

2月の行事予定

日	曜	行 事 名
1	日	
2	月	委員会活動 教育相談週間（～13日）
3	火	
4	水	朝学読書 一斉下校指導
5	木	振替集金日
6	金	
7	土	市版画展（～8日）
8	日	
9	月	クラブ活動（3年見学）
10	火	英語支援員来校
11	水	建国記念の日
12	木	読み聞かせ（なかよし、1、3年） 昼の読み聞かせ
13	金	仮入学
14	土	
15	日	朝学読書
16	月	代表委員会
17	火	読み聞かせ（なかよし）
18	水	朝学読書 読み聞かせ（2年）
19	木	学校保健委員会 読み聞かせ（4、6年） 昼の読み聞かせ 避難訓練
20	金	読み聞かせ（5年）
21	土	
22	日	今年度最後のクラブ活動です。
23	月	クラブ活動
24	火	英語支援員来校
25	水	朝学読書 英語支援員来校
26	木	参観日・学級懇談会
27	金	授業参観は、運動場を駐車場として開放します。本年度最後の参観日となります。
28	土	

1月にはいって、インフルエンザで欠席する児童が増えてきました。
インフルエンザはたいへん感染力が強いです。保健だよりでもお知らせしましたが、インフルエンザによる出席停止期間の基準は
「発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで」になっています。

12月教育活動に関するアンケート結果

ご協力ありがとうございました。課題につきましては、校内で検討し、改善に向けて取り組んでいきたいと思いをします。

A：そう思う・・・4点 B：ややそう思う・・・3点
C：あまり思わない・・・2点 D：思わない・・・1点
A～Dで評価していただいたものを上記の点で数値化し、平均を求めたものです。

	平 均
児 授業がよくわかる	3. 5
保 我が子は、授業をとおして学習内容が身についている	3. 1
児 毎日、家で勉強をしている	3. 5
保 我が子は、家庭で学習する習慣が身についている	2. 8
児 授業中は自分の考えを最後まではっきりと言ったり、友だちの発表を最後まで聞いたりしている	3. 4
保 我が子は、学習(授業や家庭学習)に真剣に取り組んでいる	3. 0
児 日頃から学校では本を読んでいる	3. 3
保 学校は、児童が読書に親しむ指導、環境づくりに努めている	3. 0
児 元気な声で、自分から進んであいさつをしている	3. 4
保 我が子は、元気な声で、進んであいさつをしている	3. 1
児 言葉遣いに気をつけて生活している	3. 3
保 我が子は友だちの気持ちを考え、活動している	3. 0
児 交通ルールなど決まりを守って生活している	3. 8
保 我が子は、交通ルールなどを守って生活している	3. 1
児 先生は、自分の思い、悩みを聞いてくれる	3. 7
保 学校は、子どもの思いや悩みを聞こうとしている	3. 1
児 だれとでも、仲良く助け合って、差別をせず、学校生活を送っている	3. 6
保 我が子は、だれとでも仲よくすることができる	3. 3
児 外遊びやスポーツをしている	3. 6
保 我が子は、外遊びやスポーツに親しんでいる	3. 0
児 安全に気をつけた生活をしている	3. 7
保 本校の子どもたちは、安全に気をつけた生活をしている	3. 2
児 早寝・早起きをし、朝ご飯を食べている	3. 4
保 我が子は、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている	3. 2