

やさしさいっぱい 読書いっぱい 元気いっぱい 花いっぱい



西宇部小学校だより 2月号

令和8年（2026年）1月26日発行

＜西宇部小ホームページ <http://www.ube-ygc.ed.jp/nue/>＞



目指す児童像・地域連携と4つのいっぱいプロジェクトの評価について

新年を迎え、気持ちを新たに子どもたちは学校生活を過ごしています。子どもたち一人ひとりが目標を抱き、学年の節目に向け、学びをますます充実させていくことを期待しています。さて、12月に実施した後期学校評価アンケートについては、回答のご協力を賜り、ありがとうございました。

これらの結果をもとに、学校・家庭・地域で更なる連携を図り、心身共にたくましい西宇部っ子の育成に励んでまいりたいと思います。保護者の皆様、学校支援ボランティアの皆様のご支援も引き続きよろしくお願いいたします。

【令和7年度後期 学校評価アンケート結果 成果と課題】

回答分類：「とてもよくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」

※肯定評価は、「とてもよくあてはまる」「あてはまる」の割合を合計したもの

| 質 問 項 目 | | | 肯定評価（％） | | | |
|--------------|----|---------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| | | | 児 童 | | 保護者 | |
| | | | 7月 | 12月 | 7月 | 12月 |
| つよい子 | 1 | めあてや目標をもち、最後まで頑張っている。 | 94% | 94% | 92% | 92% |
| かしこい子 | 2 | 学校で大切なことをきちんと学んでいる。 | 97% | 97% | 97% | 93% |
| やさしい子 | 3 | 人への思いやりをもち、きまりを守っている。 | 96% | 92% | 95% | 94% |
| 地域連携 | 4 | 西宇部地区のよさを感じたり、もっとよいところになりたいと思ったりしている。 | 88% | 86% | 74% | 77% |
| | 5 | 地域の行事に参加している。 | 63% | 65% | 59% | 63% |
| 読書 いっぱい | 6 | 学校や家で本をたくさん読んでいる。 | 68% | 60% | 44% | 39% |
| | 7 | 学校の勉強がよくわかる。 | 91% | 90% | 81% | 82% |
| | 8 | 学習でタブレットを使うことが好きで、上手に使っている。 | 95% | 93% | 74% | 82% |
| やさしさ いっぱい | 9 | 明るい挨拶をしている。 | 89% | 88% | 76% | 79% |
| | 10 | 友達にふわふわ言葉を使い、やさしくしている。 | 92% | 90% | 84% | 91% |
| | 11 | 学校生活・校外生活のきまりを守っている。 | 95% | 94% | 92% | 94% |
| 元気 いっぱい | 12 | メディアを使うとき、時間を考えて使っている。 | 69% | 70% | 38% | 37% |
| | 13 | 運動や外遊びをしっかりとっている。 | 81% | 82% | 68% | 65% |
| | 14 | 「早寝・早起き・朝ご飯」ができている。 | 82% | 77% | 82% | 80% |
| 花 いっぱい | 15 | 花を大切に植えたり、世話をしたりしている。 | 71% | 63% | 60% | 40% |
| | 16 | 自分の持ち物をきちんと整理し、そうじをよくしている。 | 90% | 83% | 36% | 40% |
| | 17 | 登下校では通学路を通り、安全に気をつけている。 | 94% | 94% | 92% | 91% |
| | 18 | 見守り隊や地域のボランティアの方にお礼の言葉を伝えている。 | 77% | 75% | 74% | 78% |

①「読書いっぱい」プロジェクト



毎週の読書タイムや図書時間の設定により、学校で本を読む量は増えており、読書習慣は身に付き始めています。家での読書はなかなか難しい状況です。タブレットを持ち帰ることが増え、タブレットの活用機会は増加していますが、タブレットを持ち帰ると本は読まないことも考えられます。

②「やさしいっばい」プロジェクト

計画委員会が毎週火曜日の挨拶運動を行っており、通りかかった大人へ会釈の指導も行ったことで、挨拶・会釈をする児童が多く見られるようになりました。また、他人のよい所を認めていく力を育てるために、2学期に担任の先生と児童との「よいこと見つけ」のイベントを行いました。

