



- 学校教育目標 : ふるさとを愛し、ふるさとかから愛される「ときわっ子」の育成
- めざす学校の姿 : 美しい学校（美しい心の育成&美しい環境の整備）
- めざす子どもの姿 : いつも笑顔で 元気です！

「全国学力・学習状況調査」結果について

本年度4月19日に全国の小学校6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この度、国からの正式な結果の公表を受けて、本校では結果を考察し、今後授業改善等に努めていきたいと考えています。

学力結果の概要について

- 小学校6年生に対して、児童質問紙及び国語、算数、理科の調査を行いました。
- 常盤小学校の平均正答数は、算数、理科において県平均、全国平均と同程度、国語においては県平均、全国平均を若干下回る結果となりました。また、記述式での回答を苦手になっているということが分かりました。
- 国語について（◎…相当数の児童ができているところ、▲…課題のあるところ）

- ◎ 話すこと、聞くこと。
- ▲ 書くこと。

- 算数について（◎…相当数の児童ができているところ、▲…課題のあるところ）

- ◎ 数と計算に関すること。
- ▲ 変化と関係に関すること。

- 理科について（◎…相当数の児童ができているところ、▲…課題のあるところ）

- ◎ 「生命」を柱とする領域。
- ▲ 「エネルギー」を柱とする領域。

学習状況調査結果の概要について

【県や全国平均と比べて評価できる点】

- ・毎日、朝食を取り、同じくらの就寝時刻と起床時刻である。
- ・自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。
- ・人が困っている時は、進んで助けている。
- ・地域や社会をよくするために何をすべきか考えている。

【県や全国平均と比べて課題となる点】

- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・読書や家庭学習の時間。
- ・テレビゲーム（スマートフォンなどでのゲームも含む）を行う時間。

○ 課題克服のための取組

- ・話し合い活動を積極的に取り入れるとともに、文章で表現したり、説明したりする機会を増やす。
- ・学習ごとに振り返る場面を設定し、常に改善していこうとする意識を高める。
- ・基礎基本の習得や学習習慣の形成に向けて家庭学習の充実を図る。

美しく
【校訓】たくましく
かしこく

チャレンジ目標

- ☆ ともだちとあいさつ
- ☆ きもちのよいあいさつ
- ☆ わたしからあいさつ

