



小羽山

R7. 10.
小羽山小学校だより
第639号



小羽山小HP

「チャレンジを楽しもう！」



本校には、「たのしみ読書」「だいすきそうじ」「だいじにあいさつ」の3つのチャレンジ目標があります。まずは「できる」を目指し、達成できたら、その次にある質の向上を意識してほしいと思います。繰り返しチャレンジすることで見えてくること、わかること、できることは変わってきます。子どもたちは、可能性のかたまりです。自分の可能性を信じて、様々なことにまずはチャレンジすること、し続けること、そしてそのチャレンジを楽しむ2学期にしてほしいと願っています。

今年度の全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。県や全国と比較すると、どの教科も宇部市の傾向と同じく、平均をやや下回る結果となりました。国語では、漢字・語彙力に課題があり、無回答率の高さも気になります。また、算数ではグラフの読み取りや割合などデータの活用に課題がみられました。

質問紙からは、困りごとや不安を相談できる人がいる、自分にはよいところがある、先生は分かるまで教えてくれるなどの設問に高い肯定率がみられました。また、地域の大人に関わってもらうことがあるという項目も県や全国よりも高い結果でした。日頃から地域の皆様に支えていただいているおかげです。ありがとうございます。

一方で、家庭での学習時間の短さ、読書量の少なさが課題となっています。

裏面には、1学期の学校評価アンケートをもとに、本校の現状と課題を記載しております。ご家庭や地域の方々と課題を共有し、それぞれの役割を果たしていきたいと考えています。今後とも、ご協力をよろしくお願いいたします。

<10月の主な学校行事等>

1	水	社会見学（3年）フッ化物洗口	17	金	代表委員会 お話の会(4の2)
2	木		18	土	PTA 環境美化デー 
3	金	お話の会（4の1）	19	日	
4	土		20	月	スクールカウンセラー来校
5	日		21	火	修学旅行① 学校保健安全委員会
6	月	委員会活動 ポッチャ大会	22	水	修学旅行② 子ども文化夢教室（4年）フッ化物洗口 給食試食会（1年） 社会見学（2年）
7	火	スクールカウンセラー来校	23	木	
8	水	フッ化物洗口 	24	金	昔遊びの会（1年と幼・保）お話の会（5の1）
9	木		25	土	
10	金	人権教育参観日・講演会 青空号来校	26	日	
11	土		27	月	
12	日		28	火	
13	月	スポーツの日	29	水	社会見学（1年）畜産ふれあい体験（2年）フッ化物洗口
14	火	県確認問題（6年）	30	木	
15	水	県確認問題（5年）4校時授業	31	金	昔遊びの会（1年と保）クラブ お話の会（5の2）
16	木				

小羽山小学校の教育活動に関するアンケート(前期)結果について



7月に実施しました学校評価アンケートではご協力をいただきありがとうございました。「①授業について」と「②本校のチャレンジ目標（読書・掃除・挨拶）」を中心に結果の分析をいたしました。

また、集計結果（児童・保護者）と保護者の皆様からいただいた自由記述はホームページに掲載しております。

【R7 学校評価アンケート（前期） - 宇部市立小羽山小学校】 

<https://www.ube-ygc.ed.jp/oye/management/questionnaire/questionnaire-r7/>

【①授業】 肯定的な評価（よくあてはまる+だいたいあてはまる）

児童：授業がよく分かる。 **92.5%** （低 84.2% 中 97.4% 高 94.6%）

保護者：お子さんは、授業内容がよくわかっている。 **85.7%**

学校で「授業がよくわかる」ことはとても重要なことです。この結果から、保護者の皆様と連携することができ、子ども達に還元できていると考えられます。ありがとうございます。

【②本校のチャレンジ目標（読書・掃除・挨拶）】 肯定的な評価（よくあてはまる+だいたいあてはまる）

読書

児童：本をよく読んでいる。 **67.9%** （低 **79.3%** 中 **76.7%** **高 49.3%**）

保護者：お子さんは、本をよく読んでいる。 **44.4%**

掃除

児童：だまって一生懸命すみずみまで掃除をしている。 **87.4%** （低 **76.2%** 中 **92.3%** 高 **92%**）

保護者：お子さんは仕事や手伝いを進んでやっている。 **70.7%**

挨拶

児童：誰にでも進んで挨拶をしている。 **87.4%** （低 **77.7%** 中 **93.5%** 高 **89.4%**）

保護者：お子さんは誰にでも進んで挨拶をしている。 **71.3%**

（読書） 高学年児童と保護者の皆様の評価が **50%** を下回っています。読書は、想像力、共感力を高め、語彙力や知識力が向上するなどの効果があると言われます。宇部市では、漢字や語彙力が課題になっています。電子図書の利用の促進や家庭学習（読書の宿題）などに努めていきたいと思えます。

（掃除） 保護者の皆様の評価（お子さんは仕事や手伝いを進んでやっている）が低くなっています。人のために働く意義や喜びについて伝えていくとともに、児童の「掃除」を行っている様子を見ていただく機会を設ける、HP等で発信していくこと等考えていきます。

（挨拶） 掃除同様、保護者の皆様の評価は高くありません。「笑顔で」「お先に」「立ち止まって」等の挨拶の仕方を指導するだけでなく、学校以外での挨拶（こんにちは・おじゃまします・おじゃましました等）も指導し、TPOに合わせた挨拶を意識させていきたいと思えます。