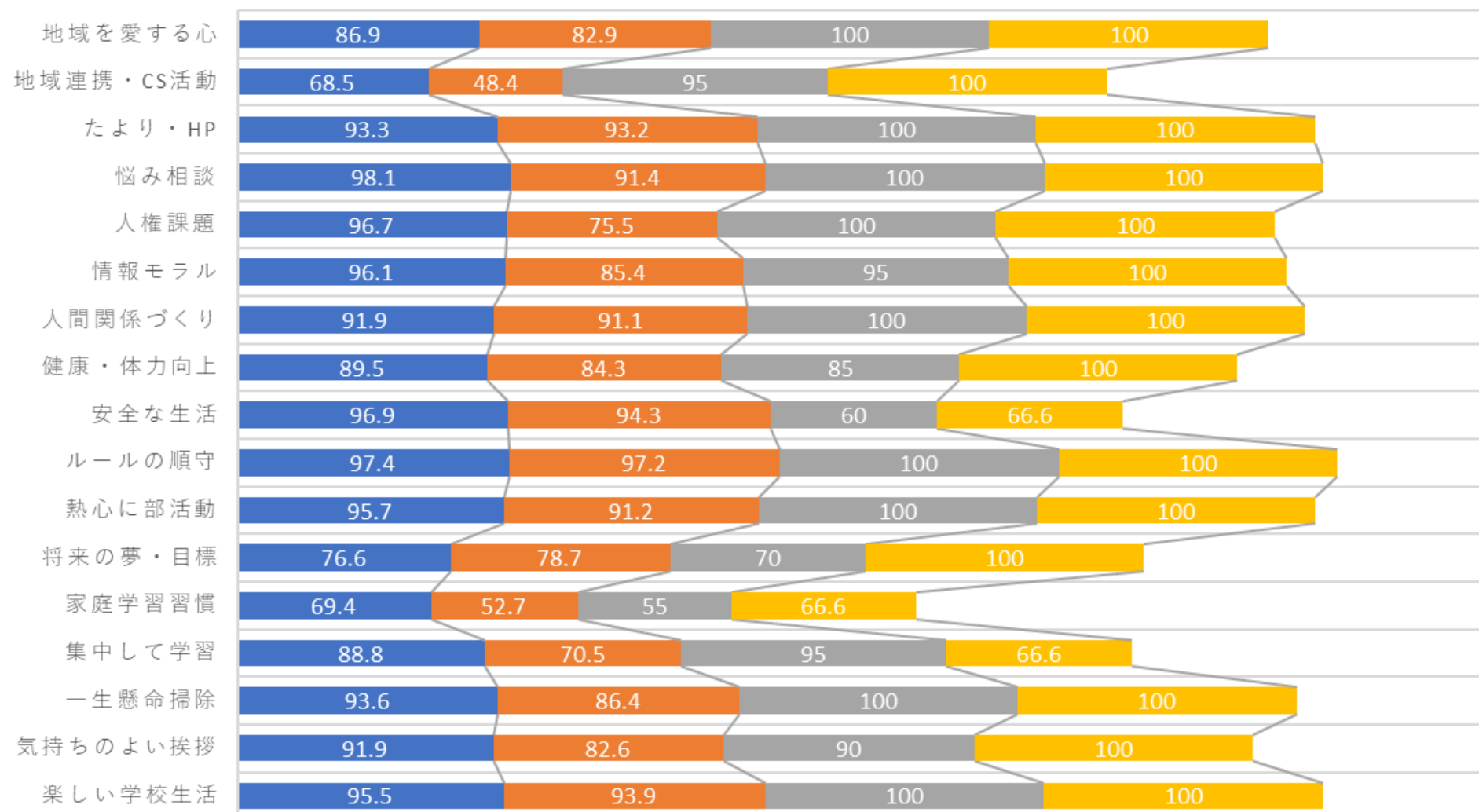


R 6 西岐波中 学校評価アンケート（前期）

肯定的評価の割合

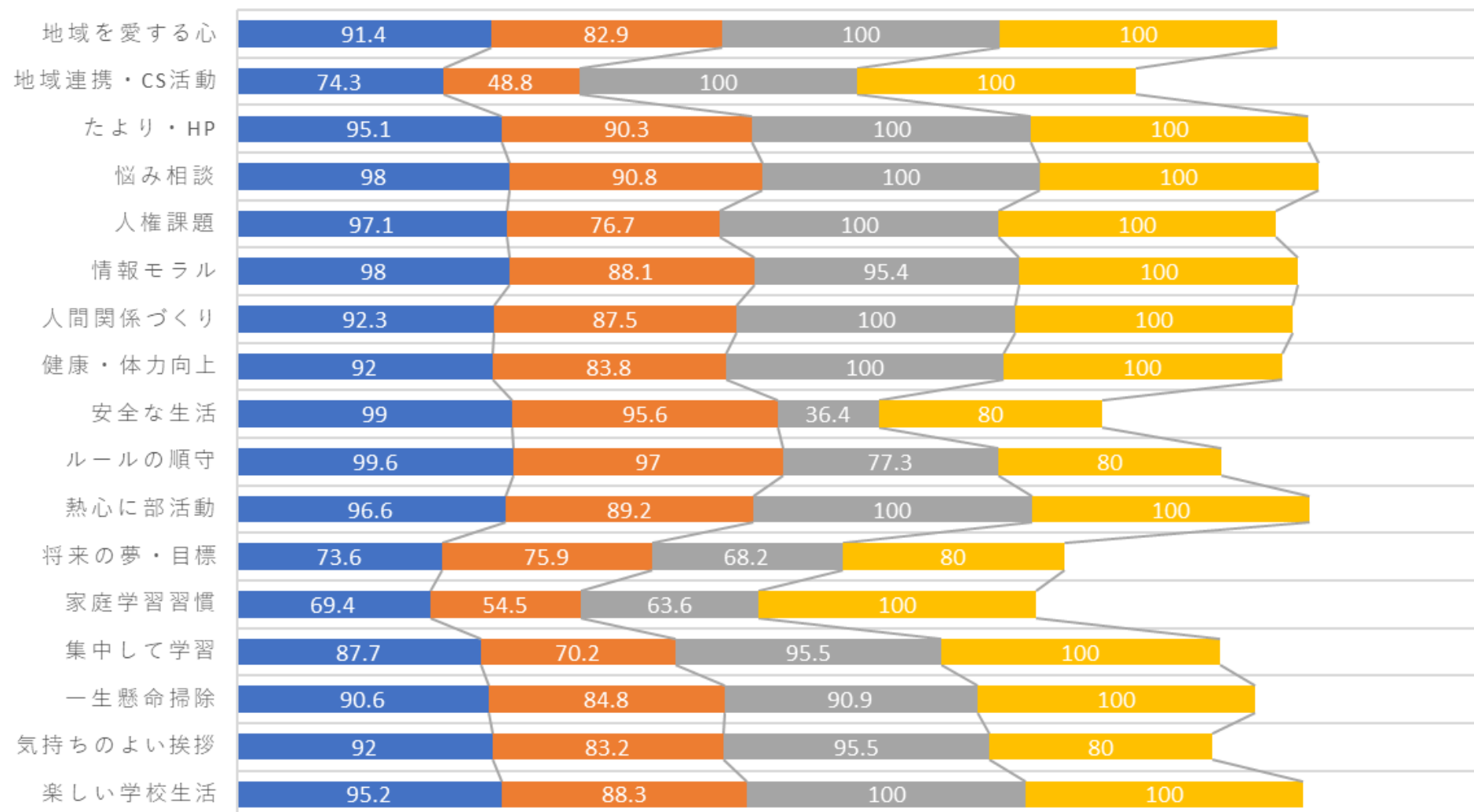
■生徒 ■保護者 ■教職員 ■学運協



R 6 西岐波中 学校評価アンケート（後期）

肯定的評価の割合

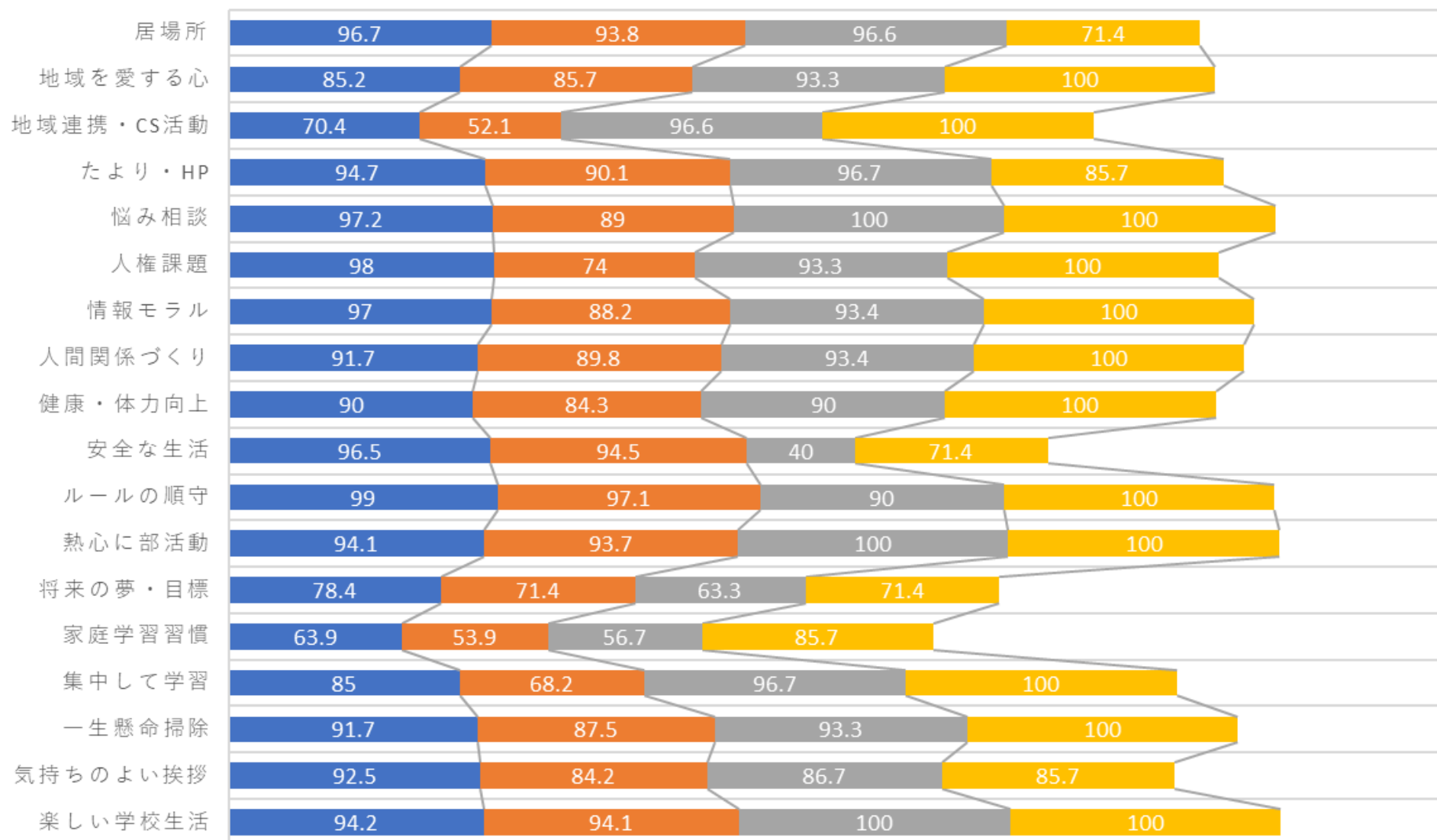
■生徒 ■保護者 ■教職員 ■学運協



R 7 西岐波中 学校評価アンケート（前期）

肯定的評価の割合

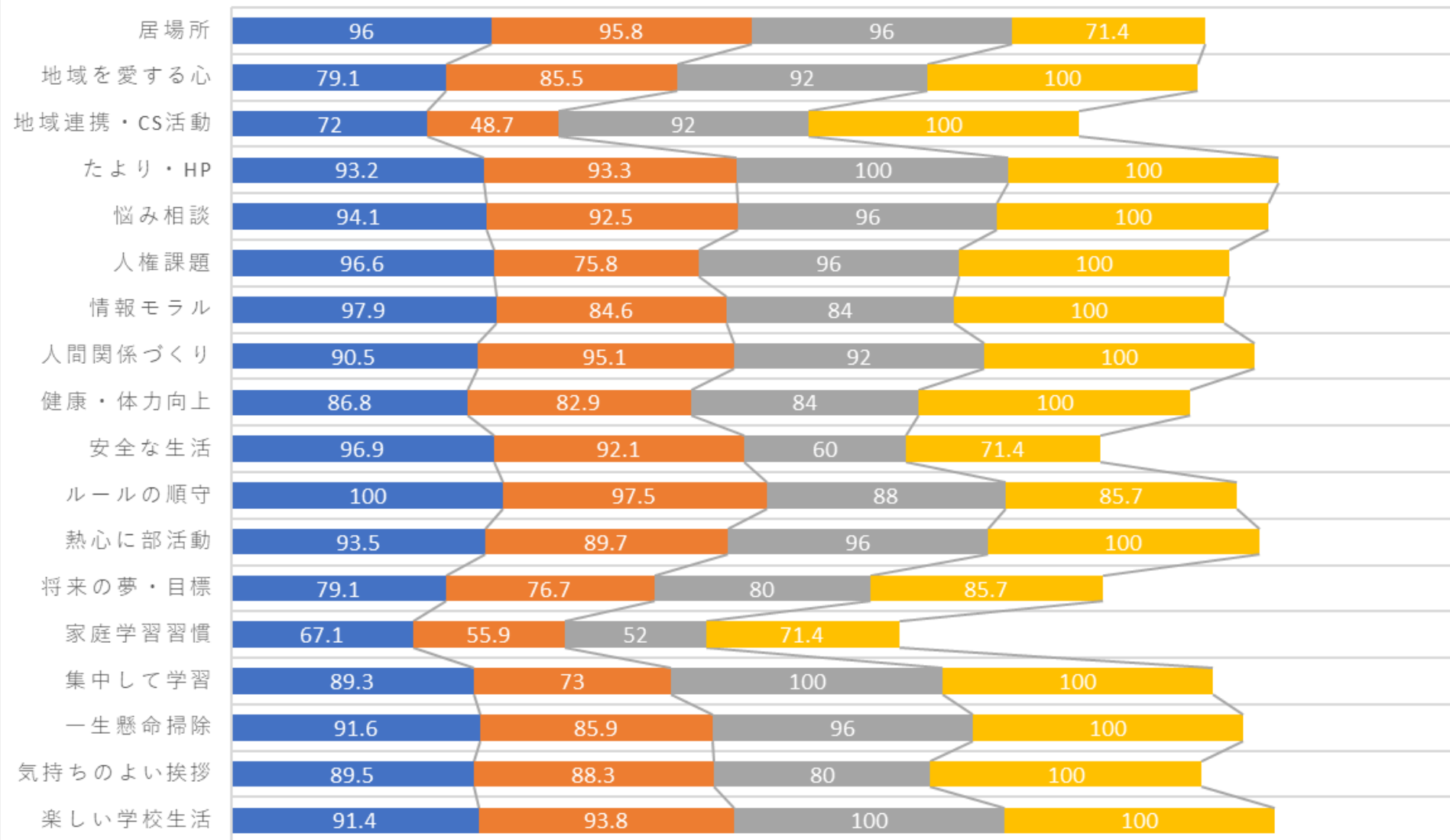
■生徒 ■保護者 ■教職員 ■学運協



R 7 西岐波中 学校評価アンケート（後期）

