



自ら学び、対話して、考える子に ~学び~

1年間のまとめをする時期になりました。子どもたちの成長を確かなものにし、次の学年につながるように日々の生活や学習に取り組んでいます。

自ら学び、対話して、考える子に育てようと、“学び”部が中心となって取り組んでいます。教職員が3つの部（学び・心みがき・絆づくり）を分担して子どもたちと取り組んでいることは、これまでもお伝えしましたが、“学び”部では、下記の3つの指導項目を重点に取り組んでいます。

学 び 重点項目

- 学び合いのある授業実践: 学び方の習得と表現力の育成、チャレンジ授業、子ども同士が対話して考え続ける授業
- 読書活動の推進: 読書冊数の目標の意識化と記録、家読の実践
- 繰り返しの学習による定着: ICT・やまぐち学習支援プログラム等を活用した学び直し、家庭学習の計画

子どもたちの学校生活のほとんどは、授業時間です。この授業が充実していれば、学校が楽しく、自分に自信をつける場になります。だからこそ、日々よりよい授業にしようと教職員一同、努力をしてきました。



「一人ではわからなくても、友達にヒントをもらったらできた」「友達の話を聞いて、なるほどと思った」「人の意見は自分と違うのでおもしろい」・・・子どもたちは、対話をして学んでいくことの楽しさや面白さを感じています。教職員が授業の教材研究を行い、ペアやグループでの対話の場をもち続け、お互いの授業を見合って授業の改善点を話し合ったり、他クラス・他学年とも学ぶ場も設けたりして、よりよい授業づくりを続けてきた成果です。

さらに、1年間で35冊という冊数を目標に、読書にも励んでいます。一人ひとりが本を読んで心に残ったことを読書貯金通帳に記録したり、図書委員が学級の貸出冊数に応じてすごろくを作って表彰したりするなど趣向をこらして取り組んでいます。地域のボランティアの方が各クラスに読み聞かせもしていただきました。おかげで、全校で貸出冊数8000冊を超え、35冊に到達した児童もあと2人で100人となります。一人でも多くの子どもに読書の楽しさを味わってほしいと思っています。

子どもたちが伸ばしてきた思考力・表現力を定着させようと、繰り返しの学習にも力を入れました。今年度は新たに、AIドリルの活用も積極的に進めています。家庭での学習習慣も、ご家庭のご協力をいただいて、引き続き定着を図っていきたいと思います。

これまでの成長を確かめて~最後の参観日

2月19日(木)は今年度最後の参観日です。子どもたちの成長を確かめていただければと思います。保護者の皆様はもちろん、地域の皆様のご来校を心よりお待ちしております。

(参観授業 13:40~14:25 1・2・3・5・6年
14:30~15:15 4年 「10歳のつどい」)



<2月の主な学校行事等>



日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	日		16	月	委員会活動⑧
2	月	SC (PM) いじめ問題対策会議③	17	火	SC (9:00~15:00)
3	火		18	水	見守り隊感謝の会 下校 13:15 すくすく教室
4	水	桃山中進学説明会 すくすく教室	19	木	参観日 学校運営協議会⑤
5	木		20	金	クラブ活動⑥(3年見学)
6	金		21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	(祝)天皇誕生日
9	月		24	火	
10	火	仮入学	25	水	すくすく教室
11	水	(祝)建国記念の日	26	木	
12	木	合同あいさつ運動	27	金	6年生を送る会
13	金		28	土	
14	土				
15	日				

メディア
コントロール
週間

メディア
コントロール
週間

◆3月の主な学校行事

- 6日(金) 代表委員会
12日(木) 卒業式前日準備
13日(金) 第45回卒業証書授与式
(1~4年家庭学習日)
- 19日(木) 修了式
27日(金) 離任式
- ※ 9日(月)~12日(木) …短縮授業(6年)
※ 16日(月)~18日(水) …短縮授業(1~5年)

予定は今後の状況次第で
変更することがあります。
ご了承ください。

◆ 来年度の保護者来校関連行事

- 4月27日(月), 28日(火)…保護者個人懇談
5月23日(土) …運動会
6月16日(火) …引き渡し訓練
7月 3日(金) …参観日①
個人面談(希望)
- 10月22日(木)…参観日[人権教育]②
11月14日(土)…参観日③[バザー]
12月 1日(火)…持久走大会
2月18日(木)…参観日④

※ 確定した年間予定は来年度PTA総会資料でお示ししますので、ご確認ください。

◆ 「学校評価アンケート」へのご協力をありがとうございました

先日は、「学校評価アンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。保護者の皆様にご回答いただいた結果と児童からの回答結果を教職員で共有しました。学校運営協議会でも協議しながら来年度の教育活動について検討を行ってまいります。児童を中心に、学校・家庭・地域が協働的な教育活動を進めていくよう努めていく所存です。ありがとうございました。