

平成30年度やまぐち教育フォーラム

やまぐち発信！ 未来につなぐ教育

開催要項

平成31年

2月1日(金)

会場

山口県セミナーパーク

(山口市秋穂二島1062)

参加
対象

教職員
大学生

教育委員会
教育関係者

大学関係者



やまぐち総合教育支援センター

ごあいさつ

平成30年度やまぐち教育フォーラムを開催いたします。

当センターをはじめ県内の教育委員会、学校、教員の取組を発表・周知することにより、本県教育の一層の充実に資するようにとの願いを込め、テーマを「やまぐち発信！未来につなぐ教育」としています。

午前は県内の様々な教育実践や研究の発表を、午後は「やまぐち発信！働き方改革に向けた提言」として、三つの参加型の分科会を行います。また全体会は、中央教育審議会学校における働き方改革特別部会委員の妹尾昌俊氏を招いての講演を行います。「学校における働き方改革」について、豊富な事例を基にしたお話を聞き、皆様とともにこれからの教育活動について考える講演を予定しております。

このフォーラムが、皆様の教育実践のお役に立てば幸いです。皆様の御参加を心からお待ちしております。

やまぐち総合教育支援センター 所長 竹 本 芳 朗

9:30	開会行事	講堂	【 】…主な対象校種	
9:40				
9:50	発表Ⅰ	大研	【小】やまぐち総合教育支援センター長期研修 主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う小学校外国語科の指導に関する研究 －言葉の特徴やきまりに気付かせる活動を通して－	防府市立牟礼小学校 教諭 植杉 公哉
		102	【小】やまぐち総合教育支援センター長期研修 筋道を立てて考える力を育成する小学校算数科の指導に関する研究 －思考の足掛かりとなる選択肢の工夫を通して－	長門市立浅田小学校 教諭 荒川 由紀子
		201	【特】やまぐち総合教育支援センター長期研修 特別支援学校高等部の家庭科における実生活への活用を図る力を育む授業の研究 －思考ツールを用いた協働的な学習を通して－	山口県立山口南総合支援学校 教諭 中原 敬子
		202	【小】やまぐち総合教育支援センター長期研修 学級における子どもの自己有用感を高める指導に関する研究 －子どもの価値観を広げる活動を通して－	周南市立岐山小学校 教諭 池永 亜由美
		203	【高】平成29年度特別支援教育長期研修教員派遣（山口大学） 高等学校における養護教諭による行動コンサルテーションの効果 －不登校状態の改善をめざして－	山口県立宇部西高等学校 養護教諭 住吉 直子
		204	【小】平成30年度自然体験活動等長期研修（山口県十種ヶ峰青少年自然の家） 授業に生かすAFPYの視点 －「森のチャレンジコース」ファシリテーションの経験を生かした授業実践－	山口市立大内南小学校 教諭 土島 亮
10:20	ロビー（1・2階） 205 206		★教材教具、ＩＣＴ機器、デジタル教科書等見学	
10:35	発表Ⅱ	大研	【小】やまぐち総合教育支援センター長期研修 論理的に考えを進める力を育てる小学校算数科の指導に関する研究 －プログラミング的思考の視点を取り入れて－	下関市立川中小学校 教諭 中村 千草
		102	【小】やまぐち総合教育支援センター長期研修 小学校理科における「学びに向かう力、人間性等」の指導に関する研究 －メタ認知を促す場面設定と形成的な評価を通して－	防府市立華城小学校 教諭 品川 直子
		202	【中】やまぐち総合教育支援センター長期研修 即興的なコミュニケーション能力を育てる中学校外国語科の授業に関する研究 －帯活動とタスク活動を用いた効果的な取組を通して－	周南市立富田中学校 教諭 野坂 良太
		203	【特】やまぐち総合教育支援センター長期研修 特別支援学校における個に応じたカリキュラム・マネジメントの充実に関する研究 －本人・保護者とともに作る「かなえるシート」の活用を通して－	山口県立周南総合支援学校 教諭 西田 舞子
		204	【高】スーパーグローバルハイスクールに関する研究開発（H26～H31） スーパーグローバルハイスクール5年間の研究開発	山口県立宇部高等学校 教諭 佐貴 誠
11:05	ロビー（1・2階） 205 206		★教材教具、ＩＣＴ機器、デジタル教科書等見学	

11:20	発表Ⅲ	101	平成30・31年度やまぐち総合教育支援センター共同研究（中間発表） 教科等における見方・考え方を働かせる授業づくりのためのモジュール型研修モデルの開発 ープログラミング的思考の要素を生かしてー	教育支援部	《調査研究校》 山口市立小郡小学校 山口市立宮野中学校 山口県立山口中央高等学校
		102	平成30・31年度やまぐち総合教育支援センター単独研究（中間発表） 通常の学級における子どもの特性に配慮した学級づくり・授業づくりに関する研究Ⅱ ー子どもの実態分析に基づく学級マネジメントの視点からー	ふれあい教育センター	
		103	【高】平成30年度やまぐち総合教育支援センター 「社会に開かれた教育課程」を実現するカリキュラム・マネジメント研修モデル事業 ー山口県立宇部中央高等学校における取組ー	教育支援部 企画室	【モデル実施校】 山口県立宇部中央高等学校
		ロビー (1・2階) 205 206	★教材教具、ＩＣＴ機器、デジタル教科書等見学 発見！・体験！ 最新機器とデジタル教材 ー「あったらいいな」を見つけてみよう！ー	最新のＩＣＴ機器やデジタル教材（プログラミング教材を含む）を体験できるブースを設定しました。これを機に、環境整備や授業づくりに役立つ新たな知見を得てみませんか。	

