



学校教育目標 さわやかに、かしこく、たくましく未来を拓く見初っ子の育成



【神原中学校区でめざす子ども像】

- 思いやりの心をもつ人(共感)
- 考えて行動する人(自立)
- 地域に貢献する人(郷土愛)

見初小学校 めざす子ども像

さわやかな子

- ・自分と相手の良さを大切に、自ら考え、行動する子ども

かしこい子

- ・問いをもち、主体的に学び続ける子ども

たくましい子

- ・自ら体力向上に励み、健康安全意識をもつ子ども

★ 豊かな心の育成

さわやかな子プロジェクト

- ・チャレンジ目標を基盤とした **スクールワイドPBS** の取組
- ・道徳教育、人権教育の推進
- ・情報モラルの向上
- ・特別活動の充実 (ふれあい班活動他)
- ・特色ある教育の充実 (**みぞめ未来プロジェクト**)
- ・児童理解・教育相談の充実

★ 確かな学力の育成

かしこい子プロジェクト

- ・学び直し時間の確保と活用 (40分授業実施、ICT活用)
- ・児童が学びをデザインする授業づくり (UDの視点、自己調整力の育成)
- ・読書活動・言語活動の充実 (読み聞かせ、表現する場の設定)
- ・家庭学習、スキル学習奨励 (やまぐちっ子P・デジタルドリル)

★ 健やかな心身の育成

たくましい子プロジェクト

- ・生活習慣の改善 (メディアコントロール、感染症防止)
- ・体力向上維新プロジェクトの推進 (外遊び奨励、縄跳び)
- ・体力向上のための環境整備
- ・地域と連携した学校安全体制の強化と安全意識の向上
- ・食育の推進

★印：重点取組

★ 地域連携、小中一貫教育の推進

- ・児童、教職員参画の熟議
- ・小中合同学校運営協議会の充実
- ・3校交流活動(小小、小中)の推進
- ・9年間を見通した小中連携カリキュラムの実施 (探求的学び、ふるさと学習、キャリア教育等) (「まなび・こころ・そだち」)
- ・異校種連携(保・幼・高)

めざす学校像

- ・笑顔と活力の溢れる学校
- ・教育環境に配慮した居心地のよい学校
- ・家庭や地域と共に成長する学校

めざす教師像

- ・温かい人間関係を築き、組織的に動く教師
- ・人権感覚に満ち、成長を支える教師
- ・「児童を主語に」教育活動を推進する教師

学校経営の方針 子どもを主語にする学校づくり

- 自立した学習者の育成 (教育DXの推進、学力向上、体験的活動等)
- ふるさとの人とつながり、ふるさとを学び、社会とつながる教育課程の工夫 (彫刻教育を核とした小中一貫の推進)
- 自他のよさを認め、互いに学び合う教育の工夫 (多様性を認め合う心の育成)

チャレンジ目標：進んであいさつ／時間／外遊び

見初っ子宣言：みんなが思いあい、めむめ笑顔100%、5つ50%