



学校教育目標

ふるさとを愛し、学び育ち合う西岐波っ子の育成

こんな児童に

●しっかり聴く子

傾聴し合い、
安心感と所属感をはぐくむ

♪ 輝くまなこ すます耳 ♪

●すすんで活動する子

夢中になって取り組み、
楽しさと喜びを味わう

♪ もえ立つ力 湧くのぞみ ♪

●根気よく取り組む子

考え探究し、行動し、
確かな力を身につける

♪ 正しく強く 進み行く ♪

♪ 思いは開け わざは伸び ♪

【行動目標】 まわりの人やものを大切にしよう

【チャレンジ目標】（児童会）

- すすんで あいさつ
- あったか ことば
- もくもく そうじ

「口」は人を励ます言葉や感謝の言葉を使うために使おう
「耳」は人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう
「目」は人のよいところを見るために使おう
「手足」は人を助けるために使おう
「心」は人の痛みが分かるために使おう

【西岐波小
いじめ撲滅宣言】

♪ ぼくのわたしの 西岐波校 ♪

♪ いつも楽しい 西岐波校 ♪

♪ 心離れぬ 西岐波小学校 ♪

こんな学校に

- 信頼感あふれる学校
 - 地域とともにある学校
- ～150年の夢を乗せて これからも～

コミュニティ・スクール

地域学校協働活動や学校運営の質
の向上を図る学校運営協議会

こんな教職員に

- 豊かな人間性をもつ教職員 〈人権感覚〉
- 子どもの成長を願い向き合う教職員 〈愛情・誠意・熱意〉
- 高い専門性・同僚性をもつ教職員 〈授業力・生徒指導力〉

校内研究主題

子どもたちが主体的に学び、分かる楽しさ・できる喜びを
味わえる授業づくり ～話し合い活動の充実をめざした授業～

4つの重点取組 ～西岐波小学校で学ぶ楽しさ～

- 地域連携 【絆】 人とのつながり、西岐波地区の人・もの・活動等との関わり合いの推進
- 学力向上 【学び】 学び合う喜びが実感できる授業づくり、基礎学力向上の推進
- 元気安全 【心と体】 心身の健康安全、社会の中で自分らしく生きる力を育む生徒指導の推進
- 環境美化 【環境】 学びを支える教育環境（物的、自然）の充実を図る取組の推進

重点取組推進上の留意点 ～組織的・計画的な教育活動～

- ◎学校運営協議会や小中一貫教育としての「4つの重点取組」の協働的推進
- ◎インクルーシブな学校、教育のユニバーサルデザイン、ポジティブ行動支援の推進
- ◎授業改善の推進（学校・地域連携カリキュラム、学び合い、振り返り活動、学び直し学習、ICT活用、授業交換等）
- ◎PDCAサイクルやカリキュラム・マネジメント、連携した指導体制による推進

KIWAネット

西岐波中
西岐波小 常盤小

めざす子ども像

思いやりの心もち ふるさとを愛し
ふるさとに愛される子ども

4部会の連携による
・小中一貫教育の推進
・地域連携教育の推進