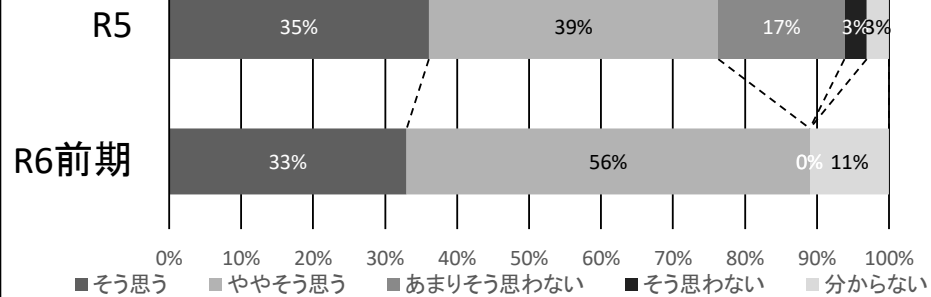


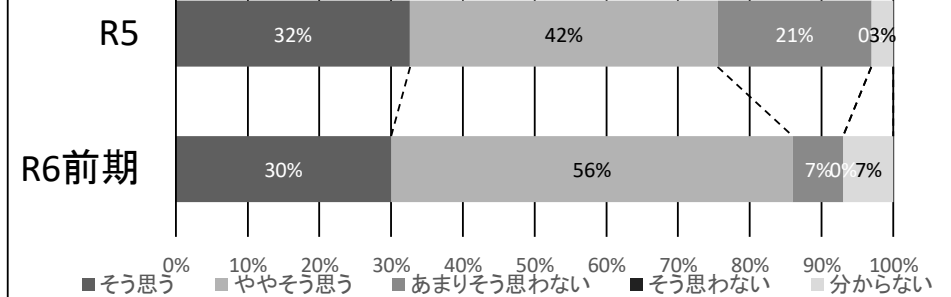
★★★★☆ (80%以上)

1 生徒が自分にあった勉強の仕方を見つけて進められるように指導している



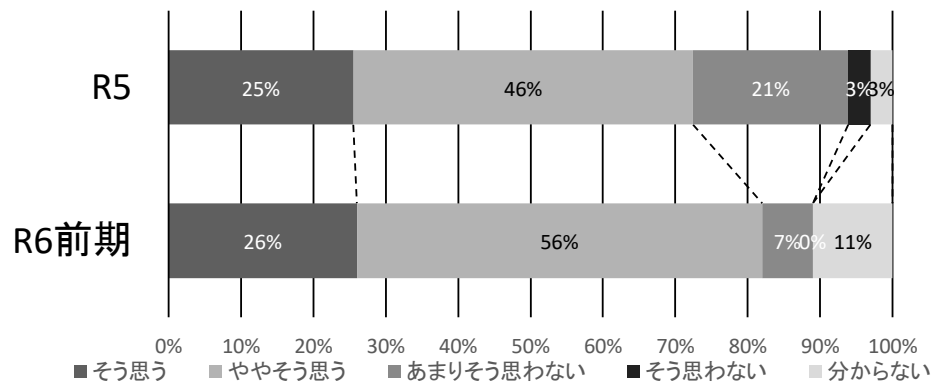
★★★★☆ (80%以上)

2 授業で生徒が自分から進んで考えたり説明したりできているようにしている



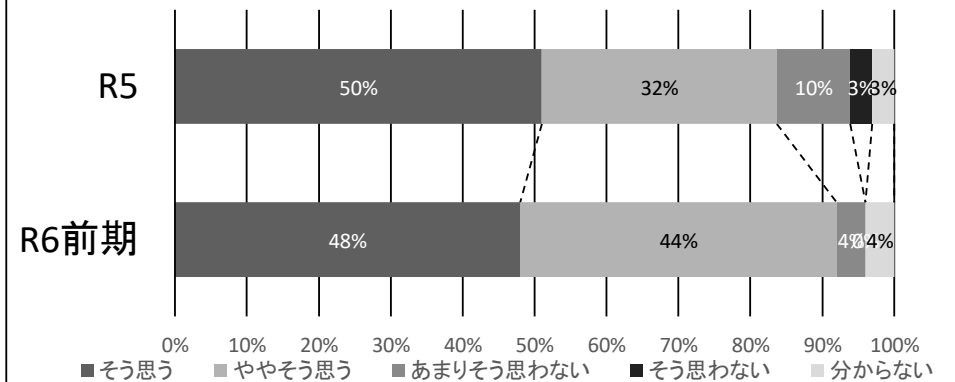
★★★★☆ (80%以上)

