

令和5年度 前期学校評価アンケートの集計結果について

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

本年度の学校教育目標を次のように掲げ、「環境部会」「学び部会」「心部会」「体部会」の4つの部会が重点目標や課題解決に向けての取組を設定し、目標達成に向けて取り組んできました。1学期末の学校評価アンケートの結果をしっかりと受け止め2学期の教育活動に生かしていきます。

【学校教育目標】

ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成

【チャレンジ目標】

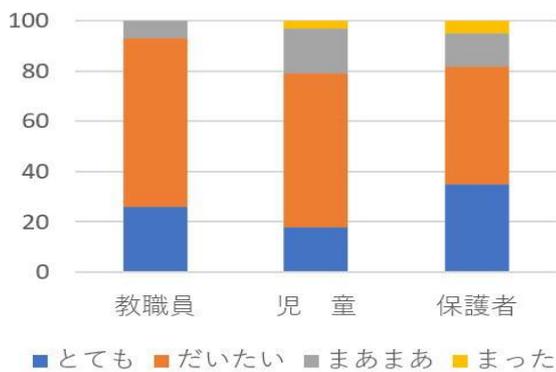
と	も	だ	ち	と	あ	い	さ	つ	
き	も	ち	の	よ	い	あ	い	さ	つ
わ	た	し	か	ら					



1 環境部会

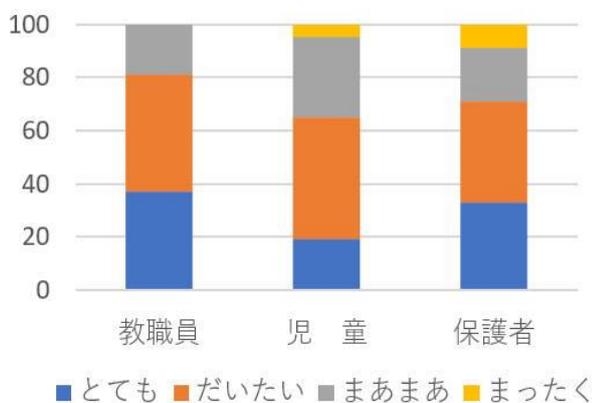
- 地区民運動会 漢字検定 音楽ライブ 常盤海岸清掃 放課後子ども教室
- 学年花壇の配置やデザイン 清掃活動（草取りの日）
- フジバカマの植え付け作業（まちづくりサークル） アサギマダラの飛来
- 生活科や総合的な学習での栽培活動

【質問1】 子どもは、地域の人やものごとに関わりながら学んでいる。



肯定的評価は、教職員93%、児童79%、保護者82%となりました。今年度は、常盤地区民運動会が開催され、多数の児童が参加しました。その中でボランティアとして参加する児童もいました。3年生は、まちづくりサークルの方とフジバカマの植え付け作業をしました。アサギマダラの飛来を全校で楽しみにしています。常盤海岸清掃に40名の本校児童が参加しました。西岐波中や常盤中の生徒も多数参加していました。

【質問2】 子どもは、花壇や畑の世話をよくしている。



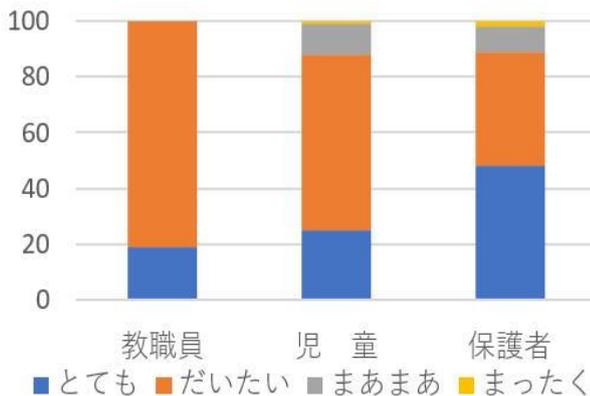
児童の肯定的評価は65%と低いものの、栽培活動に熱心に取り組んでいる児童の姿が見られます。1年生はアサガオ、2年生は野菜を一人一鉢で育てながら毎日の水やりを欠かさず行っていました。3年生以上も花壇や畑の世話をいい収穫を心待ちにしています。全校で花壇コンテストを行い、選ばれたデザインが採用されました。現在、中庭にはマリーゴールドやサルビアなどが見ごろを迎えています。是非、お越しになりご覧ください。



