



万倉小だより



【教育目標】「地域を愛し、人を大切にする子どもの育成」

【めざす学校像】「ともに伸びる」

【チャレンジ目標】「あいさついちばん やさしいいちばん やりますいちばん」

ホームページQRコード

【目的・相手・課題意識をもった】主体性の醸成

校長 堀 明 美

新学期がスタートし、3週間目に入りました。1年生もすっかり学校に慣れて、5時間目までの学校生活にじっくり取り組んでいます。高学年に至っては、「全国学力・学習状況調査」や「山口県学力定着状況確認問題」に取り組み、学習の振り返りを行いました。また、4月29日に開催される「つつじ祭り」には、全校児童がマーチングを発表することとなり、朝の時間も昼休みも練習に励んでいます。こうしてみると、毎日毎日フルパワーで頑張っているなど感心しています。「玉磨かざれば光なし」の言葉の通り、自分自身で自分を磨いている万倉っ子達です。

そんな素敵な子どもたちを支援するために環境を整えていくことは大切なことです。安心安全で美しく居心地の良い環境作りに励んでいます。花壇や畑の作物、校地内の草刈りはもとより、これまで灯りがなく夜間はとても暗かった通路に反応式電灯が設置されたり、玄関横の外トイレの外壁がきれいに塗り替えられたり、正門前の坂道の水漏れが修理され水が止まったり、坂道の凹凸が平らになり車が通りやすくなったり等々。小さなことではありますが、「あれ？」と疑問に思ったことを課題ととらえ何とかしたいと思うことから、解決へとアクションが起こります。できないこともあります、動き始めると可能性が出てくることも確かです。

本校の重点取組事項に新たに【目的・相手・課題意識をもった】主体性の醸成としたことにも、そのような意味を込めています。ある起業家が起業するときに考えたことの一つに、「こんなことで不便を感じている。その課題を解決してもっと便利にしたい。」という発想があったそうです。課題発見が物事の始まりのようです。

1・2年教室の南側にある金魚の池は、水草が腐って茶色く濁りヘドロ状の土がたまっていました。それを2年生が掃除をしてきれいな池に蘇らせてくれました。水をためて数日置いた後、金魚を入水させました。学校運営協議会委員の河崎さんが持って来てくださった水草（播磨さんから寄贈）を入れ、池の上に鳥よけネットを張りました。透明な水の中をスイスイ泳ぐオレンジ色の金魚がとても鮮やかです。4匹の金魚のお世話は、もちろん1・2年生がやってくれます。これはまさしく、課題発見から課題解決までの主体性醸成の過程だと思います。

保護者の方々もPTA活動をよりよくしたいと課題を洗い出し知恵を絞っておられます。地域の社会教育推進委員の方々も、万倉地区の住人にアンケートをして地域学校協働活動を推進するための課題や手立てを考えておられます。こうした課題発見・課題追求・課題解決を一生懸命される大人の存在は、子どもたちの道標です。



【池を掃除して水草を入れる2年生】

こんなクラスにしよう

○みんなと
 なかよくしよう。
 ○みんなを
 たいせつにしよう。



みんなが一人ひとりを大切
 にし、それぞれの力が輝くクラ
 スにしていきたいです。そのゴ
 ールに向けて、全力で頑張りま
 す。

当たり前なのが
 当たり前に見える
 クラスをめざして
 がんばろう！



主な行事予定

- 2 日 (月) 参観日・学級懇談会・PTA 総会 学校運営協議会
- 6 日 (金) 耳鼻科検診
- 10 日 (火) 尿検査1回目 眼科検診
- 11 日 (水) 委員会活動 生活習慣チャレンジ開始
- 12 日 (木) 内科検診
- 16 日 (月) 交通教室 (1～4年)
- 17 日 (火) 5.6年情報教育授業 KDDI
- 25 日 (水) プール清掃

13:05～13:50 授業参観 (各教室)
 14:00～14:20 学級懇談会 (各教室)
 14:30～15:30 PTA 総会(多目的)
 ※総会の前に学校運営協議会委員さんのご
 紹介を行います。