

1、2の3学期⑩



R6. 1. 29

分数達人への挑戦



3年生が「分数」の学習をしていました。

2年生では、「ここが2分の1」「ここは4分の1」と1を等分する操作をしながら、分数を学びました。1の大きさによって、同じ「2分の1」でも大きさが違うことに、子どもたちがびっくりしていたのを思い出します。

3年生では、新しく「量を表す際に使う分数」を学びます。基になる量を、紙テープを使いながら等分していました。ものさしや巻き尺がなくても、長さを示すことができる分数の便利さを、子どもたちは実感していましたよ！！

こうして量を体感したり操作したりを繰り返し、図や式を使った学習へとつなげていきます。「2分の1」と「2分の1m」の違いを自分の言葉で説明できるようになったかな？！分数の達人への道のりは、まだまだつづきます…