



校訓：明朗・努力・奉仕



学校教育目標

学び合い、支え合って生きる

中・長期目標

生徒・保護者・地域住民・教職員が学び育ち合う学校づくり

めざす生徒

- 望ましい生活習慣と規範意識を身につけた、心豊かで気力・体力の充実した生徒【明朗】
- 主体的に学び、目標をもって意欲的に努力する生徒【努力】
- 自他を愛し、地域を愛し、集団や社会に貢献しようとする生徒【奉仕】

めざす教師

- 人権尊重の精神に立ち、愛情をもって生徒の心を伸ばす教師
- 高い使命感とゆるぎない倫理観を持ち、授業力の向上をめざして自己研鑽に励む教師
- 保護者や地域の願い・期待に応え、信頼される教師

共生社会【特別支援教育】(誰もが主役になれる学校をめざして)・SDGs(持続可能な学校づくり)

生徒指導(徳)

(目標)

『明るく素直な子ども』

(つきたい力)

自他を認める力

学習指導(知)

(目標)

『学び合い、育ち合う子ども』

(つきたい力)

聞く力・伝える力

学校保健(体)

(目標)

『自ら生活リズムを整え、心身ともに健康で安全な生活ができる子ども』

(つきたい力)

自己を調整する力

「ときわPRIDE」「やまぐちPRIDE」の醸成

「ときわ学」の推進
キャリア教育の推進

課題発見・情報収集・整理分析・解決策提案(社会に参画)
ガイダンス・カウンセリング・キャリアパスポートの活用・充実

生徒指導部会

- ・地域、小学校との連携
地域行事等への積極的参加
あいさつ運動の推進
学校支援ボランティアの活用

- ・チャレンジ目標の徹底
「さわやかな挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」

学習部会

- ・学習規律・モラルの確立
「聴く」ことを大切にした授業改善
正しい言葉づかいの推進

- ・家庭学習の習慣化・充実
「学習の手引き」の活用
メディアコントロールの実施
自学学習の習慣化

学校保健部会

- ・規則正しい生活習慣の確立
早寝・早起き・朝ごはん
メディアコントロール

- ・正しい姿勢(体幹の強化)
- ・体力づくり

開かれた学校：学校運営協議会(拡大学運協を含)・親師会(PTA)との協働と小中一貫教育
地域のめざす子ども像『地域を愛し、心豊かにたくましく生きる子ども』の育成
3校共通学校教育目標『学び合い、支え合って生きる』

チャレンジ目標：さわやかな挨拶・心磨く掃除・時間厳守

研究主題：「誰一人として取り残さず、主体的に学ぶ授業をつくるには？」
～私たちの『学び』が、生徒の『学び』へ～