3 生徒が自分の将来の夢や希望をもてるように指導している



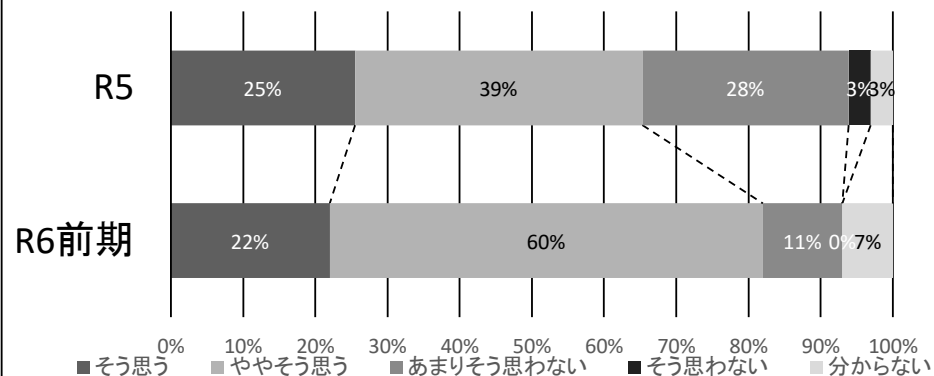
★★★★★ (90%以上)

4 生徒が時と場に応じたあいさつをするような取組をしている



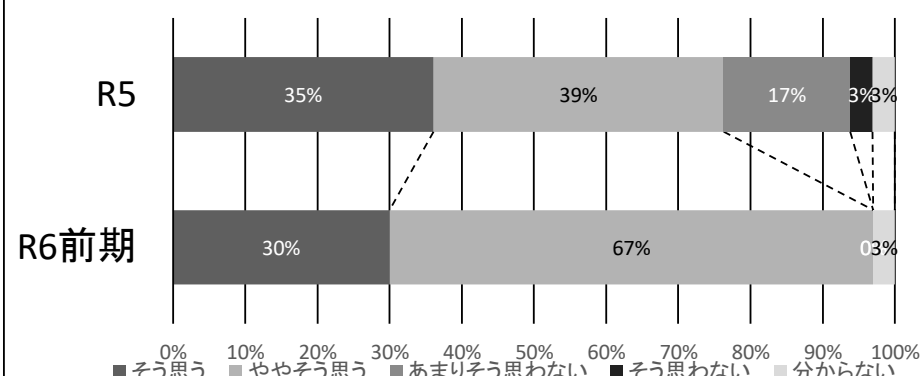
★★★★☆ (80%以上)

5 生徒が規則正しい生活を送ることができるように、家庭と連携した取組をしている



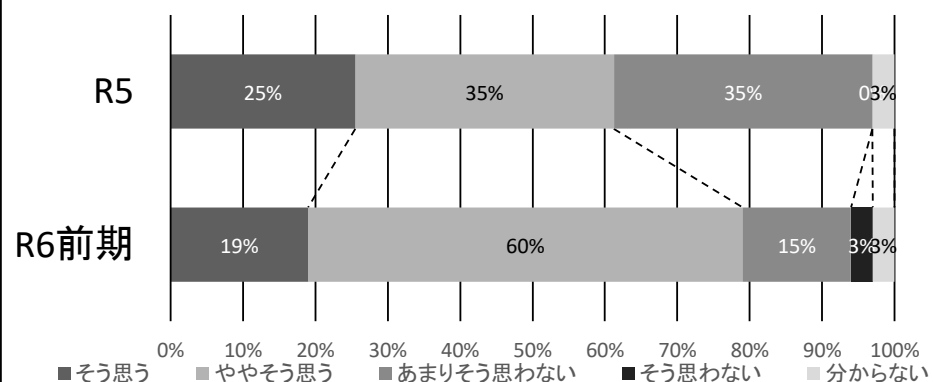
★★★★★ (90%以上)

