

12月3日（水）

昨日は、持久走大会で思い切り体を動かした小羽山っ子ですが、今日はしっかりと落ち着いて学習に励んでいます。



2年生の教室では、国語の音読を行っていました。グループに分かれて交代で読んでいました。こうすることで、自分の出番を意識し、聞くことにも集中できます。「役割を決めてよんでみようか?」という声も子どもたちから自然に出ていました。主体的な学びがすばらしいです。



1年生の教室では、算数の学習をしていました。長さの学習のあとは“かさ”的学習です。違う入れ物に入ったジュースの量を比べるにはどうしたらよいのか…友達に自分の考えを伝えています。友達の意見を「聞く」ことに気を付けて、学習していました。



目標達成に向けて、黙々と走る子どもたちの姿もステキですが、図工の時間に見せる工作に没頭している姿もステキです。写真は2年生と3年生のものですが、廊下からだと「誰もいないのかな?」と思うくらい、静かに集中して取り組んでいます。きっと良い作品に仕上がると思います。

