

宇部市立恩田小学校 学校・地域連携カリキュラム

恩田小学校では、子どもたちがふるさと恩田を思う心「恩田PRIDE」を育む教育活動に取り組んでいます。「ふるさと恩田」の土地・ものが好き、「ふるさと恩田」の人が好きとすることができる取組を系統的に進め、子どもたちが地域の方の思いや願いに触れる機会をつくっています。全ての大人が、子どもを真ん中において活動することを通して、「ふるさと恩田」が大好きな子どもたちを育てていきます。



【学校・地域連携カリキュラム（全校版）】

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
総合的な学習の時間 (3~6年)	5年 SDGSの達成に向けて【市関係課】	1年 がっこうたんけん【2年生】	4年 ごみしゅりたんけん隊【市関係課】	4年 SDGSについて調べよう【5年生、市関係課】		2年 あそんで作ってくふうして【1年生】
生活科 (1・2年)		2年 おいしいやさいをそだてたい【地域】		5年 世界環境会議で発表、市図書館に掲示【市関係課】		3年 大すぎ、宇部市【ときわ公園、石炭の歴史】
自立活動 (なかよし)		2年 まちをはっけん、大はっけん【見守り隊】				4年 動物環境会議【市関係課】
		3年 恩田たんけん隊【館長さん、真宅さん】				なか ポッチャ交流会【市関係課】
		4年 飲み水たんけん隊【水道局】	6年 平和について考えよう【宇部日報、老連 他】			
その他の教科	1年 学活:交通指導教室【恩田分団等】	1年 国語:としょかんへいこう【青空号】		5年 国語:暑中見舞い【郵便局】	5年 社会:水産業のさかんな地域	3年 社会:スーパーマーケット【上田さん、藤永さん】
生活単元学習 (なかよし)	1年 学活:給食指導【地域】			5年 社会:米づくりのさかんな地域		5年 家庭:ミシンを使って【地域】
行事	1年 下校の見守り【見守り隊等】		全学年 体育:水泳(見守り)【愛育会・おひさまクラブ】			6年 家庭:ミシンを使って【地域】
		なか		野菜づくり		
昼休み	▣学校で遊ぼう(外遊び)【愛育会・おひさまクラブ】 ▣昼休みコンサート【おひさまクラブ】					



■地域コーディネーターとの連携

恩田小学校では、学校サポーター「おひさまクラブ」や「愛育会(PTA)」のみなさんが、授業支援や見守り、様々な活動を支援していただきます。地域Coが学校との間に入り、連絡調整を行っています。

月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間 (3~6年)	1年 モーモースクール【山口県】	1年 がっこうたんけん【2年生】	1年 おてつだいだいさくせん【家庭】	1年 ふゆとともだち(昔の遊び)【家庭】	1年 もうすぐ2年生【新入児】	
生活科 (1・2年)	1年 あぎとともだち(どんぐり拾い)【幼稚園】	2年 もっともっとまちたんけん(地域の人にインタビュー→地域の人に発表)【郵便局、魚屋、自転車店、美容院 他】			2年 広がれわたし【地域】	4年 感しゃの気持ちを伝えよう(10才のつどい)【ごみ拾いでお世話になった人を招待】
自立活動 (なかよし)	2年 あそんで作ってくふうして【1年生】	4年 恩田校区ごみ拾い【地域、保護者 等】		5年 SDGsの取組を行動に移す(自分たちにできることを全校に呼びかけ)		
	4年 恩田校区お散歩【地下道、植込み】			6年 卒業に向けて感謝の気持ちを伝えよう【卒業生・高校生】【見守り隊】		
	6年 平和について考えよう(12月)小中合同発表会【社会教育推進委員会】					
	なか 中学生の話(進学)	なか 中学生の話(進学)				
その他の教科	5年 家庭:ミシンにトライ!【地域】		4年 社会:郷土の発展【常盤湖】	1年 国語:ねんがじょうでしらせよう【地域】	3年 社会:昔の道具【地域】	
生活単元学習 (なかよし)	6年 家庭:ミシンにトライ!【地域】		5年 国語:年賀状で知らせよう【地域】	3年 社会:宇部の歴史【宇部方式】	5年 体育:バスケットボール【バツファイブ】	
行事	6年 図工:デッサン【指導者招聘】		5年 社会:情報を生かす産業【宇部空港】		6年 音楽:合唱【指導者招聘】	
	なか		野菜づくり			
昼休み	▣学校で遊ぼう(外遊び)【愛育会・おひさまクラブ】			▣昼休みコンサート【おひさまクラブ】		

■カリマネミーティングの実施

恩田小では、地域関係者や学校運営協議会委員をオブザーバーにお招きし、カリマネミーティングを実施しています。

年2回の実施を通して、カリキュラムの内容や資源活用の効果など活動の充実に向けた検証改善を行っています。作成したカリキュラムボードは玄関前に設置し、児童や保護者・地域の方も見る事ができるようになっています。



地域の方との協議



カリキュラムの見直し



カリキュラムボード



地域の方への見える化

■学校評価アンケート
肯定的な回答の割合

【児童】地域の学習や地域の人との学習は楽しい。 82% (R7年度)
【保護者】学校と家庭と地域とが一体となった学校運営が行われている。 92%