



令和6年7月23日発行 第3号

常盤小学校 コミスクだより

学校教育目標【ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成】

第2回学校運営協議会【熟議】 7月22日(月)

～コミスクの仕組みを活用しながら子どもたちの学力定着を～

第2回学校運営協議会では、学運協メンバーと教職員全員による熟議を行いました。熟議テーマは、「コミスクの仕組みを生かした授業支援 ～子どもたちの思いや願いをもとに～」とし、4つのプロジェクトチーム部会で話し合いました。

今回のテーマにした理由は、1学期の学校評価アンケートにおいて「授業を通して学習内容が身についている」「地域の人と関わりながら学んでいる」の肯定的評価が前年度より5ポイント以上ダウンしたからです。

児童アンケート「地域の方から学びたいこと」を実施し、子どもたちの思いや願いをもとに「地域の力を生かしながら子どもたちの学力定着を図っていくための方法」を考え、各部会で出たアイデアを共有しました。

今後、8月の小中連携ベースアップ研修会や9月のプロジェクトチーム部会にアイデアをつないでいきます。そして、持続可能な取組となるよう、学校・地域連携カリキュラムに位置付けていくとともに、家庭と地域への情報発信を学校便りやHPでしていきます。



【熟議の様子】

高学年のアンケートより ～地域の方から学びたいこと～

5年		6年	
26	家庭科（郷土料理、裁縫、菓子作り）	20	体育（走、球技、鉄棒、なわとび、水泳）
23	体育（走・鉄棒、球技、跳び箱、手打ち、水泳）	10	地域のこと（歴史、環境、世界史）
14	昔遊び（あやとり、お手玉、こま、折り紙）	9	昔遊び（こま、羽子板、あやとり、けん玉）
8	飼育・栽培（花、犬、虫）	7	家庭科（ご飯、味噌汁、裁縫）
8	地域のこと（自然や歴史、常盤公園、藤永さんの話）	6	飼育・栽培（カブ、花、は虫類、猫）
5	音楽（ピアノ、リコーダー、オルガン、鉄琴、木琴、楽譜読み）	6	バドミントン
5	竹とんぼや竹馬	5	音楽（リコーダー、ピアノ、オルガン）
4	けん玉	4	PC、タイピング
4	プロ選手から（野球、バスケット）	4	一緒に遊ぶ・友達と仲良く遊ぶ
3	ゲーム（カード、将棋、オセロ）	4	あいさつ
3	バドミントン	3	図工（イラスト、作品）
2	イベントの計画	3	国語（漢字、ディベート）

全学年で児童アンケートを行いました。学年が上がるにつれて「地域のことを地域の方から学びたい」という思いが強くなっています。全学年で「体育」「家庭科（料理）」「音楽」が上位にありました。2学期から保護者や地域の方が授業支援できる仕組みを作ります。