

8月29日（金）

3年生が音読をしていました。一文ずつ、先生と子どもたちで交代して読んでいます。読む時には立つという動作もセットです。動きが入ることで、脳への刺激も増え、学習に集中できるという良さがあります。切れ目なく、すらすらと音読ができていました。



6年生は理科室で水溶液の学習をしていました。こちらもしっかりとノートを取りながら、集中して学習していました。

教室前の廊下には、夏休みの家庭科の宿題が掲示してありました。昨日紹介した5年生に負けず劣らずの成果がしっかりと表現されていました。栄養面やいろどりを考えた朝食の数々、元気が出そうです。



2年生は読書の時間です。夏休みには、しっかりと読書ができたでしょうか？読書を通して語彙や知識を増やしたり、集中力をつけたり想像力を広げたり・・・読書には、たくさんの効果があると言わ



れます。活字離れが進む世の名ですが、子どものうちにしっかりと活字になれ、本の世界にしっかりと浸る経験をしてほしいと願っています。

涼くなったら、ぜひご家族そろって、秋の夜長の読書を楽しんでみてください。

来週から、いよいよ9月です。午後の授業も始まります。

体調を整えて、元気にすごしましょう。