

令和8年度 学校・地域連携カリキュラム

新川小学校 令和8年2月

めざす学校像

- ・家庭や地域の願いを取り入れた**地域とともにある学校**
- ・信頼と友情に支えられた**安らぎと温もりのある学校**
- ・切磋琢磨しながら可能性を伸ばす**楽しく夢のある学校**
- ・特別活動を中心とした**児童の自主性を生かす学校**

小中一貫、家庭地域共通学校教育目標「誇りのもてる児童生徒の育成」
学校教育目標「ふるさとを愛し、夢に向かって学び続ける児童の育成」
～自分で考え行動する児童の育成～

【P】 やまぐちPRIDE: ふるさと山口の未来を創る心意気

めざす児童像

- ・学び合う子・問い続ける子【**学び**】
- ・思いやりのある子・進んで働く子【**心みがき**】
- ・心身ともに健やかに育つ子【**体づくり**】
- ・つながりを大切にする子【**絆づくり**】

学校・家庭・地域で一緒に育む新川の子どもの姿

表現できる子
伝える力・聴く力・関わる力
幅広い人との交流

思いやりがあり協調できる子
優しさ・感謝・人権感覚
受容し認め合う集団づくり

やり抜く子
責任感・向上心
学びや努力の継続・体力づくり

めざす教職員像

- ・児童への愛情をもち、**寄り添う教職員**
- ・個性を発揮し、認め合い、**協働的に働く教職員**
- ・魅力的な社会人である**素直で謙虚な教職員**
- ・向上心をもって**挑戦する教職員**

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学運協		学校運営協議会①		学校運営協議会②	学校運営協議会③ (拡大熟議)		学校運営協議会④	学校運営協議会⑤			学校運営協議会⑥	
小中一貫	小中一貫教育推進会議 無言清掃(年間)	恩師招待会 運動会后片付け(中学生)	小中合同あいさつ運動 メディアコントロール週間		小中一貫教育合同研修会	中学生職場体験【P】 小中一貫だより	小中交流授業【P】 小学校授業訪問	桃山中校区の日 小中合同あいさつ運動 メディアコントロール週間	小中一貫だより		小中合同あいさつ運動 メディアコントロール週間	小中一貫だより
家庭地域	放課後子ども教室(通年) リユースマーケット(年数回) 本の読み聞かせ(通年)	クラブ活動:地域ボラン ティア(通年)【P】 ふれあい除草作業	水泳見守りボランティア 新川地区運動会【P】	水泳見守りボランティア ミシン指導ボランティア	新川地区夏祭り【P】	えがおでサロン	新川ニューススポーツフェ スティバル【P】	新川地区文化祭【P】 餅つき大会【P】	地区人権教育推進大 会(6年作文発表) 輪飾りづくり【P】	凧づくり【P】 どんど焼き・凧揚げ大会 【P】	そば打ち体験【P】	
学校行事	新式・始業式 入学式 あいさつ運動(各月)	1年生を迎える会【P】 見守り隊対面式【P】 春季運動会	縦割り班開きの会【P】 避難訓練(不審者対応) 引き渡し訓練(1年) 新体カテスト	終業式 学校保健安全委員会	始業式	縦割り班遊び【P】 草抜きボランティア 個人懇談	三世代交流参観日【P】 学校保健安全委員会 ウォークラリー集会【P】 就学時健康診断 移動演劇教室 避難訓練(地震)	人権教育参観日 人権教育講演会 クリーン作戦	持久走大会 終業式	始業式 給食週間 長縄集会【P】	仮入学・交通教室 避難訓練(火災)	6年生を送る会【P】 見守り隊感謝の会【P】 卒業証書授与式【P】 修了式
特学						桃山中学校見学	桃山中校区ポッチャ大会	居住地交流		感謝の気持ちを伝えよ う(学活)		
1年	なかよしいっぱい がっ こうたんけん(生活) 【P】	さいてほしいな わたし のはな(生活)					社会見学	あきをたのしもう(生活) 年長さんとの交流会(生 活)【P】	あそび名人になろう(生 活)【P】	昔遊び【P】 感謝の気持ちを伝えよ う(学活)	1年生を迎える準備をし よう(生活)	
2年	まちたんけん(生活) 【P】	まちたんけん(生活)		七夕交流会(図工・学活)			社会見学 九九練習会 おもちゃランド【P】			感謝の気持ちを伝えよ う(学活)		
3年	学校のまわり(社会)	新川探検隊(総合)【P】	新川探検隊(総合)				社会見学 店ではたらく人(社会)	すがたをかえる大豆 醤油教室・豆腐づくり (国語・総合)	農家の仕事～西岐波 みかん(社会)【P】	市のうつりかわり(社会) 感謝の気持ちを伝えよ う(学活)	人々ののくらしのうつり かわり(社会)	
4年		水はどこから(社会) 自転車教室	みずいく(総合) 自分たちにできることを 考え実行しよう(総合) 社会見学	Go!Go!エコ作戦(総合) ごみ処理と利用(総合)		段ボールコンポストでご みを土にかえそう(総 合)	味覚教室(総合) せかい! 環境どうぶつ 会議(総合)	校外学習(ピエンナーレ) プログラミング授業(理科)	赤間硯の学習(社会) 【P】	感謝の気持ちを伝えよ う(学活)	10歳アニバーサリー (総合)【P】	
5年		公園のきまりを作ろう (道徳)	みんなが使いやすいデ ザイン(国語)	世界の国を知ろう(総合) 情報モラル教室		これからの食料生産と わたしたち(社会)	社会見学	宿泊学習 クール・ボランティア(道) プログラミング授業(理)	海洋ゴミ教育 温暖化教育			
6年	私たちの生活と政治 (社会)		ようこそ先輩(総合) 【P】 租税教室(総合)	世界の国と文化交流 情報モラル教室 薬物乱用防止教室			ものづくり教室【P】 桃山中学校体験交流	修学旅行 プログラミング授業(理科)		小羽山小学校との交流 感謝の気持ちを伝えよ う(学活)	感謝の気持ちを表そう (家庭) 桃山中進学説明会	