肯定的評価の割合

■ 生徒 ■ 保護者 ■ 教職員 ■ 学運協



《R7 保護者》 学校生活を充実させるには、どのような取組をしたらよいか？

家庭では、どのようなサポートをしているか？（以下、生成 AI による要約）

① 学校生活を充実させるために期待されている取組

- 子ども同士が関われる グループワークや協働的な学習の充実
- **部活動の充実・改善**
 - 部活動の指導体制や対応への不安
 - 地域移行に伴う運動機会・仲間意識の減少への懸念
 - 引退後も運動習慣を継続できる工夫への期待
- **学校行事(文化祭・体育祭など)の充実**
 - 達成感や一体感を味わえる内容
 - 行事時期の分散(特に 3 年生の受験期への配慮)
- **安心して過ごせる環境づくり**
 - 図書室やクラスから離れて過ごせる時間・場所の確保
 - 先生との信頼関係づくり
- **生徒の意見を取り入れる学校運営**
 - 生徒主体・目標を持って取り組める活動
- **コミュニケーション力・社会性の育成**
 - 講演会や体験学習、地域・企業との関わり
 - 委員会活動や地域活動への参加促進
- **学習面での支援**
 - 勉強の仕方が分からない生徒へのサポート
 - 将来(高校・その先)を見据えた学習の意義付け
- **生活面・健康面の取組**
 - 読書活動の推進
 - 食育・給食への感謝や食品ロス削減の取組

- 体力づくりや運動習慣の形成
- ICT・スマートフォンの適切な使い方指導
 - トラブル防止に向けた生徒・保護者への啓発

② 家庭で行っている主なサポート

- 日常的な会話・傾聴
 - 学校での出来事や人間関係をよく聞く
 - 良いことも困ったことも話しやすい家庭環境づくり
- 心のサポート
 - 挫折したときに相談に乗る
 - 子どもの意思を尊重し、見守る姿勢
 - 目標を立て、達成したら一緒に喜ぶ
- 生活習慣の支援
 - 早寝早起き、十分な睡眠
 - バランスのよい食事、家族そろっての夕食
 - 規則正しい生活リズムの維持
- 健康・体力づくり
 - 部活動の応援・サポート
 - 適度な運動を促す声かけ
- 社会性・自立心の育成
 - 挨拶の習慣づけ
 - 家庭での役割分担(ゴミ出しなど)
 - 自分のことは自分でする意識づけ
- 学校とのつながり
 - 学校 HP や行事を話題にした会話
 - 学校生活への関心を持ち続ける姿勢

