

11月の行事予定

日	曜	行 事
1	火	子ども夢教室(5・6年生) 教育相談週間(9日まで)
2	水	
3	木	文化の日
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	ビエンナーレ見学(4年生)
8	火	外掃除
9	水	集団下校
10	木	就学時健診、全校 13:00下校
11	金	神原中学校区学校運営協議会 全校 14:20下校
12	土	
13	日	
14	月	ジョギングタイム開始 クラブ活動
15	火	いこいの日
16	水	
17	木	薬物乱用ダメゼッタイ (6年生、5校時)
18	金	神原中学校区 メディアコントロール(20日まで)
19	土	
20	日	
21	月	委員会活動
22	火	
23	水	勤労感謝の日
24	木	参観日、学校保健安全委員会
25	金	SC来校 5年GHP いじめ問題対策会議
26	土	
27	日	見初地区人権教育推進大会
28	月	
29	火	
30	水	持久走大会 二分の一成人式(4年生)
備考	12月1日(木)持久走大会予備日 12月21日(水)給食最終日 12月22日(木)個人懇談会 12月23日(金)終業式	



11月の生活目標

言葉を大切にしよう

～ちくちく言葉を使わない

ふわふわ言葉を使おう～

コミュニティ・スクールだより

第4回学校運営協議会(10月18日 火曜日)の中で、**令和4年度全国学力・学習状況調査の結果をもとに、学力向上に関する熟議**を行いました。

まず、委員さんに「国語」「算数」「理科」の3グループに分かれていただき、正答率が低かった問題を中心に解いていただいた後、感想や意見をグループでまとめ、発表していただきました。

【委員さんより】

○誤答の分析を行い、なぜ間違えたのかを確認することが大切。

○問題文を的確に捉えることができていないのかもしれない。文章を読む力を育てたい。読書も大事である。

○授業の中で、視覚的な支援をすることで、見て理解できる場合もありそうだ。

○基礎基本の力を育てることも大切。家庭や地域のサポートも必要。

○ゲーム時間が短いほど、正答率が高いという相関関係がある。家庭と学校で連携できるとよい。

○一人一台端末での学習が進んでいるが、言語感覚を養うためにも、これまでのように鉛筆をもって書く学習も大切にしたい。

○ロイロノートを使っている宿題が増えてきている。宿題の量や教師から送られてくるタイミングは適切だろうか。

○ロイロノートを使っている宿題は、保護者が確認しづらい。従来の紙での宿題も、バランスよく出してほしい。

○保護者や地域にとっては、一人一台端末を使っている学習のメリットやデメリットがよくつかめていないのが実情。

たくさんの貴重なご意見をいただきました。子どもたちがこれらの時代をたくましく生き抜いていける学力を身に付けていけるよう学校、家庭、地域、それぞれできることを考え、取り組んでいけたらと思います。