常盤中学校区　小中一貫カリキュラム～小中９年間のつながりを大切にした教育～

3校共通の学校教育目標

「学び合い、支えあって生きる」

共生社会（特別支援教育）　～誰もが主役になれる学校をめざして～

小中一貫教育のテーマ

「　あ　こ　が　れ　」と「　自　覚　」　の　連　鎖

☆学習指導（知）　学び合い、育ちあう子ども　　・・・　つけたい力「聞く力・伝える力」
☆生徒指導（徳）　明るく素直な子ども　　・・・　つけたい力「自他を認める力」
☆学校保健（体）　自ら生活のリズムを整え、心身ともに健康で安全な生活ができる子ども　　・・・　つけたい力「自己を調整する力」

「総合的な学習の時間」の目標	聞く力・伝える力を身につけることを目指し、探究的な見方・考え方を働かせ、　身近な地域についての総合的な学習を通して、調べたことをまとめて身近な人に発表することで課題を解決し、自己の生き方を考えていくことができるようにする。	聞く力・伝える力を身につけることを目指し、探究的な見方・考え方を働かせ、仲間・平和・地域のよさについての総合的な学習を通して、調べたことを比較しながらまとめ、いろいろな人に発表することで課題を解決し、自己の生き方を考えていくことができるようにする。	聞く力・伝える力　を身につけることを目指し、探究的な見方・考え方を働かせ、地域の課題　についての総合的な学習を通して、地域・行政に対して発表・提案する　ことで自己の生き方を考えることができるようにする。
探究課題	身近な地域のことを知る	仲間・平和・地域のよさを発見する	地域の課題を自ら見い出す
探究方法	調べたことをまとめて身近な人に発表する	調べたことを比較しながらまとめ、いろいろな人に発表する	地域・行政に対して発表・提案する（参画）

総合的な学習の時間

つけたい力	小学校	３　年	４　年	５年	６年	中学１年	中学２年	中学３年
聞く力・伝える力 自他を認める力 自己を調整する力	岬小学校	◆岬小校区たんけん隊 ◆宇部たんけん隊 ◆宇部の観光大使になろう	◆ごみや水から環境について考えよう ◆未来へのエール	◆宿泊学習の計画を立てよう ◆岬小学校をもっとよくしよう ◆調べたことを3校で交流しよう ◆職業人から学ぼう（キャリア教育）	◆平和について調べよう（修学旅行） ◆地域をもっとよくしよう ◆調べたことを3校で交流しよう ◆先輩から学ぼう（キャリア教育）	常盤中学校 ◆彫刻清掃 ◆地域課題を考える ・宇部日報新聞スクラップ ・地域課題設定 ・発表 ◆世界動物会議	◆ときわエネルギー学習 ◆地域への提案 ・提案検討 ・発表	◆他地域から学ぶ（修学旅行） ◆提案をもとにした地域への働きかけ
	恩田小学校	◆恩田たんけん隊 ◆大すき、宇部市 ◆ともに生きる	◆飲み水、ごみたんけん隊 ◆人権について考えよう ◆感謝の気持ちを伝えよう	◆自分の命は自分で守る ◆宿泊学習を成功させよう ◆最上級生に向けて	◆未来をつくるわたしたち ◆平和について考えよう ◆卒業に向けて、感謝の気持ちを伝えよう			
						ときわ学		

各教科

１　年	２　年	３　年	４　年	５　年	６年	中学１年	中学２年	中学３年
生活（ありがとうがいっぱい、もうすぐ２年生） 国語（話し合い、書写）	生活（わたしたんけん） 国語（話し合い、書写）	国語（話し合い、書写） 算数（棒グラフ）	国語（話し合い、新聞作り、インタビューメモ、アンケートの取り方、お礼の手紙、書写） 算数（折れ線グラフ）	国語（話し合い、インタビューの仕方、敬語、統計資料の読み方、グラフや表を用いて書く、提案、書写） 算数（割合、帯グラフ、円グラフ）	国語（話し合い、パンフレット、書写） 算数（ヒストグラム）	国語（情報収集・情報の読み取り・引用、話の構成） 数学（データの活用）	国語（資料を示したプレゼンテーション） 技術（ICT基礎） 社会（ふるさと宇部） 理科（電気エネルギー・熱エネルギー）	国語（説得力のある構成、合意形成） 理科（化学エネルギー）

特別活動・学校行事

◆入学式　◆１年生を迎える会　◆社会見学　◆修学旅行　◆宿泊学習　◆運動会　◆岬小まつり　◆持久走大会
◆６年生を送る会　◆卒業式　◆見守り隊の方との対面式

◆入学式　◆修学旅行　◆運動会　◆文化祭　◆立志式
◆常盤中見学会　◆生徒会役員選挙　◆卒業式