



学校教育目標「学び合い、支え合って生きる」

☆☆☆ チャレンジ目標 ☆☆☆

- 人の話を最後まで聞こう
- 友だちのよいところを見つけよう
- 心と体の調子を整えよう

《子どもたちに育みたい力》◆聞く力・伝える力 ◆自他を認める力 ◆自己を調整する力

令和8年度子どもの読書活動優秀実践校に選ばれました!

岬小学校は今年度、「子どもの読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰」を受けました。この表彰は、子どもの読書活動を積極的に進め、特色ある取り組みを行っている学校に贈られるものです。

本校では、子どもたちが本に親しめるよう、図書委員会の児童が中心となって図書整理や貸出しの手伝い、図書室クイズ、お昼の放送での利用呼びかけなど、さまざまな活動を行ってきました。また、読み聞かせボランティア「お話トトロ」の皆様による読み聞かせは、子どもたちが毎回楽しみにしている大切な時間です。

こうした日々の読書活動、図書委員会の努力、先生方の工夫、そして地域の皆様のご協力など、学校全体で積み重ねてきた取り組みが評価され、今回の受賞につながりました。

これからも、子どもたちが読書を楽しみ、学びを広げていけるよう、学校全体で読書活動を大切にしていきます。



第1回学校保健安全委員会のご案内

保健委員会や保健室より「睡眠と心の安定」の基本的な生活習慣、朝食の大切さをテーマに発表します。多くの皆様のご参加をお待ちしています。

劇の練習をがんばっています。
ぜひ見てください。

日時: 令和8年7月9日(木) 13:50~15:05
場所: 岬小学校 3階 多目的ルーム

雨の季節となりました。カッパを着たり傘をさしたりしての登下校は、普段よりも視野が狭くなります。また、車側の視界も悪く、普段にまして注意が必要です。安全な登下校について、ご家庭でも注意喚起をよろしくお願ひします。





の行事予定

おしらせ



岬小学校の自慢の一つに、明るく、心地のよい図書室があります。

今年度も7月から月1回、保護者の方や地域の方も図書館を開放し、本をお借りいただけるようにいたします。

【開放日】 7月15日(水) 8月26日(水)
9月30日(水) 10月28日(水)
11月25日(水) 12月16日(水)

【開放時刻】 9:00~12:00

事務室で受付をして図書室にどうぞ!
(1月以降については、改めてお知らせします。)

- 1日(水)6年空港見学 委員会活動
- 6日(月)お話トトロ(全校)
- 7日(火)4年みずいく学習
- 8日(水)6年薬物乱用ダメ。絶対教室
クラブ活動
- 9日(木)学校保健安全委員会
- 10日(金)代表委員会
- 16日(木)給食終了
- 17日(金)終業式
- 21日(火)4.5.6年夏休み学習会
- 22日(水)4.5.6年夏休み学習会
人権学習会(希望者 ふれあいセンター)



22日の人権学習会はふれあいセンターで行われます。夏休み学習会後の11:15から20分程度のDVDを視聴します。夏休み学習会に参加している児童で希望する子は、教員と一緒にふれあいセンターに行きます。学習会に参加していない児童も行ってみると良いかと思えます。ですが、その際は参加することをお家の方に伝えておく心安心です。

【8月】

25日(火)始業式 給食開始 委員会活動
26(水)・27日(木)全校午前中授業

26日(水)夏休み作品展 ~8/28
31日(月)1・2・3年お話トトロ

児童のインターネット利用について重要なお願い

最近、児童が年齢制限のあるアプリを使用している、自分の写真をSNSに掲載している、また知らない相手とやり取りをしているといった事例が見られています。

インターネットは便利な一方で、使い方を誤ると **個人情報**の流出や**犯罪**や**トラブル**につながる**危険性**があります。特に児童は、こうしたリスクに気づきにくく、思わぬ被害に巻き込まれる可能性があります。

安全に利用する為には、保護者の皆さまの見守りが欠かせません。つきましては、ご家庭で

- ・インターネットやアプリの **利用状況を確認する**
- ・SNSの使い方や危険性について **話し合う時間をつくる**
- ・安全に使うための **家庭のルールを決める**

など取扱にご配慮いただき、児童が安心してインターネットを利用し傷付くことがないよう、ご協力をお願いいたします。

なお、4月に配信しました「大丈夫ですか?!子どもたちのスマートフォンなど」も今一度ご確認いただきますようお願いいたします。

学校だより「みさき」は、本校のホームページにも載せておりますので、ぜひ、カラーでご覧ください。また、「行事や活動の紹介」や「地域学校協働活動」等もクリックしてご覧ください♪

