学校だより
ときわ
宇部市立常盤小学校
第７号
２０２２．１０．２７発行

○学校教育目標　：ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成
○めざす学校の姿　：美しい学校（美しい心の育成＆美しい環境の整備）
○めざす子どもの姿：いつも笑顔で　元気です！
○チャレンジ目標　：ともだちとあいさつ　きもちのよいあいさつ　わたしからあいさつ

前期学校評価の結果について

「教育活動に関するアンケート（前期学校評価）」にご協力いただき、ありがとうございました。
この結果をお知らせするとともに、地域や保護者の皆様と連携し、学校運営に生かしてまいります。

【児童アンケート結果】

肯定的評価（「そう思う」「やや思う」の回答の割合）を合わせて８割を基準値とする

	質　問	評価（%）		基準80%
		R３後期	R４前期	
1	授業がよくわかる。	94	92	↓○
2	毎日家で勉強している。	89	88	↓○
3	元気な声で、自分から進んであいさつをしている。	87	86	↓○
4	日ごろから本を読んでいる。	75	71	↓▲
5	先生は、自分の思い、なやみをきいてくれる。	95	95	→○
6	言葉づかいに気をつけて生活している。	90	87	↓○
7	だれとでも仲よく助け合って、差別をせず学校生活を送っている。	94	96	↑○
8	外遊びやスポーツをしている。	85	88	↑○
9	ろうかなどを走らず、安全に気をつけて生活している。	88	85	↓○
10	そうじの時間、だまっていっしょうけんめいに取り組んでいる。	91	91	→○

【保護者アンケート結果】

肯定的評価（「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の回答割合）を合わせて８割を基準値とする

	質　問	評価（%）		基準80%
		R３後期	R４前期	
1	我が子は、授業をとおして学習内容が身に付いている。	93	89	↓○
2	我が子は、家庭で学習する習慣が身に付いている。	80	76	↓▲
3	我が子は、元気な声で、進んであいさつをしている。	77	77	→▲
4	学校は、児童が読書に親しむ指導、環境づくりに努めている。	88	86	↓○
5	我が子は、友だちの気持ちを考え、活動している。	95	91	↓○
6	学校は「スマイルチェック」や「いじめアンケート」をして子どもの思いや悩みをきこうとしている。	96	95	↓○
7	我が子は、外遊びやスポーツに親しんでいる。	80	77	↓○
8	本校の子どもたちは、安全に気をつけた生活をしている。	93	92	↓○
9	我が子は、朝ご飯を食べる習慣が身に付いている。	97	97	→○
10	学校は地域に開かれた学校づくりをしている。	96	94	↓○

【成　果】

○　児童の回答では、「授業がよくわかる」「先生は自分の思いや悩みを聞いてくれる」「だれとでもなかよく助け合って生活する」「そうじに一生懸命取り組む」の項目で９割以上の肯定評価でした。

○　保護者の回答では、「友達の気持ちを考えた生活」「学校の相談体制」「安全な学校生活」「朝ご飯の習慣」「地域に開かれた学校づくり」の項目で９割以上の肯定評価を得ています。

○　「外遊びやスポーツに親しむ」という項目は、児童の肯定回答が８８％になり、昨年度後期から３ポイント増えました。

【課　題】

●　「日頃から本を読んでいる」と答えた児童の割合が少なく、７割にとどまっています。１０人中３人はあまり本を読んでいないことになります。子どもたちが夢中で本を読む姿があふれるよう、読書指導や環境づくりに一層努めていきます。宿題の音読も毎日大切にしながら、家庭との連携を図っていきたいと考えます。

●　「自分からあいさつをしている」と答えた児童の割合が８６％に対し、保護者から見た「あいさつ」の様子は７７％にとどまっています。この傾向は昨年同様で、課題として挙がっています。学校、家庭、地域ぐるみで、大人も一緒にあいさつしながら習慣をつくっていきたいです。９月から児童会、中学校が連携して、あいさつ運動を始めています。ご家庭でもお子さんのあいさつの姿を見て声かけをいただきますようお願いします。

●　保護者から見たお子さんの「家庭での学習習慣」の定着が、７６％とやや低い結果となっています。子どもたちの生活リズムを整えることから始め、一定時間机について学習する習慣を、小学生の段階で身につけておくことはとても大切なことです。声かけ励ましながら、根気を養っていきたいです。

１１月の行事予定

1	火	読み聞かせ（６年） 教育相談日	17	木	読み聞かせ（５年） いじめアンケート提出（締切）
3	木	（祝）文化の日	21	月	生活リズムがんばりカード～25 日
4	金	３年校外学習（石炭記念館）	22	火	読み聞かせ（なかよし）
7	月	５年宿泊学習（徳地）① 振替集金日	23	水	（祝）勤労感謝の日
8	火	５年宿泊学習（徳地）②下校 16:00 読み聞かせ（４年・なかよし）	24	木	読み聞かせ（２・３年）
9	水	５年４時間授業　下校 13:00 ３４６年６時間授業　下校 15:10 持久走前健康診断 13:00（希望者）	26	土	**土曜参観日１・２校時** **１校時2・3・6年　２校時1・4・5年** **３校時**　わくわくときわまつり（遊びコーナー） （PTA 厚生部企画　児童のみ参加） 全校下校 11:45
10	木	読み聞かせ（２年）教育相談日 いじめアンケート配付	28	月	振替週休日
14	月	４年ビエンナーレ鑑賞 クラブ活動	29	火	読み聞かせ（１年）
15	火	読み聞かせ（６年）SC 来校（午前） グローイングハートプロジェクト（SC 授業） １年うん知育教室	30	水	持久走大会（常盤公園）SC 来校（午後） グローイングハートプロジェクト（SC 授業）