



# 小羽山

R8. 7月  
小羽山小学校だより  
第648号



小羽山小 HP

プールから子どもたちの元気の良い声が聞こえてくる季節になりました。

1学期も残すところ1ヶ月を切りました。学級・学校全体で学びの足あとを確かめながら、次へのステップアップができるよう、子供たちを支えていきたいと考えています。ご家庭でも、引き続き日々の健康管理に努めていただきますとともに、子供たちに励ましの声をかけてくださいますようお願いいたします。

7月3日（金）には参観日を予定しています。子どもたちの成長を見ていただくとともに、夏休み中の学習のことなど、担任ともぜひお話いただければと思います。



## 非認知能力の重要性

急速に変化する世の中では、数値化できる学力（認知能力）だけでなく、以下のような「非認知能力」を育むことが、今後の人生を豊かにする鍵と言われています。

- \*自己肯定感：ありのままの自分を認め、自信をもつ力。
- \*レジリエンス（回復力）：失敗や挫折に負けず、立ち直る力。
- \*協調性と柔軟性：多様な人々と協力し、環境の変化にしなやかに対応する力。

グローバル化、情報化、技術革新等といった変化は、どのようなキャリアを選択するかにかかわらず、全ての子どもたちの生き方に影響するものであるという認識のもと、私たちは子どもたちを育てていかなければなりません。

こうした予測できない未来に対応するためには、社会の変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して一人ひとりが自らの可能性を最大限に発揮し、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していくことが重要であると言われています。では、いったい学校でできることは？大人として子どもにどう関わっていくとよいのでしょうか。

小学校では、まず失敗を恐れずに自分で決めて挑戦すること、意思表示をすること、自分以外の考えを受け入れる経験などが必要なのではないかと考えています。授業も含め、学校生活の中で自己決定をする場、表現する場、折り合いをつける場等を意識してつくっていきたいと考えています。コミュニティ・スクールとして、たくさんの方と関わりをもちながら、様々な学びをさせたいと思っています。今後とも、ご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

### 夏休み 子どもたちは家庭で、地域で育ちます

夏休みに、子どもたちはご家庭で、地域で過ごして育っていきます。夏休みだからこそできる体験から学んでほしいと思います。そこで大切にしてほしいことは、次の3点です。



- \*体験のめあてや目的をしっかりとつこと
- \*「なぜ?」「どうして?」と問いかけをもって考えること
- \*たくさんの人とのかかわりをもつこと

また、夏休みは、家庭や地域社会のルールやマナーを学ぶよい機会です。ご家庭、地域でのご指導をよろしく申し上げます。子どもたちが生き生きと喜びを感じる姿がたくさん見られますことを願っております。

## <7月の主な学校行事等>

日	曜	校内行事	下校時刻			
			13:25	14:15	14:40	15:30
1	水	4校時授業 教育相談週間(～10日) すくすく教室	全学年			
2	木				1、2年	3～6年
3	金	参観日(5校時) 個人懇談(希望)			全学年	
4	土					
5	日					
6	月	クラブ②	1年		2～3年	4～6年
7	火				1、2年	3～6年
8	水	すくすく教室	1年	2～6年		
9	木					
10	金				1～3年	4～6年
11	土					
12	日					
13	月	スクールカウンセラー来校 グローイングハートプロジェクト(6年)			1～4年	5、6年
14	火				1、2年	3～6年
15	水	すくすく教室	1年	2～6年		
16	木				1、2年	3～6年
17	金	終業式 大掃除 給食終了	全学年 13:00ごろ			
18	土					
19	日					
20	月	海の日				
21	火	夏季休業(～8/24)				



## 8月以降の主な学校行事(予定)

8月6日(木)～17日(月) 学校閉庁日\*連絡は市教委へお願いします。

8月25日(火) 始業式, 給食開始, 4校時授業 13:00頃下校

8月26日(水)～31日(月) 4校時授業 13:10頃下校

### \*「転出予定のある方」へ

令和8年7月1日～令和9年3月31日までの間に転出の予定がある方は、できるだけ早く担任までお知らせください。わかっている範囲で結構です。よろしくお願いします。

### \*令和8年度「みんなの約束」について

今年度、先生も保護者も子どもも守る「みんなの約束」(スローガン)を作成中です。まずは、小羽山小学校の5・6年生が「お」「ば」「や」「ま」のキーワードを使って考えてくれました。その案をもとに教職員での会議や学校運営協議会での会議で完成させていきます。2学期には、どのような「みんなの約束」になったか、ご報告できると思います。