き・朝ごはん	83%	○ 体⑭ 早寝・早起き・朝ごはん	85%

- ① 肯定率の高い7項目は、児童、保護者ともに共通しています。保護者の方が、早寝・早起き・朝ごはんのサポートに努めてくださっている成果が見られます。
- ② 朝学や各教科サポート、行事の連携など、地域の方が大変よく教育活動に参画してくださり、児童の学習意欲の向上に成果をもたらしています。

- ③ 掃除や行事など、縦割り班活動における異学年交流が肯定的に受け止められています。
- ④ 児童の多くが学校生活を楽しく送っており、不登校ゼロを今後も維持していきたいです。そのためにも、児童を主体にした「わかる」「楽しい」学習ができるような環境づくりに努めていきます。

課 題

児 童		保 護 者	
△ 知④ 学校で読書をしている	76%	△ 知④ 読書が好き	54%
△ 知⑤ 家で読書をしている	40%	△ 知⑤ 家で読書をしている	41%
△ 徳⑨ 語先後礼、自分からあいさつ	76%	△ 徳⑨ 語先後礼、自分からあいさつ	75%
		△ 徳⑩ 整理整頓、そうじ	66%
△ 徳⑫ 地域行事への参加・地域貢献	75%	△ 徳⑫ 地域行事への参加・地域貢献	71%
△ 体⑬ メディアコントロール	59%	△ 体⑬ メディアコントロール	55%
		△ 体⑮ 運動週間の活動への参加	66%
△ 体⑯ 学校での外遊び	75%	△ 体⑯ 学校での外遊び	74%
△ 体⑰ 休日や放課後の外遊び	61%	△ 体⑰ 休日や放課後の外遊び	60%
		△ 体⑱ おうちで運動「家族でチャレンジ」	70%

- ① 児童と保護者共に、「読書」「メディアコントロール」の肯定率が低いです。電子メディアの小学生の1日に占める使用割合については考慮が必要です。メディアへの接触時間が読書時間の減少につながっていることも否めません。大人と一緒に約束を決め、読書の時間を意図的に生み出す工夫を続けていきたいです。

- ② 「外遊び」「運動」についても課題が見られました。学校では、運動週間を設定し、様々な運動を昼休みに試み、参加児童が8割に増えました。「おうちで運動」週間の取組にも引き続きご協力をお願いいたします。学校・家庭・地域で、今後も協力して体力向上に努めていきます。