昼食

13:00

やまぐち発信！働き方改革に向けた提言

午後は、「やまぐち発信！働き方改革に向けた提言」として、総合教育支援センターから三つの分科会を設定しました。
教育活動に役立つ体験型の分科会に参加して、教職員のワーク・ライフ・バランスの実現に向けて一緒に考えてみませんか。

分科会	101	第1分科会 先生のためのタイムマネジメント 当日の流れ（案） 1 タイムマネジメントの意義（講義） 2 タイムマネジメントツールの紹介（事例紹介） 3 業務改善アイデアについて（協議） 4 業務改善につなげる視点（講義）	学校での仕事と家庭での生活のどちらも充実した毎日を送るためには、タイムマネジメントの考え方を学ぶことが近道です。分科会では、個人でも実践可能なツールや学校全体の業務改善のアイデアを多数紹介します。先生方の多忙感はすぐに解消できる問題ではないと思いますが、少しでも緩和できる手立てを一緒に考えてみませんか。
	大研	第2分科会 あなたならどうする？納得できるいじめ対応！ ー未然防止の視点もふまえてー 当日の流れ（案） 1 架空のいじめ事例をもとに対応を考える（協議） 2 いじめ認知ワークシートを用いて（講義） 3 山口市立大内小学校におけるいじめの未然防止の取組（事例紹介）	「いじめは、どの子どもにも、どの学校にも起こりうる」という認識のもと、早期発見・早期対応に加え、未然防止の視点も重要です。分科会では、事例を通じたグループ協議や具体的な未然防止の取組についての提案を行います。安心安全な学級は子どもたちの心の安定につながり、先生方の働き方にも良い影響を与えるはずです。
	201 202 203 204	第3分科会 「深い学び」の鍵となる見方・考え方を働かせる授業づくり ー短時間で効果的な「研修モジュール」の体験を通してー 当日の流れ（案） 1 教科等の見方・考え方研修モジュール（体験）…国、数、理、プログラミング的思考 など 2 教科等の見方・考え方研修モジュール（体験）…外、算、社、プログラミング的思考 など	「深い学び」につなげる授業改善について、効率よく研修したい先生！校内研修を活性化させたいと考えている先生！分科会で、各教科等の見方・考え方やプログラミング的思考を理解するための「研修モジュール」を体験して、これから求められる授業づくりのヒントを一緒に見付けませんか。

14:25

ロビー（1・2階） 205 206

★教材教具、ICT機器、デジタル教科書等見学

14:40	全体会	講堂	今こそみんなで！働き方改革で変わる学校 ー働き方改革の先には何があるのかー 講師 妹尾 昌俊(せのお まさとし) 氏 （学校マネジメントコンサルタント、中央教育審議会学校における働き方改革特別部会委員）
16:20			
16:30	閉会行事	講堂	

【講演】

今こそみんなで！ 働き方改革で変わる学校 ー働き方改革の先には何があるのかー



中央教育審議会学校における働き方改革特別部会委員
せのお まさとし

妹尾 昌俊 氏

変化の激しい社会 あなたに求められていることは？
子どもと向き合う時間、授業準備の時間、、、そして自分の時間。
今こそみんなで！国における働き方改革の最前線で活躍している
妹尾昌俊先生とともに考えます。

プロフィール

教育研究家、学校マネジメントコンサルタント、文部科学省学校業務改善アドバイザー、中央教育審議会学校における働き方改革特別部会委員。全国各地で「地域とともにある学校づくり」を推進し活躍している。企業や行政の視点だけでなく、多くの学校に出向いていることで教職員に近い視点から、PTAの役員や学校運営協議会委員としても教育に携わっている。今年度、総合教育支援センターが実施する「『社会に開かれた教育課程』を実現するカリキュラム・マネジメント研修モデル事業」のアドバイザーを務める。

主な著書等

- ・『変わる学校、変わらない学校』 学事出版、2015
- ・『思いのない学校、思いだけの学校、思いを実現する学校』 学事出版、2017
- ・『先生が忙しすぎるをあきらめない』 教育開発研究所、2017
- ・『先生がつぶれる学校、先生がいきる学校』 学事出版、2018

参加申込方法

※各学校・園・教育機関ごとに参加者を取りまとめてお申込みください。

○市町立幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校	の方は⇒	【申込先】 関係市町教育委員会 やまぐち教育フォーラム受付係に、 FAX又はウェブで直接お申込み下さい。 (下記①②参照)	【〆切】 各市町教育委員会の設定日 延長しています。
○県立中学校・中等教育学校・ 高等学校・特別支援学校 ○私立幼稚園・中学校・高等学校 ○国立大学法人附属学校 ○県教育庁・市町教育委員会 ○その他の教育機関	の方は⇒	【申込先】 ①FAXによるお申込み FAX 083-987-0209 (FAX送信票は不要です) ②ウェブによるお申込み URL http://www.ysn21.jp/ 	【〆切】 平成31年1月18日(金) 延長しています。

【お問合せ先】 やまぐち総合教育支援センター教育支援部 TEL 083-987-1190