6 生徒が自分を活かすことができるような場面を設けたり、活動を仕組んだりしている



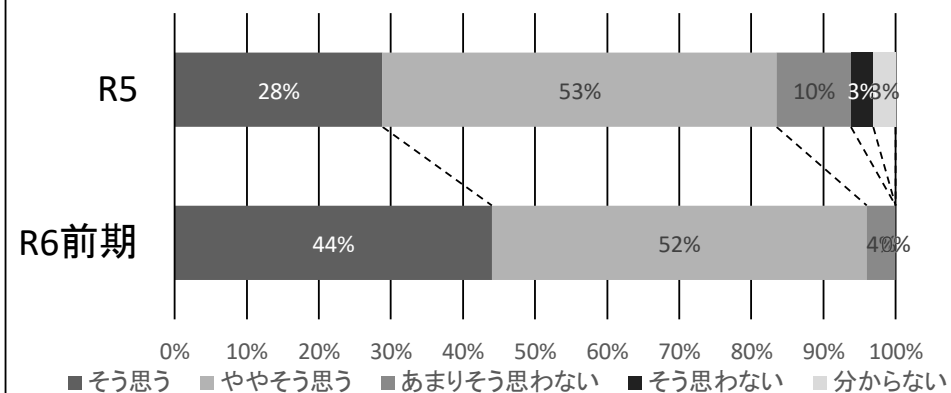
★★★☆☆ (50%以上)

7 生徒が部活動や学校外のスポーツ・文化活動に意欲的に取り組むような働きかけをしている



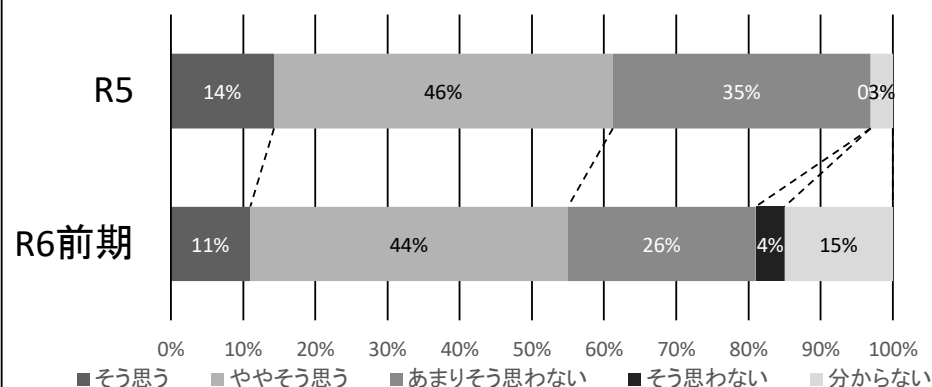
★★★★★ (90%以上)

8 生徒が率先して掃除をするような取組をしている



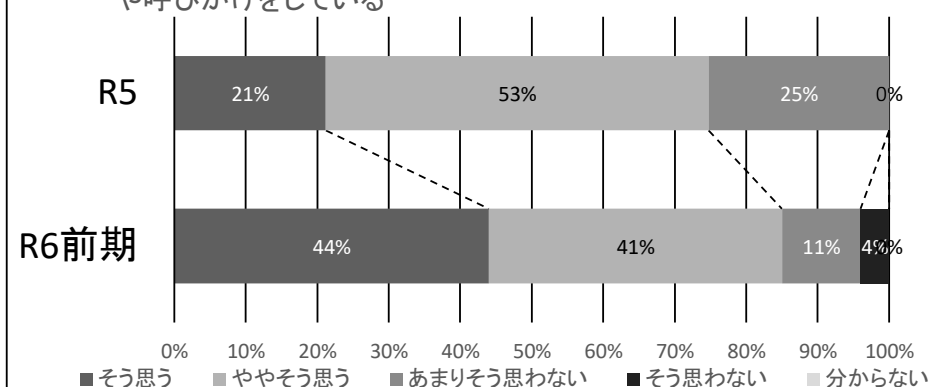
★★☆☆ (50%以上)

9 生徒が環境問題に興味をもてるような取組をしている



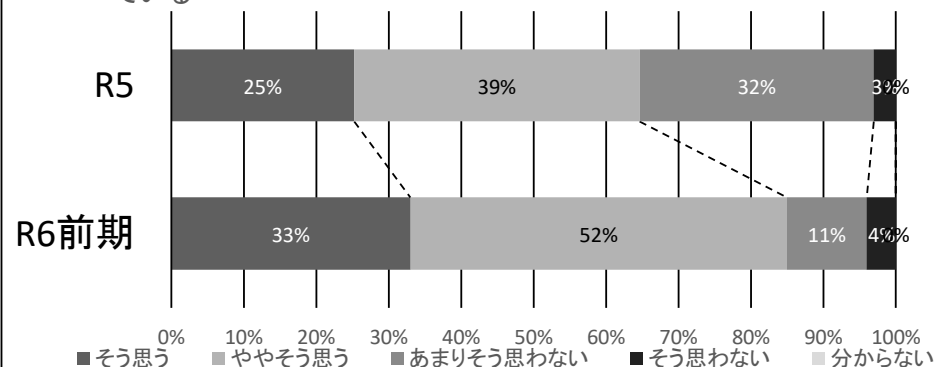
★★★★☆ (80%以上)

