

☆ 保護者アンケートへの回答について

項目	記述内容	対応等(教頭個人として)
学習	夏休みの宿題の出し方について、もっと夏休みを有効に過ごせるような内容にしてほしい。	→ 反復練習が大切な内容と子ども一人ひとりが主体的に取り組んでいくことができるような内容のバランスも工夫していきたいと思います。

項目	記述内容	対応等(教頭個人として)
生活	メディアコントロールについて全校一斉に取り組む必要があるのか。	→ 近年、「スマホ脳」「ゲーム脳」といった、メディアと脳との相関関係が科学的にも解明され始めています。また、今回の保護者の皆様からのアンケート結果では、設問「メディアとの関わり方や読書等において、家庭で決めたルールを守っている」の評価が前期(7月実施)から低下していることから、メディアコントロールは本校においても見逃すことのできない課題かと考えます。メディアコントロールは学校だけでなくご家庭の理解と協力が欠かせませんので、取組方法などにつきましては、保護者の皆様や外部機関にもご意見をいただきながら改善をしていきたいと思います。
	苦手な食べ物があり、給食の献立を見ては学校に行きたくないと言うことが最近多くなった。	→ 学校でもどのように対処していくかをお子様と一緒に考えていきたいと思います。ご家庭でも、お子様の不安な気持ちを受け入れていただくとともに些細なことでもご心配なことがあれば遠慮なく学校までご相談ください。

項目	記述内容	対応等(教頭個人として)
総務	二学期制でのあゆみは子どもの成長や課題について担任に話を伺う機会が少ない。	→ 行事の精選や授業時数の確保のために今年度よりスタートした2学期制でしたが、長期休業前などに保護者の皆様とお話しする機会の確保について検討していきます。
	- 行事に関わる代休の情報などを早めに知りたい。 - 学校行事の告知等の重要なプリントはさくら連絡網で配信してほしい。	→ 4月のPTA総会資料の中の年間行事計画の他にも、該当行事の案内時にも一文を添えるなどお知らせする方法や時期を考えたいと思います。