2 学び部会

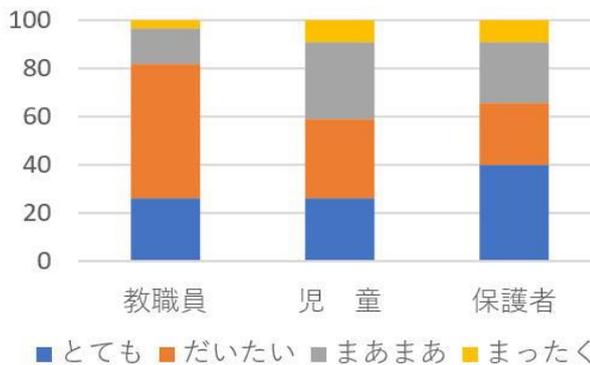
- 常盤小学校ふるさと資料館（昔のくらし）：第2校舎2F西側
- 常盤公園の樹木や虫の観察・常盤海岸調査（マイクロプラスチック）
- 読書ボランティア「よむっちゃん」による読み聞かせ
- 夢の本ばこ通信 あおぞら号 選書会 読書カード

【質問3】 子どもは、授業を通して学習内容が身に付いている。



教職員や児童、保護者の3者ともに肯定的評価が高いです。一人一台端末や大型テレビなどのICT機器を効果的に活用できていることも要因の一つです。今後は、本校の校内研修テーマである「子ども達の表現力の育成」のためにICT機器を活用していきます。また、地域から学ぶ機会が多いことも要因です。子ども達が実物を見たり触れたりする体験を通して、仲間とともに課題解決に向けて試行錯誤できるよさもあります。

【質問4】 子どもは、読書をする習慣が身に付いている。

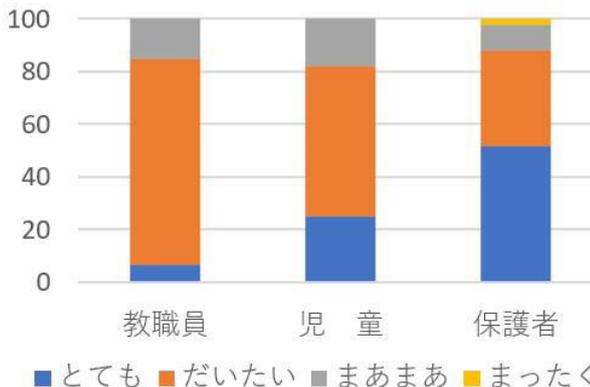


教職員や保護者の肯定率は高いです。子どもの意見として「図書室が近くにあるとよい」「読み聞かせの回数が増えたらよい」等がありました。学運協の熟議では、「朝学の時間を有効に活用したらよい」「読書の宿題があるとよい」等の意見が出ました。学校司書と連携しながら読書環境の整備も進めていきます。

3 こころ部会

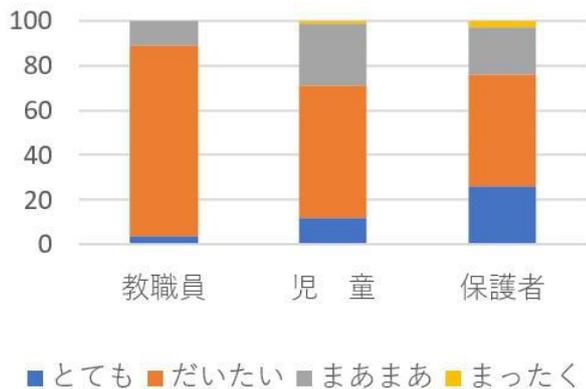
- 見守り隊への感謝の会
- のぼり旗の作成
- あいさつ運動劇場
- 生活アンケート
- いじめ問題対策会議
- あいさつの日
- 教育相談