③ 全体を通して見られる保護者の思い

- ・ 子どもが 安心して通え、話を聞いてもらえる学校であってほしい
- ・ 勉強・部活動・行事・人間関係を通して、
成功体験・達成感・成長を実感できる学校生活を望んでいる
- ・ 家庭と学校が連携しながら、
心・体・社会性のバランスのとれた成長を支えたいという思いが強い

≪R7 学運協≫ 教育活動を充実させるには、どのような取組をしたらよいか？（以下、生成 AI による要約）

① 保護者の参画機会の充実

- ・ 生徒の保護者が地域活動や行事に参加・参画できる定期的な場づくり
- ・ 保護者の力を学校・地域で生かす仕組みづくり

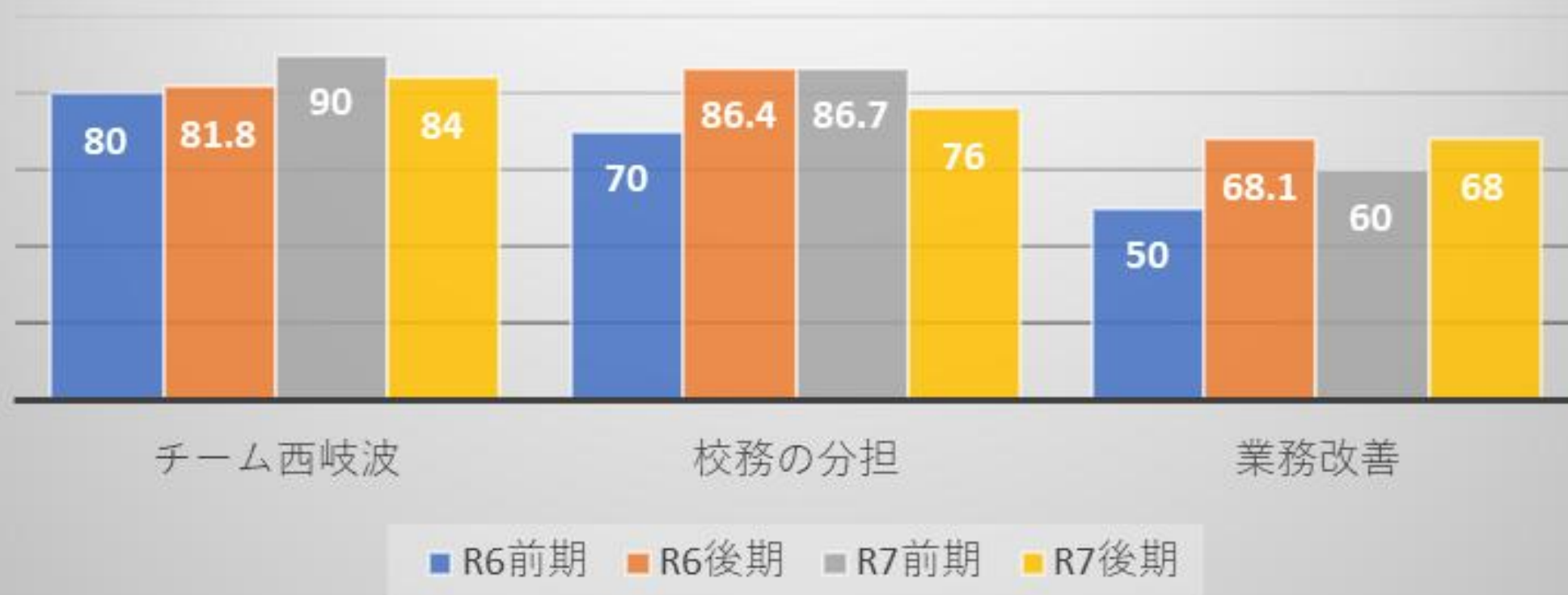
② 地域との積極的な連携

- ・ 学校側から地域に積極的に出向き、継続的な連携関係を構築する取組
- ・ 地域行事や活動への子どもたちの参加促進

③ 地域人材の活用

- ・ 子どもたちの興味・関心に応じて、地域の専門性や経験をもつ人材(エキスパート)とつなぐ学習や体験活動
- ・ キャリア教育や探究的学習への地域人材の活用

R 6-7西岐波中学校評価アンケート (教職員)



R 6-7西岐波中時間外在校等時間 (平均)

