



R5. 6. 28

ことばを大切にしながら



6年生が国語の学習で、表題に対して、事例がないときと加わったときでは、どちらが「納得」できる？「共感」できる？「疑問」に思う？比較しながら考えていました。事例がないと、筆者の主張が何なのか分かりにくいと…。

事例として書かれている実験を行ってみたり、主観的な事例と客観的な事例を比較してみたり、学びを通して、事例が加わることで、筆者の主張への説得力や納得度合いが違うことを体感していました。

「笑うから楽しい」のか「楽しいから笑う」のか！？授業のあとに自分の立場で子どもたちが語っていた姿が立派でしたよ。