「学校生活のきまり」について、校則見直し委員会を児童会中心に実施しました。



③「元気いっぱい」プロジェクト



「4つのいっぱいカード」を活用して、「おうちで運動」に取り組みました。参観日で体育マイスターを招聘したり、家庭で取り入れやすい運動を集会で企画したりしました。「元気いっぱい週間」に合わせて全校集会や校内放送で、メディアコントロールや生活習慣改善について呼びかけました。

④「花いっぱい」プロジェクト

委員会活動の工夫で、地域の方からの意見も生かして全校で草取り、花づくりをする取組を取り入れ、多くの児童が参加しました。通学路を地区児童会で確認し、デジタル安全マップも活用することで交通安全や危険箇所等に気を付ける意欲も高まりました。挨拶デーの前に校内放送で声かけをし、地域ボランティアの方と一緒に活動することで、地域の方へ感謝の心が育ちつつあります。



2月17日(火)10:30～ 講師:崖 登司之先生

2年生「バードウォッチング」

西宇部小前の岩瀬田堤にて(地域連携・大人の学び)

一緒に観察される方大歓迎! ご集合ください。

2月27日(金)9:25～

全校「ありがとうの会」(小学校体育館)

地域の方への感謝の会・6年生を送る会を開きます。

ぜひお越しください。お待ちしております。

| 2 月 行 事 予 定 | | | | 3 月 行 事 予 定(案) | | | |
|-------------|---|-----------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| 日 | 曜 | 学 校 行 事 | 給 | 日 | 曜 | 学 校 行 事 | 給 |
| 1 | 日 | | | 1 | 日 | | |
| 2 | 月 | ベルマーク収集日 | ○ | 2 | 月 | 安全点検 体育館ワックス掛け 体育館開放停止 | ○ |
| 3 | 火 | 全校朝会 委員会(5年前後半で交代) | ○ | 3 | 火 | 4年うま味教室2.3h 代表委員会 | ○ |
| 4 | 水 | 口座振替日 仮入学 | ○ | 4 | 水 | | ○ |
| 5 | 木 | おはなしの会(高) | ○ | 5 | 木 | おはなしの会(6年生を送る会) SC午後 | ○ |
| 6 | 金 | | ○ | 6 | 金 | | ○ |
| 7 | 土 | | | 7 | 土 | | |
| 8 | 日 | | | 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | | ○ | 9 | 月 | | ○ |
| 10 | 火 | 厚南地区さわやか挨拶デー | ○ | 10 | 火 | 厚南地区さわやか挨拶デー | ○ |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | | 11 | 水 | | ○ |
| 12 | 木 | おはなしの会(低) SC1日 | ○ | 12 | 木 | 卒業式前日準備 | ○ |
| 13 | 金 | 学校運営協議会18:00～ | ○ | 13 | 金 | 卒業式 1-4年家庭学習日 | |
| 14 | 土 | | | 14 | 土 | | |
| 15 | 日 | | | 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | | ○ | 16 | 月 | | △ |
| 17 | 火 | 2年バードウォッチング | ○ | 17 | 火 | | △ |
| 18 | 水 | | ○ | 18 | 水 | 給食終了 | △ |
| 19 | 木 | おはなしの会(中) 6年厚南中乗入授業5h | ○ | 19 | 木 | 修了式 大掃除 | |
| 20 | 金 | 参観日(2h下学年,3h4年,4h高学年) | ○ | 20 | 金 | 春分の日 | |
| 21 | 土 | | | 21 | 土 | | |
| 22 | 日 | | | 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | | 23 | 月 | | |
| 24 | 火 | 委員会(4年活動開始) | ○ | 24 | 火 | | |
| 25 | 水 | SC午前 あおぞら号 | ○ | 25 | 水 | | |
| 26 | 木 | おはなしの会(高) | ○ | 26 | 木 | | |
| 27 | 金 | ありがとうの会2.3h | ○ | 27 | 金 | | |
| 28 | 土 | | | 28 | 土 | | |
| | | | | 29 | 日 | | |
| | | | | 30 | 月 | 離任式 | |
| | | | | 31 | 火 | | |