

## 国際教室って？～どんなことをするの？



4つの役割をめざします！

上宇部小学校には「国際教室」があります。国際教室がある学校は、県内に数えるほどしかありません。設置されている意義を深くとらえ、**個別に、そして全体に役立てるよう、努めたい**と思います。

(文部科学省委託 日本語教育学会「外国人児童生徒等を担う教員の資質・能力モデル」を参考にまとめました↓)

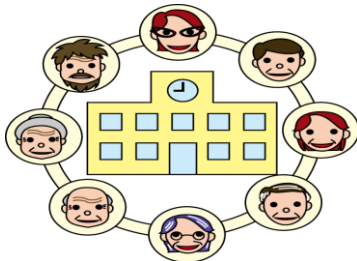
- ① **捉える** →子どもの実態の把握  
→社会的背景の理解



- ② **育む** →日本語・教科の力の育成  
→異文化間能力の涵養



- ③ **つなぐ** →学校づくり  
→地域づくり



- ④ **変える／変わる** →多文化共生社会の実現  
→教師としての成長



## 日本語の勉強を始めた2人 ～新しい仲間です～



### 1年生 Yさん a国出身

年長の途中から日本の保育園に通い始めましたが、日本語はまだまだ始めたばかり。語彙や文字をたくさんがんばります。

→宗教上の理由から、  
こんなお守りのようなものを  
身に付けています。



### 5年生 Kさん b国出身

このたび初めての来日。  
ひらがなや語彙の学習をやる気  
満々でがんばっています。  
みんなと何かするのが大好きです。

## マイペースですすむ3名～日本語が少しずつ上達しています。声をかけてください。



**5年生 Aさん** c国出身  
たくさんおしゃべりして、すすん  
でコミュニケーションをとります。  
英語でKさんのサポートをする場  
面が増えています。



日本的な名前?!

国際教室の子どもたちの名前を思い浮  
かべてみてください。

これまでも、今も、

「日本の名前」のような子がたくさん  
思い当たりませんか？

聞けば、

「日本で親しみやすい名前にしたくて  
名付けた」

とのこと。

中には、その名前の漢字まで考えている  
方もおられます。

親日でいてくださること…

受け入れる立場として、うれしいですね😊



**6年生 HAさん** d国出身  
2年HIさんの姉。  
素直で頑張り屋のやさしいお姉  
さんです。漢字の勉強もどんどんす  
すめています。



**2年生 HIさん** e国出身  
6年HAさんの弟。1年間でできるこ  
とが大幅に増えました。  
母語に加え、日本語や英語など、複数  
の言語を同時に発語し始めています。

## おしゃべりが上手になっている3名～それでも、学習に必要な日本語をまだまだ学んでいます



**2年生 Sさん** f国出身  
5年Dさんの妹。  
だいたいの指示を理解し、行動  
できるようになりました。  
みんなが知っている言葉をたくさ  
ん覚えるよう、語彙を広げる勉強を  
頑張っています。



**5年生 HOさん** g国出身  
卒業したQさんの弟。  
最近、すすんで発言できるよう  
になったようです。  
昨年は、初めて読書感想文  
に挑戦し、夏休み、国際教室に  
通って書き上げました。



**5年生 Dさん** h国出身  
2年Sさんの姉。  
入学当初と比べ見違えるほど、  
リーダーとして活躍する自信をつ  
けてきました。  
進学や受験を見越して、日本語  
学習を継続しています。