

やさしさいっぱい 読書いっぱい 元気いっぱい 花いっぱい



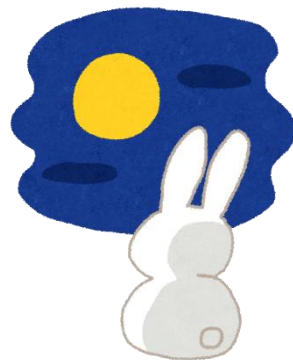
西宇部小学校だより9月号

9月

令和8年（2026年）8月25日発行

＜西宇部小ホームページ <http://www.ube-ygc.ed.jp/nue/>＞

学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。さあ、2学期のスタートです。2学期は社会見学や校内持久走、西小まつり等々さまざまな行事があります。子どもたちは意気揚々と行事に参加してくれることでしょう。2学期当初はまだまだ暑い日が続きます。熱中症や体調管理に十分気を付けながら学校生活を見守っていくつもりです。2学期もどうぞよろしく願いいたします。



さて、前期の学校評価アンケートの結果を裏面にてご報告いたします。夏休みの学校運営協議会でも結果を分析し、検討いたしました。今後も保護者や地域の皆様と連携して、西宇部っ子の育成に取り組んでいきたいと思ひます。

令和 8 年度 9 月 行 事 予 定			10 月 行 事 予 定		
日 曜	学 校 行 事 (PTAも含む)	給	日 曜	学 校 行 事 (PTAも含む)	給
1 火	ベルマーク収集日、口座振替日、委員会	○	1 木	ベルマーク収集日、口座振替日、全校朝会、4年環境学習(食品口)	○
2 水		○	2 金	1年社会見学	△
3 木		○	3 土		
4 金		○	4 日		
5 土			5 月	3年習字教室、委員会	○
6 日			6 火	5年宿泊学習	△
7 月	SC1日、学校体験～11日	○	7 水	5年宿泊学習	△
8 火	厚南地区さわやか挨拶デー、代表委員会	○	8 木	1年小1中3交流	○
9 水	4年段ホールコンホスト出前授業(2校時)	○	9 金	6年CBT	○
10 木		○	10 土	二葉保育園運動会前日準備	
11 金		○	11 日	二葉保育園運動会	
12 土			12 月	スポーツの日	
13 日			13 火	厚南地区さわやか挨拶デー、クラブ	○
14 月	視力検査2,6年	○	14 水	5年CBT	○
15 火	視力検査4,5年	○	15 木		○
16 水	視力検査1,3年	○	16 金	5年絵手紙作成、SC午後 元気いっぱい参観日(5校時)、奉仕作業(6校時)	○
17 木	40分授業、前期末個人懇談①、えがおdeサロン	○	17 土		
18 金	40分授業、前期末個人懇談②、えがおdeサロン	○	18 日		
19 土			19 月	3年社会見学	△
20 日			20 火	委員会	○
21 月	敬老の日		21 水	6年絵手紙作成	○
22 火	国民の祝日		22 木	SC1日、4年絵手紙作成、就学時教育相談 就学時健診、えがおdeサロン	○
23 水	秋分の日		23 金		○
24 木		○	24 土		
25 金	折り鶴集会	○	25 日		
26 土			26 月	2年絵手紙作成、かけ足タイム	○
27 日	区民運動会(西宇部小)		27 火	ポッチャ大会(厚南中)、クラブ活動	○
28 月	元気いっぱい週間 ～10/2	○	28 水	かけ足タイム	○
29 火		○	29 木	6年修学旅行、1年絵手紙作成、3,4年夢教室	△
30 水		○	30 金	6年修学旅行、3年絵手紙作成、かけ足タイム	△
			31 土		

教育相談週間

【令和8年度前期 学校評価アンケート結果】

回答分類：「とてもよくあてはまる」「あてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」

※肯定評価は「とてもよくあてはまる」「あてはまる」の割合を合計したもの

分 類		質 問 項 目	肯定評価（％）	
			児 童	保護者
つよい子	1	めあてや目標をもち、最後まで頑張っている。	94	93
かしこい子	2	学校で大切なことをきちんと学んでいる。	93	92
やさしい子	3	人への思いやりをもち、きまりを守っている。	94	94
地域連携	4	西宇部地区のよさを感じたり、もっとよいところになりたいと思ったりしている。	93	71
	5	地域の行事に参加している。	60	52
読書 いっぱい	6	学校や家で本を読んでいる。	64	43
	7	学校の勉強がわかる。	89	81
	8	学習でタブレットを使うことが好きで、上手に使っている。	93	78
やさしさ いっぱい	9	明るい挨拶をしている。	91	72
	10	友達にふわふわ言葉を使い、やさしくしている。	93	90
	11	学校生活・校外生活のきまりを守っている。	92	91
元気 いっぱい	12	メディアを使うとき、時間を考えて使っている。	77	46
	13	運動や外遊びをしている。	87	74
	14	「早寝・早起き・朝ご飯」ができている。	80	83
花 いっぱい	15	花を大切に植えたり、世話をしたりしている。	72	48
	16	自分の持ち物をきちんと整理し、そうじをよくしている。	89	43
	17	登下校では通学路を通り、安全に気をつけている。	96	92
	18	見守り隊や地域のボランティアの方にお礼の言葉を伝えている。	83	71

【成 果】

- めざす児童像「つよい子」「かしこい子」「やさしい子」の項目では、児童・保護者ともに9割をこえる評価でした。
- 「友達への言葉使い」「学校生活・校外生活のきまりを守る」「通学路の安全」は児童・保護者ともに高い評価でした。

【課 題】

- 児童は地域への関心は示していますが、地域行事への参加率はやや低いようです。学校と家庭、地域がさらに連携を強めて、子どもたちを育んでいきたいと思えます。
- 「読書量の増加」「電子メディアの時間」「花の世話」「持ち物の整理・そうじ」は児童の評価に対して、保護者の評価が低いです。学校と家庭での環境の違いや、質問内容の把握のずれから生じたものと考えられます。評価に差が出た理由をそれぞれ確認し、今後の教育活動に生かしていきます。

【地域の皆様、保護者の皆様へのお知らせ】

9月9日（水）2校時に、「段ボールコンポストづくり」の出前授業を4年生が受けます。コンポストとは、家庭等で出る生ごみ、落ち葉、枯れ草などの有機物を微生物の力で発酵・分解させ、堆肥や腐葉土として再利用するものです。実生活に役立つ内容となっております。子どもたちと一緒に授業に参加してみられませんか。参加者は当日9:20までに直接体育館にお越しください。ご参加をお待ちしています。