



令和2年度

宇部市立見初小学校の教育基本構想

校訓： 進取 労作 質実剛健 醇風美俗

令和2年4月

学校教育目標 さわやかに、かしこく、たくましく未来を拓く見初っ子の育成

日本国憲法・教育基本法・学校教育法

山口県の教育目標

未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成

- 〔やまぐちっ子のすがた〕
- ★ 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
 - ★ 知・徳・体の調和のとれた生きる力を身に付け他者とのつながりを大切にしながら力強く生きていく人
 - ★ 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

目標達成に向けて

3つの力と3つの心の育成

3つの力

学ぶ力
創る力
生き抜く力

生涯を通じて主体的に学び続ける力
新たな価値を創り出す力
多様な他者と連携・協働しながら、困難を乗り越えていく行動力

3つの心

広い心
温かい心
燃える心

互いに理解し合う、前向きで広い心
豊かで温かい心
不撓不屈の意志や勇氣など、熱く燃える心

心を ひらく／みがく／つたえあう
★すべての教育活動で 家庭や地域とともに

宇部市の教育 基本理念

夢・絆・志 ふるさとを愛し、
未来を拓く人づくり

基本目標

- 1 「学び合い」を通して、共に生きる力を育みます
- 2 宇部の精神（こころ）を引き継ぎ、未来に羽ばたく人材を育成します
- 3 安心・安全なまち宇部として、質の高い教育環境を実現します
- 4 共存同栄、協同一致の精神（こころ）で、人と人が支え合う地域社会を実現します

学校教育重点目標

子どもの学びと育ちを保障する教育の推進

学校教育重点目標の達成に向けた
2つの柱と重点取組事項

小中一貫教育の推進

コミュニティ・スクールの推進

【中学校区でめざす子ども像】

- 思いやりの心をもつ人
- 考えて行動する人
- 地域に貢献する人

チャレンジ目標：だまってそうじ／ふわふわ言葉／進んであいさつ

見初っ子宣言：みんなで思いあい、めげせ笑顔100%、いじめ0%

めざす子ども像

さわやかな子

- ・思いやりと高い感性をもつ。
- ・自他を尊重する言動ができる。

かしこい子

- ・かかわりながら学びを実感する。
- ・問い続けることができる。

たくましい子

- ・活力、主体性、安全意識をもつ。
- ・課題解決に取り組むことができる。

めざす学校像

- 学び合う教室、育ち合う学校、誇りがもてる学校
- ・生き生きと活動している
 - ・心と心がふれあう温かさを育てている
 - ・力をつけている
 - ・開き、連携している

めざす教師像

- ・使命感に燃え、主体的に学び続ける教師
- ・人権感覚に満ち、児童に愛情を注ぐ優しく毅然とした教師
- ・社会性とコミュニケーション力を磨き続ける教師

学校経営の方針

- 主体性（自ら考え、判断し、行動できる）を育てる教育活動の充実を図る。
 - 目的意識を持って組織的・計画的な教育活動を展開する。（学びの質を高める。安心・安全を高める。業務改善につなげる。）
 - 幅広い教育資源を活用する。（コミ・スク活用）
- ＜キーワード： さ・わ・や・か ＞ ←迫る姿勢「切磋琢磨」
- さ： 支え合い学び合う児童の育成（知・徳）
わ： わかる授業の推進
や： やさしい心とたくましい心身の育成（徳・体）
か： 環境の充実（学習・言語・生活空間）

☆豊かな心の育成

- ・共感的雰囲気と満ちた学級づくり
- ・課題解決力の伸長（特別活動）
- ・環境の充実（あいさつ、言葉遣い、清掃、整理整頓）
- ・道徳の時間の充実

☆確かな学力の育成

- ・表現力を伸ばす、学び合いのある授業づくり、聴き合う関係づくり
- ・授業改善と具体的な手立てづくり
- ・体験活動の充実

本年度の 重点取組

☆健やかな心身づくり

- ・体力向上「一校一取組」の推進
- ・学校安全体制の強化
- ・相談活動（含む健康・食育）の充実

☆小中一貫教育の推進

- ・コミュニティ・スクールの充実（地域で学ぶ・地域に学ぶ・たくさんの人との関わり）
- ・9年間を見通した教育課程の編成