学年		小学1年	2年	3年	4 年	5 年	6 年	中学1年	2年	3年
○確かな学力 授業規律・学習習慣の確立(学び部会)	学校	始業前着席・黙想 聴く・話す活動(発達段階に応じて)				1分前着席・黙想(中1は2分前着席・1分間黙想) 聴く・話す・考えるを深める(比較・工夫・参考)			自主的に2分前着席・1分間黙想 聴く・話す・考える(意識・効果・尊重)	
	家庭 地域	宿題を必ずする				宿題だけでなく、自主学習にも取り組む			自分で立てた計画に従い、 自主学習に取り組む	
○育む心 豊かな心の育成(心みがき部会)	学校	黙って時間いっぱい掃除をする ①がまんする心②気づく心				無言で一人ひとりが判断しながら掃除をする +③親切な心			自問清掃を誇りに思い、取り組む +④感謝の心⑤向き合う心	
	家庭 地域	頼まれた仕事や手伝いに取り組む				仕事や手伝いを進んでやる			できることを見つけ、 率先して仕事や手伝いをする	
○あいさつ あいさつの習慣化(絆づくり部会)	学校	元気よくあいさつ(礼)・返事をする 相手のことを考えた言葉遣いをする				さわやかなあいさつ(礼)をする 時と場に応じた気持ちのよい言葉遣いをする			心のこもったあいさつ・会釈をする あいさつ運動に取り組む	
	家庭 地域	家族や近所の人にあいさつができる				地域の人にさわやかなあいさつをする			いつでも、どこでも、だれにでも 自分から進んであいさつをする	
小中連携の取組	学校	9か年を通して 《学び》みんなで学び合う授業づくり / 《心みがき》無言で掃除に取り組む・一生懸命に掃除に取り組む / 《絆づくり》相手に届く心のこもったあいさつが自分からできる								
重点取組事項	家庭 地域	家庭で決めたルールを守る				家庭でルールを話し合い、取り組む			自分でルールを決め、取り組む	