



## 常盤小学校 コミスクだより

学校教育目標【ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成】

### 第3回学校運営協議会 11月30日(土)

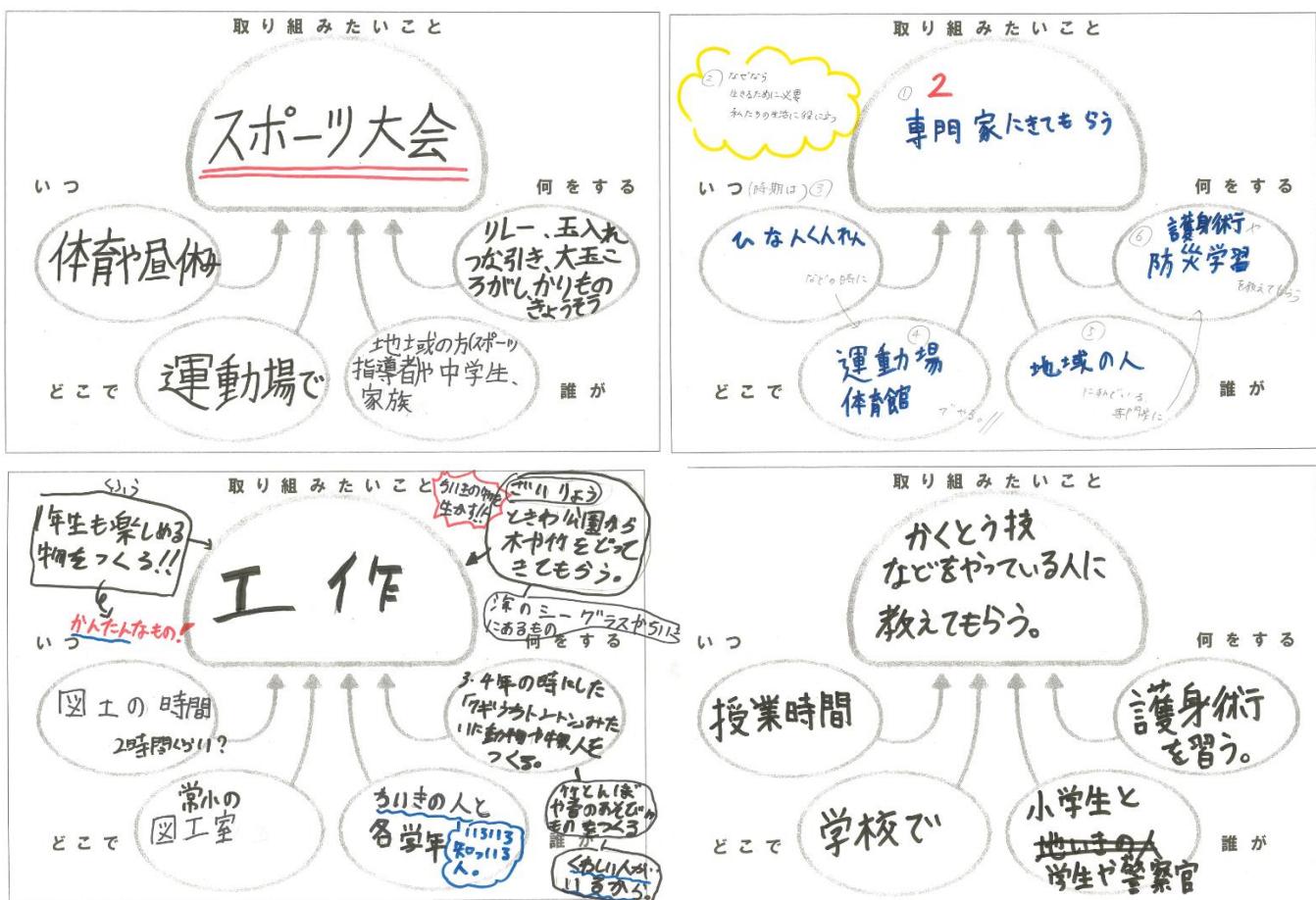
#### ～熟議テーマ「子どもの学力・体力向上＆大人の学び」～

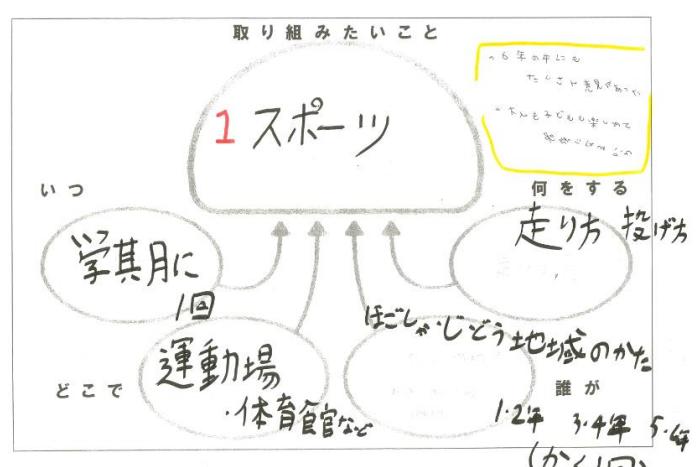
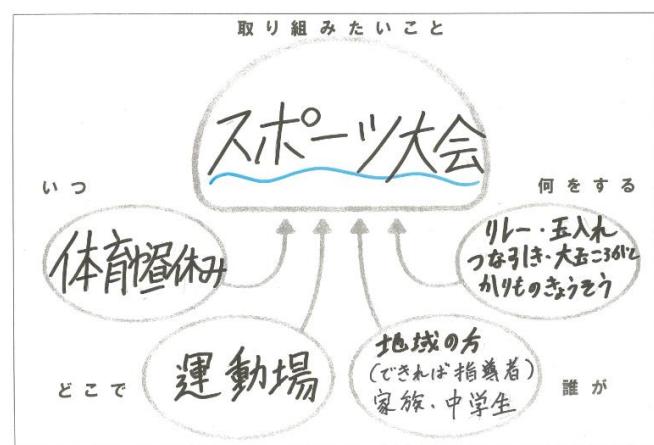
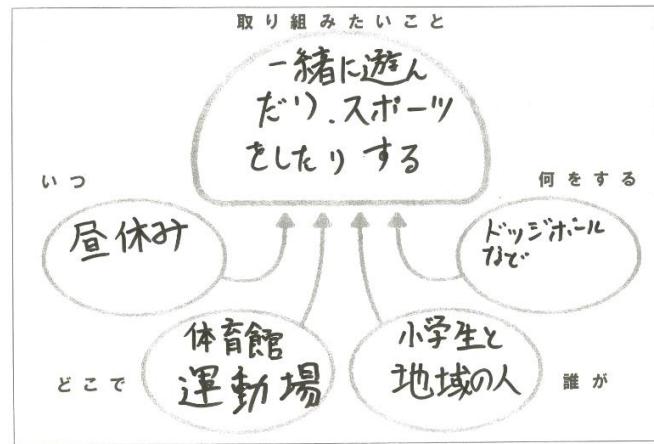
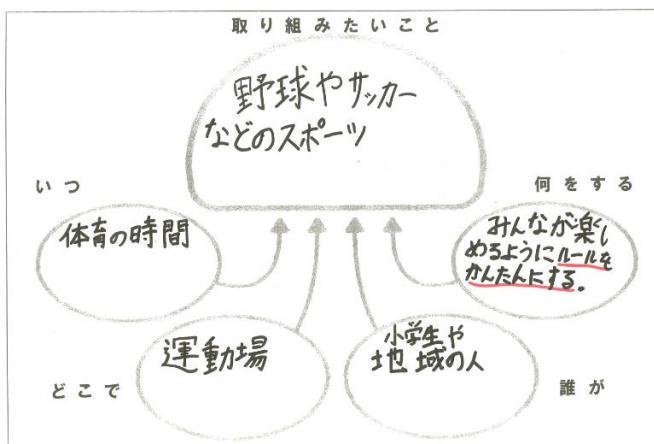
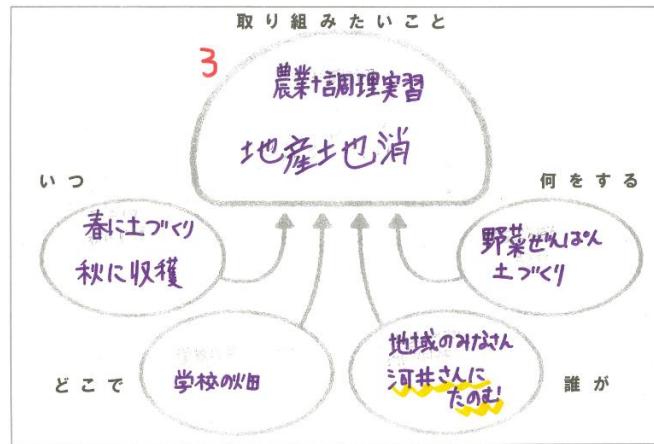
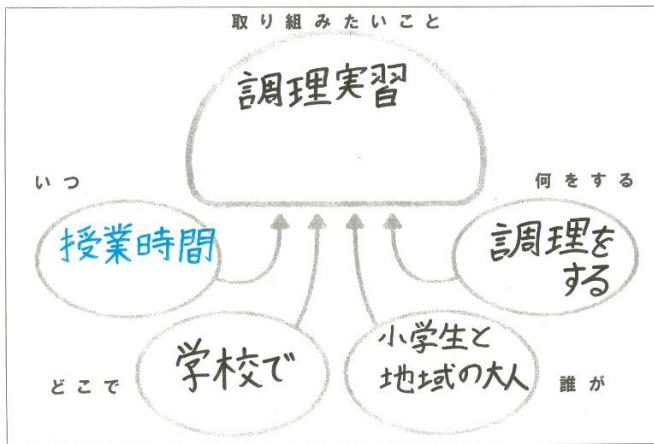
前回の学運協では、コミスクの仕組みを活用した取組について話し合いました。そこから、保護者ボランティアや地域サポーターによる子ども達への学習支援を増やしていくことで子どもたちの学習活動が充実してきました。

今回は、大人が学習支援を行うだけでなく子どもからも学ぶことができるような取組ができるないだろうかと考えました。次のような手順で今回の熟議を迎えました。

- ① 保護者や地域の方へ「子ども＆大人の学び」アンケートを行う
- ② 6年児童へ「子ども＆大人の学び」アンケートを行う
- ③ アンケート結果をもとに6年各学級で実現したい取組について話し合う
- ④ 6年各学級4名ずつ学運協【熟議】に参加する

【熟議では、話し合ったことを思考ツール（クラゲチャート）にまとめました】





【熟議の様子】

#### 【熟議後に出了意見】

- 「すぐ取り組むこと」「今後、取り組むこと」等の仕分けをしておくとよい。
- 「誰が取組を進めるのか」をはっきりすることで動き出せる。（子どもなのか大人なのか、地域なのか）
- スポーツのアイデアは小学校運動会や地区運動会を活用できそう。
- 地区運動会に子どもの種目を増やしていきたい。



プロジェクトチーム部会で検討します。