小羽山

R８．１１月
小羽山小学校だより
第６５１号

小羽山小 HP

大切にしたい・・・想像力



１０月２３日に人権教育参観日を行いました。「人権」をテーマに道徳、国語や社会などの教科の学習を通して学びました。改めて、「人権」とは何でしょう？大人はついつい難しく考えてしまいますが「みんなが同じように大切にされること」と子どもたちは学んでいます。年齢、性別、国籍、信条、仕事などに関わらず、一人ひとりが同じように大切にされないのはなぜでしょう。原因は、私たち一人ひとりの心の中にありそうです。

小学校での様々な学習の中で「自分ならどうするだろう？」「自分ならどう感じるだろう？」と考える機会が多くあります。ここで大切なのは、想像する力です。立場を置き換えたり、自分事と捉えたりする活動を通して、各教科の学習を通して、想像する力をつけていきたいものです。









「チャレンジド・スポーツについて」

人権教育講演会では藤田英二様にご講演いただきました。藤田先生は、２０００年のシドニーパラリンピックの陸上日本代表、アジアパラ競技大会で金メダルをとられた方です。現在は、パラスポーツの競技役員なども務められ、活躍されています。『試練を与えられ、それを克服する人たち』という意味から始まった「チャレンジド」という言葉の意味に始まり、ご自身が体験されてきたスポーツで得られた気持ちや考え方についてお話ししていただきました。



ゴールをした一瞬にこれまで練習してきた時間がイコールになる感覚、結果が出るまであきらめない、粘り強く努力することの大切さは、子どもたちにもこれからしっかりと味わってほしいと思いました。さらに「できない」ではなく「どうしたらできるか」を考えるパラスポーツの精神は、今の私たちの生活にも持ち続けたい感覚でした。違いがあっても、考え、工夫することで一緒にやれる、楽しめることはたくさんあります。スポーツに限らず、こうした考えが当たり前のこととして、私たちの心に根付いていくと、「みんなが同じように大切にされる」世の中に近づいていくのではないかなと感じました。



＜11月の主な学校行事等＞

月	日	曜	校内行事	下校時刻 13:25	14:15	14:40	15:30
11	2	月	クラブ	1年		2,3年	4～6年
	3	火	文化の日				
	4	水	4校時授業	全校 13:10頃			
	5	木				1,2年	3～6年
	6	金	めぐみ保、小羽山幼との交流（1年）			1～3年	4～6年
	9	月	委員会　校内持久走練習（～30日） ものづくり教室6の1	1年		2～4年	5,6年
	10	火	スクールカウンセラー来校			1,2年	3～6年
	11	水	4校時授業（職員研修の為）	全校 12:50頃			
	12	木	合同あいさつ運動　ものづくり教室6の2 メディアコントロール（～18日）			1,2年	3～6年
	13	金				1～3年	4～6年
	14	土	参観日、第4回小羽山小わくわくフェス	全校 11:25頃			
	16	月	振替休業日				
	17	火	スクールカウンセラー来校 学校運営協議会	1～4年 13:10頃			5,6年
	18	水	移動演劇教室	1年	2～6年		
	19	木	特別支援学級演劇鑑賞会			1,2年	3～6年
	20	金				1～3年	4～6年
	23	月	勤労感謝の日（小羽山ふるさとまつり）				
	24	火	ハッピー給食			1,2年	3～6年
	25	水	スクールカウンセラー来校	1年	2～6年		
	26	木	野外彫刻鑑賞（4年） レノファ山口出前授業（2年）			1,2年	3～6年
	27	金	ハッピー集会			1～3年	4～6年
	30	月	学校安心についての講話（4年） 全校外庭掃除			1～4年	5,6年

『小羽山小わくわくフェス』開催します！

１１月１４日（土）の参観日終了後に「小羽山小わくわくフェス」が開催されます。
ゲームやパフォーマンスに加えて、遊休品バザーや軽食販売も実施します。
思いやりの心をもち、子どもも大人も一緒にどきどきわくわくを楽しみましょう！



○　日　時　　令和８年１１月１４日（土）　１１：３０～１４：３０
○　会　場　　小羽山小学校　管理棟及び体育館
○　その他　　・　駐車場として運動場を開放しますので、ご利用ください。
・　軽食販売について
「保護者様」　…　代金を入れてお申し込みいただいた「前売り申込書兼引換封筒」を、当日、忘れずにご持参ください。
「地域の皆様」…　当日販売用の品物もご用意しておりますが、数に限りがございますことをご了承ください

＊保護者の皆様へ＊

１１月１４日（土）は１１時２５分下校となります。その後、我が子がわくわくフェスに「参加する」、「参加せずに下校する」、「一旦下校してから参加する」等、ご家庭で話し合い、お子様の行動を把握できるようにしておいてください。よろしくお願いします。