

楠校区小中一貫教育グランドデザイン

【教育目標】

地域を愛し、人を大切にする子どもの育成

めざす資質能力

<p>＜ 【郷土愛】</p> <p>楠地区の伝統と文化に親しみ 郷土を愛する心を持つ</p>	<p>す 【知識・技能】</p> <p>進んで学び考えたことを 生きる力として活用できる</p>
<p>の 【思考・判断・表現】</p> <p>のびのびと自分を表現し 他者とともにも高め合う</p>	<p>き 【学びに向かう力・人間性】</p> <p>希望や目標に向かって何事 にも粘り強く挑戦できる</p>

9年間の
学習軸

後期 中2～中3 充実 発展

9年間の
生活軸

聞く

記録や質問をし、話の
内容を捉えながら聞く。
伝える
時・場・相手に応じて
自分の考えを伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ
+もう一言でコミュニケーション
時間を守る
長いスパンで見通しを
もって行動する。

コミュニケーション能力の育成

○ 発信力と受信力の系統的育成

基本的な生活習慣の確立

○ あいさつ力の系統的向上 ○ 時間を守ることの系統的育成

中期 小5～中1 習熟 接続

聞く

自分の考えと
比較しながら聞く。
伝える
相手に自分の考えを
分かりやすく伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ
+笑顔をめざす
時間を守る
スケジュール管理
時間の使い方を自分で考える。

前期 小1～小4 基礎 基本

聞く

相手の話を
最後まで聞く。
伝える
自分の気持ちや考え
を進んで伝える。

あいさつ

大きな声で元気よくあいさつ
誰にでも自分から
時間を守る
時計を見て行動
生活習慣の確立



小中交流会
(出前授業)



くすのき
授業研究会



小小
交流会



小中合同
研修会

くすのき校区小中一貫教育協議会

くすのきネット、各校のコミスクとの協働による

地域学習の充実 (共通テーマと独自テーマによる9年間を貫いたふるさと学習カリキュラム)

全校生徒参加型地域貢献活動 楠中学生会 We Love KUSUNOKIプロジェクト

楠中学校

船木小学校

吉部小学校

万倉小学校



【教育目標】 地域を愛し、人を大切にする子どもの育成



育てたい 資質・能力	学	○相手の話を最後まで聞く ○自分の気持ちや考えを進んで伝える	○自分の考えと比較しながら聞く ○相手に自分の考えを分かりやすく聞く	○記録や質問をし話の内容を捉えながら聞く ○時・場・相手に応じて自分の考えを伝える	
	生 活	○大きな声で元気よくあいさつする 誰にでも自分から ○時計を見て行動する	○ワンストップあいさつ+笑顔 ○スケジュール管理	○ワンストップあいさつ+ もう一言コミュニケーション	
		小1 → 小2 → 小3 → 小4 → 小5 → 小6 → 中1 → 中2 → 中3	前期	中期	後期
吉部小 吉部プライド!	学年の取組	●まちたんけん (1学期) ●むかしの遊び (3学期)	●吉部の魅力を伝えよう (1・2学期) A年次: 福祉 B年次: 自然	●吉部のまちを盛り上げよう (1・2学期) A年次: 食文化 B年次: 歴史	楠中学校 楠中魂! 各教科・総合的な学習の時間等による取組
	全学年対象	★荒滝山登山 ★地域合同運動会 ★地域清掃 ★吉部っ子まつり			
万倉小 万倉プライド!	学年の取組	●野菜づくり (通年) ●1・2年やおや (7月)	●会社訪問(社会見学) (4月/9月) ●岩戸神楽の学習 (不定期)	●プロジェクト型 課題解決研究 (外国語でのプレゼン) ●ICT活用	生徒会 We Love Kusunoki プロジェクト～地域貢献
	全学年対象	★つつじ祭り(4月) ★稲作体験(田植え～稲刈り・脱穀) (通年) ★地域合同運動会(10月) ★防災学習(地域合同避難訓練) 不定期			
船木小 船木プライド!	学年の取組	●むかしの遊び (10月) ●町たんけん (1・2学期)	●船木かるた ●船木の防災	●お米づくり (5月～10月) ●地域清掃	くすのきプライド ～WE LOVE KUSUNOKI～ ★ くすのきプロジェクト みんなで楠のまちをきれいにしよう! ★ 楠ネット熟議 よりよいくすのき地区に ついてみんなで考えよう!
	全学年対象	★縦割り班でお弁当給食(全学年・11月) ★船木っ子まつり(全学年・11月) ★船木留学(6年3校合同・6月)			

めざす姿

① 地域で誇れるものを地域の
人から学ぶ姿

② 地域のことを自信をもって
説明できる姿

③ 友達の発表の良さを認め
合える姿

④ 自分が決めたことを最後
まで頑張る姿