

地域でめざす子ども像

- 学び合い、育ち合う子ども
- 明るく素直な子ども
- 自ら生活のリズムを整え、心身ともに健康で安全な生活ができる子ども

学校教育目標
(常盤中学校区共通)

『学び合い、支え合って生きる』

めざす学校像

み・・・磨き合う学校
さ・・・支え合う学校
き・・・聴き合う学校

めざす教職員像

○学び続け、子どものよさや可能性を伸ばす教職員
○同僚性を高め、支え合える教職員
○保護者や地域の方から、信頼される教職員



岬小学校キャラクター
「みさぼん」

子どもたちに育みたい力

聞く力・伝える力

自他を認める力

自己を調整する力

チャレンジ目標

進んで読書！



元気なあいさつ！



しっかり運動！



重点取組事項

【豊かな心の育成】人権感覚を高め、思いやる心や、支え合う心の育成を図る。

- 学校全体で取り組むポジティブな行動支援の推進
- 発達支持的生徒指導の推進
- 人権教育の推進

【確かな学力の育成】補充学習「きらきらタイム」を基軸とする確かな学力の育成

- 授業力の向上
- ICT機器の効果的な活用
- 読書習慣の定着と豊かな読書活動の推進

【健やかな心と体の育成】健康、安全、運動への意識を高め、望ましい生活習慣の定着を図る。

- 基本的生活習慣の確立
- 家庭や地域と連携した体力向上に向けた取組

【コミュニティ・スクールの充実】複合施設の利を生かし、ふるさとを愛する心の育成を図る。

- 児童が主体的に取り組む地域連携教育の推進
- 児童の地域貢献意識の醸成

研究主題

主体的に友だちと関わり合い、わかるよろこび、・学ぶ楽しさを実感できる授業づくり
～ 学校全体で取り組むポジティブな行動支援の推進 ～

「地域とともにある学校づくり」と
「学校を核とした地域づくり」の一体的な推進