【質問5】 子どもは、気持ちのよいあいさつをしている。



3者ともに肯定的評価が8割を超えているものの、学運協の熟議では、「とてもよくできる割合にギャップがある」という意見がありました。地域の中で子どもたちの元気なあいさつが聞こえているので、教職員自らも気持ちのよいあいさつをすることで学校を明るく元気にしていきたいです。子どもの意見として「地域であいさつ運動をする」というものがありました。地域を元気にするという地域貢献になります。

【質問6】 子どもは、丁寧な言葉づかいや行動をしている。

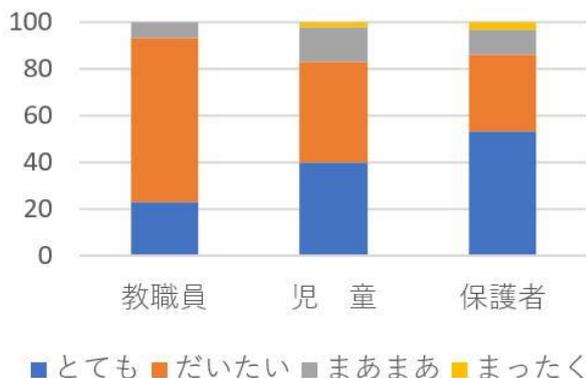


これも、3者の捉え方にギャップがあります。学運協の熟議では、「丁寧な言葉遣いが必要かを子どもに教える必要がある」という意見が出ました。6年生の意見としては、「時と場によって言葉を使い分けることが大切」というものがありました。大人も子どもも分け隔てなく、礼儀正しく気持ちのよい言葉遣いをしていきたいものです。また、「積極的に地域の大人とコミュニケーションをとりたい」という子どもの意見がありました。

4 体部会

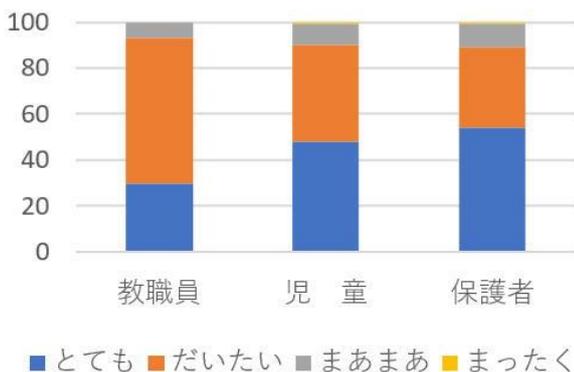
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 体力向上維新プロジェクト | <input type="checkbox"/> 歯みがき大会 |
| <input type="checkbox"/> 健康カレンダー | <input type="checkbox"/> 歯みがきカレンダー |
| <input type="checkbox"/> 生活リズムがんばりカード | |

【質問7】 子どもは、遊びやスポーツ、ストレッチ等で体をしっかり動かしている。



3者とも肯定率が8割を超えています。休み時間には運動場を思い切り駆け回る子どもたちの姿が見られます。家庭でも親子でストレッチや柔軟運動等をされていることでしょう。子どもが運動をしていることを周りの大人が認めたり価値付けたりすることで、子どもが満足感や達成感を味わうことができることでしょう。

【質問8】 子どもは、早寝早起きをして朝ご飯を食べている。



3者とも肯定的率が9割を超えるものの朝ご飯を食べてきていない子どももいます。熟議では「早寝することによってしっかりと睡眠をとることが大事」という意見が出ました。6年生からは「10時以降ネットを使わないようにする」というアイデアが出ました。自分の生活リズムをマネジメントする力も必要になってきます。学校でも、子ども達に「早寝早起き朝ご飯」のよさを適宜伝えていきます。

【その他】

子ども達の意見で一番多かったのが「あいさつ運動をする」「地域の方に裁縫や調理を教えてもらいたい」でした。大人や友達と知恵を出し合いながら課題を乗り越えていく時間は子どもたちにとって貴重な学びです。授業の中でも、仲間と関わり合いながら学習課題を解決していく場を設けることで「分かった」「できるようになった」と子どもが仲間と共に達成感や充実感を味わえるようにしていきます。

また、アンケート項目につきましても学校と家庭とが引き続き子どもの成長を願いながら教育活動を進めていくことができるように改善していきます。