10 生徒が地域行事を手伝ったり、企画したりするような取組や呼びかけをしている



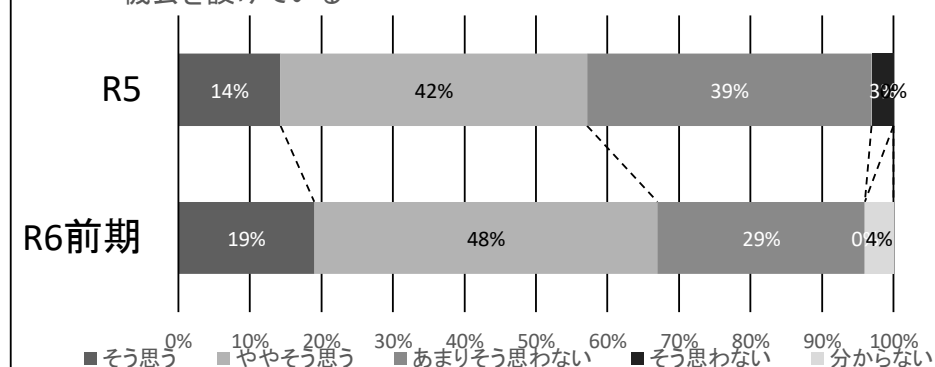
★★★★☆ (80%以上)

11 生徒が地域のために何をすべきか考えさせる機会を設けている



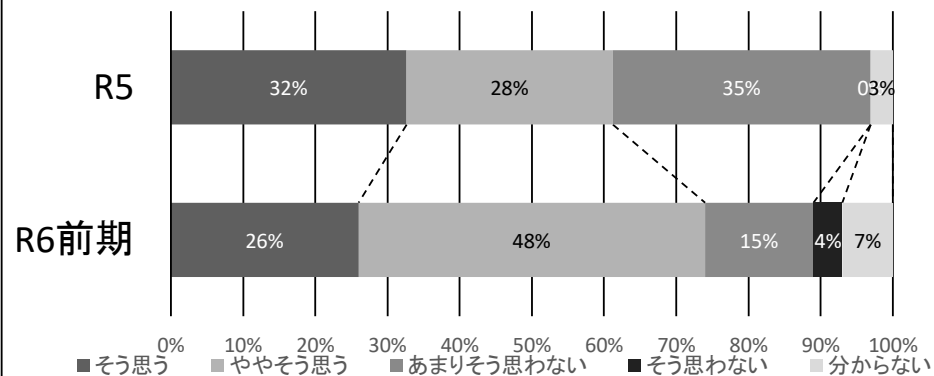
★★☆☆ (50%以上)

12 生徒がSDGsを意識して生活したり、学習したりするような機会を設けている



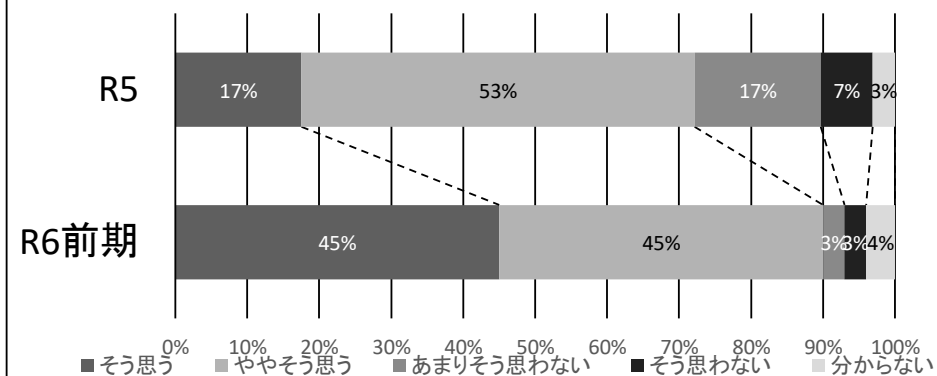
★★☆☆ (50%以上)

13 生徒がICT機器を活用した学習活動を行うことができるような取組を行っている



★★★★ (90%以上)

14 教職員相互で、悩みを気軽に相談できる支持的雰囲気のある職場づくりができている



★★☆☆ (50%以上)

15 事務処理の簡素化、会議の効率化など教職員の負担軽減が図られている

