



万倉小だより

【教育目標】「地域を愛し、人を大切にする子どもの育成」



令和6年度も大変お世話になりました!!

3月19日の修了式をもって、令和6年度の学校行事が終了しました。地域の方々や 保護者の皆様には、本校教育へのご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。お陰様で大過なく 充実した教育活動を進めることができました。感謝申し上げます。

校長 辻岡 俊文



3人のレンガ職人（「イソップ寓話」より）



3月14日(金)、本校から6名の児童が巣立っていきました。19日は1～5年生の修了式でした。どの児童たちも、それぞれ自分の目標や希望に向かって、まっすぐに進んできた日々だったと思います。そして どの児童も、進んできた道を振り返り、これから進むべき道を見つめるのが「今」この時ではないでしょうか。



さて、目標に向かって進む人の中には、がんばることが続かなくなったり 途中で目標を見失ったりする人も少なくありません。その、途中で くじけてしまう原因の一つとして「今 自分は なぜこんなことをがんばろうとしているのだろう」と、本来の目標を見失ってしまう例をよく耳にします。

「なぜ この勉強をがんばっているのか」「どうして この仕事をしなくてはいけないのか」……そんな時 思い出されるのが、有名なイソップ寓話に収められた「3人のレンガ職人」というお話です。

ご存知の方も多いと思いますが、とりあえず あらすじを申し上げますと…。 ある町を訪れた 旅人が、建設現場で働く 3人のレンガ職人に質問をします。

「何をしていますのですか？」…すると1人目が すぐに答えました。

「見れば分かるだろ! レンガを積んでるんだ!! 言われたとおりにやってるだけだ!!」

2人目は「レンガを積んで、壁を作ってるんだ! イヤだけど賃金がもらえるからな。」

3人目は「レンガ造りの教会の大聖堂を作らせてもらうんだ!! 光栄なことだよ!」



3人とも、**やっていることは同じなのですが…心の持ち方、姿勢が違っています。**1人目は、言われたことをやっているだけ。2人目は稼ぐために仕方なくやっている。3人目は、大聖堂を作らせてもらうという誇りと、多くの人を幸せにする(喜ばせる)ために働いている……。

自分の仕事を「レンガを積む作業」としか見ない人、「イヤだけどお金をもらう」という意識で働いている人、「大聖堂建設という大きなプロジェクトに関わっている」という誇りと喜びをもって働いている人。どの立場の職人が、生き生きと最後まで働けるのでしょうか。単調で つまらなそうな仕事に見えても、それが「大聖堂を作る職人のひとり」と考えると、自分の役割や活動の重要性が感じられるはずです。

「ところで… 私は **どんな心構えで仕事(勉強)をしている**のでしょうか……？」

目標は？



～第78回卒業証書授与式～

3月14日(金)、第78回卒業証書授与式が行われました。厳粛な中にも 温かみのある会場の中、今年度は6名の児童が万倉小学校を巣立っていきました。卒業生一人ひとりが卒業証書を立派に受け取り、「お別れの言葉」では、6年間の思い出と在校生へのエール、夢や希望のメッセージ、保護者や地域の方々への感謝の思いを伝えました。

式後の「見送り式」では、地域の方々にも参加していただき、万倉の鐘とマーチング演奏の中、卒業生は保護者の方と一緒に、万倉小を巣立っていきました。

いつも卒業生を温かく見守り、支えてくださった皆様、本当にありがとうございました。



3月13日(木) 卒業式の前日準備



3月14日(金) 卒業生「見送り式」



3月17日(月) 卒業生が中学校の仮入学に出席

卒業証書授与式の様子

日	曜	4月の行事予定	給食
1	火		春 休 み
2	水		
3	木		
4	金		
5	土		
6	日		
7	月		
8	火	☆3 着任式 始業式	—
9	水	☆4 入学式 2～6年給食開始	△
10	木	☆4 (2・3年) ☆5 (4～6年) 委員会活動 1年生 11:20 下校	△
11	金	身体測定 1年生 11:20 下校	△
12	土		
13	日		
14	月	1年生給食開始 1年生下校 13:00 (～18日)	○
15	火		○
16	水	マーチング	○
17	木	全国学力学習調査(6年) 確認問題(5年)	○
18	金		○
19	土		
20	日		
21	月		○
22	火	☆5 参観日・学級懇談会・PTA 総会 希望個人懇談①	○
23	水	希望個人懇談② 視力・聴力検査 マーチング	○
24	木	☆5 希望個人懇談③	○
25	金	☆4 (教職員の市教研理事会のため)	○
26	土		
27	日		
28	月		○
29	火	昭和の日 つつじ祭り参加	
30	水	マーチング	○