

桃山中学校区小中一貫教育

(新川小学校、小羽山小学校、桃山中学校)

宇部市の小中一貫教育

宇部市では、2020年度から小中一貫教育をスタートします。

義務教育9年間を見通し、確かな学力を身につけ心豊かな子どもの育成をめざします

市内全小中学校で
取り組みます

9年間の
「めざす子ども像」
を共有します

9年間の
学びと育ちを見通し
系統性・連続性のある
指導を行います

小中一貫教育とは、小学校と中学校が「めざす子ども像」を共有し、9年間を見通した教育課程を編成して、系統的な教育をめざす教育です。

桃山中学校区小中一貫教育(新川小、小羽山小、桃山中)

1 教育目標

・3校共通目標 「誇りのもてる児童(生徒)の育成」(前年度継続)

2 校内組織(研修体制)

・校務分掌、PTA活動を「学び」「心みがき」「絆づくり」の3部会で編成

3 中心課題の設定(方向性)

(1) 確かな学力の定着(教科部会の活用を通して)

(2) 9年間を見通したカリキュラムの編成(4・3・2の区切り)

4 乗り入れ授業・出前授業のもち方

・教科の専門性を生かした連携に焦点を当てる

・専科(理科、算数、外国語)にこだわらず学級担任との連携に重点を置く等

5 3校合同運動

(1) 3校一斉あいさつ運動(6月、11月、2月 7:30~7:50)



小学生への学習支援



無言清掃



小中合同あいさつ運動



桃山中学校区の具体的な取組み

(1) 学び部会

確かな学力



9年間の発達段階に応じた
達成目標

小1～4年生のめざす姿

- 休み時間に学習の準備をし、始業時刻までに着席する。中学年は、黙想をする。
- 話す人の方を向いて、最後まで話を聴く(低)。自分の考えと比べながら聴いたり質問したりする(中)。
- 自分の言いたいことを最後まで話す(低)。自分の考えを、理由を添えて話す(中)。

小5～中1年生のめざす姿

- 1分前着席→黙想をする。中学1年生は2分前着席→1分間黙想をする。
- 相手の意図を汲み取り、自分の考えと比較しながら聴く。
- 相手に明確に伝わるように、表現や構成を工夫して話す。
- 友達の考えを参考に、自分の考えをさらに深める。

中2～3年生のめざす姿

- 自主的に2分前着席→1分間黙想をする。
- 話の展開を予測し、内容や表現を意識して聴く。
- 必要に応じて、資料や機器を効果的に用いて話す。
- 相手の反応や立場を尊重しながら話し合い、自分の考えをさらに深める。

始業前 行動

朝の読書

聴くこと

話すこと

考えること

家庭学習習慣の確立

読書習慣の確立

9年間の共通指導事項
みんなで学び合う授業づくり

やまぐち学習支援プログラムの活用

桃山中学校区の具体的な取組み

(2) 心みがき部会

育む心



9年間の発達段階に応じた
達成目標

小1～4年生のめざす姿

- 黙って時間いっぱい掃除をする。
- ①がまんする心
友達と話したい気持ち、遊びたい気持ちを我慢して掃除に取り組む。
- ②気づく心
自分にできることはないか、汚れている所はないか気づく。

小5～中1年生のめざす姿

- 無言で一人ひとりが判断しながら掃除をする。
- ①がまんする心
- ②気づく心
- ③親切な心
自分の分担が終わったら、友達の掃除を手伝う。

中2～3年生のめざす姿

- 自問清掃が桃山中学校の誇りであるという意識をもち、その取り組みができる。
- ①がまんする心
- ②気づく心
- ③親切な心
- ④感謝の心
- ⑤向き合う心
学校に感謝の気持ちをもち、自分と向き合いながら掃除に取り組む。

がまんする心

気づく心

親切な心

感謝の心
向き合う心

無言清掃

9年間の共通指導事項
無言で(だまって)そうじに取り組む。一生懸命(自らすすんで)そうじに取り組む

自問清掃

桃山中学校区の具体的な取組み

(3) 絆づくり部会

あいさつ



9年間の発達段階に応じた
達成目標

小1～4年生のめざす姿

- 「元気よく」
- 相手の顔を見て、自分から元気よくあいさつをする。
- 名前を呼ばれたら、元気よく「はい」と返事をする。
- 授業の始めと終わりに、礼を合わせて元気よくあいさつをする。
- 相手の気持ちを考えた言葉遣いをする。

小5～中1年生のめざす姿

- 「さわやか」
- 相手の顔を見て、自分から気持ちのよいさわやかなあいさつをする。
- 授業の始めと終わりに、背筋を伸ばして気持ちのよいさわやかなあいさつをする。
- 時と場に応じた、気持ちのよい言葉遣いをする。
- あいさつ運動に取り組む。

中2～3年生のめざす姿

- 「心のこもった」
- 時と場に応じた心のこもったあいさつ(会釈)や返事をする。
- 授業の始めと終わりに、短くはっきりとあいさつをする。
- 生徒会、委員会、部活動等で、あいさつ運動に取り組む。

日常のあいさつ

学習中の返事

学習の始めと
終わり

感謝の心

9年間の共通指導事項
相手に届く心のこもったあいさつが、自分からできる桃山っ子