



- 学校教育目標 : ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成
○めざす学校の姿 : 美しい学校（美しいこころの育成&美しい環境の整備）
○めざす子どもの姿 : いつも笑顔で 元気です！



「心も環境も美しい学校へ」

校長 松本 悦子

ときわ小学校 めざせ！もくもく+キラキラ（レベル1）

もくもくの姿



学習	静かに話を聞いたり、活動したりすることができる。
移動	静かに歩いて移動ができる。
そうじ	静かにそうじに取り組むことができる。



キラキラの姿



トイレのスリッパ	トイレのスリッパをそろえることができる。
あいさつ	誰とでもあいさつや会釈 ^{えしゃく} をすることができる。



○1か月ごとに「できた」か「もっとがんばれる」かを聞きます。

みんなが「できた」と言える「美しい常盤小学校」をめざしましょう。



全校で『もくもく+キラキラ』プロジェクトが始まりました。このプロジェクトは、上記に示す「もくもくの姿」や「キラキラの姿」を、子ども一人ひとりが考えてできるようになることで、自分や周りの人のことを大切にしようとする心を育み、自分のまわりの環境の変化に気づき、美しく整えようとするすてきな行動をとる力を育むことをねらいとしています。その結果として、本校グランドデザイン（学校経営方針）に示されているめざす学校像「美しい学校～美しいこころと美しい環境～」の実現へとつながっていくものと期待しています。

上記のポスターには、「もくもく+キラキラ」のめざしてほしい姿のレベル1を示しておりますが、年度末までには全校児童がレベル3に到達できるように全教職員で指導・支援して参ります。ご家庭や地域においても、このようなすてきな行動を促していただき、できたらしっかりと褒めて価値づけをいただけますと、子どもの自己肯定感や自己有用感の向上につながりますので、どうぞご協力の程よろしくお願いいたします。