

桃山中学校区 学校・地域連携カリキュラム

R6.4

【宇部市の教育理念】『夢・絆・志 ふるさとを愛し、未来を拓く人づくり』

【小中一貫教育目標】『誇りのもてる児童生徒の育成』

桃山中学校区小中一貫教育グランドデザイン ※何ができるようになるか(何を学ぶか、どのように学ぶか)

学年	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	めざす将来の姿		
○確かな学力 授業規律・学習 習慣の確立 (学び部会)	学校	始業前着席・黙想 聴く・話す活動(発達段階に応じて)				1分前着席・黙想(中1は2分前着席・1分間黙想) 聴く・話す・考えるを深める(比較・工夫・参考)		自主的に2分前着席・1分間黙想 聴く・話す・考える(意識・効果・尊重)		主体的に 学び続ける		
	家庭 地域	宿題を必ずする				宿題だけでなく、自主学習にも取り組む		自分で立てた計画に従い、 自主学習に取り組む				
○育む心 豊かな心の育成 (心みがき部会)	学校	黙って時間いっぱい掃除をする ①がまんする心②気づく心				無言で一人ひとりが判断しながら掃除をする +③親切な心		自問清掃を誇りに思い、取り組む +④感謝の心⑤向き合う心		よりよい 環境をつくる		
	家庭 地域	頼まれた仕事や手伝いに取り組む				仕事や手伝いを進んでやる		できることを見つけ、 率先して仕事や手伝いをする				
○あいさつ あいさつの習慣 化 (絆づくり部会)	学校	元気よくあいさつ(礼)・返事をする 相手のことを考えた言葉遣いをする				さわやかなあいさつ(礼)をする 時と場に応じた気持ちのよい言葉遣いをする		心のこもったあいさつ・会釈をする あいさつ運動に取り組む		人・地域と つながる		
	家庭 地域	家族や近所の人にあいさつができる				地域の人にさわやかなあいさつをする		いつでも、どこでも、だれにでも 自分から進んであいさつをする				
小中連携の取組	学校	9か年を通して 《学び》みんなで学び合う授業づくり / 《心みがき》無言で掃除に取り組む・一生懸命に掃除に取り組む / 《絆づくり》相手に届く心のこもったあいさつが自分からできる									連携・協働する	
重点取組事項	家庭 地域	家庭で決めたルールを守る				家庭でルールを話し合い、取り組む			自分でルールを決め、取り組む			

学習の時間	つけたい力や探求課題		小学3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	ふるさと(地域・社会)について学び、ふるさとと関わりをもつ中で、自己実現に向けて努力できる児童・生徒を育てる		
	総合的な	新川小	小羽山小	・新川ってどんな町 ・食べ物のひみつを調べよう ・昔のくらしを調べよう	【地域】 ・だれでも関わり合えるように【環境】 ・それ行け！小羽山エコレンジャー 【自己実現】 ・音楽でつながろう ・二分の一成人式をしよう	・世界の国を知ろう ・みんななかま ・最上級生に向かって	【自己実現】 ・私たちはサブリーダー ・チーム5年生 ・リーダーへの道	【地域】 ・小羽山小をよくし隊 ・校内クリーン作戦 【自己実現】 ・リーダー・ピース・サンキュープロジェクト	【地域】 ・地域学習 ・校外学習		【自己実現】 ・職業調べ ・上級学校調べ	【地域】 ・地域学習 ・校外学習
各教科	小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年			
	新川小	小羽山小	共通	新川小	小羽山小	共通	新川小	小羽山小	共通	新川小	小羽山小	共通
学特別行事	・始業式・入学式・見守り隊対面式・成長測定・健康診断・参観日・教育相談週間・避難訓練 ・保護者懇談会・終業式・引き渡し訓練・春季運動会・修学旅行(6年)・小中交流授業・社会見学(1~5年)・学校保健安全委員会・就学時健康診断・仮入学・参観日・人権教育講演会・6年生を送る会・卒業証書授与式・修了式・離任式						・始業式・入学式・成長測定・健康診断・家庭訪問・参観日・部活動懇談会・定期テスト・教育相談・芸術鑑賞会・教育実習・避難訓練・水泳指導・クラスマッチ・保護者懇談会・性教育講演会・終業式・ふれあい奉仕活動・引き渡し訓練・運動会・修学旅行(3年)・小中交流授業・社会見学(1年)・文化祭・進路説明会(3年)・進路相談会(3年)・生徒会役員選挙・学校保健安全委員会・入学説明会・参観日・人権教育講演会・立志式(2年)・3年生を送る会・卒業証書授与式・修了式・離任式					