

第4回学校運営協議会!!(後半)

あいことば上宇部 No.57 では、第4回学校運営協議会の前半部分の取組についてご紹介しましたが、今回は後半部分についてお伝えします。後半では、学校運営協議会委員の皆様により、学校運営に関する次の2点について協議を行いました。

【1. 本年度の学校運営の評価について】

今年度の3つの重点取組事項について、項目ごとに評価を行いました。はじめに、校長から年度当初に作成した学校評価書(下左図)の全体像について説明しました。続いて、重点取組事項に焦点をあて、具体的な方策に基づく評価基準とその達成度を示しながら、現状分析をお伝えしました。

その後、委員の皆様と意見交換を行い、学校運営協議会としての評価(=学校関係者評価)を実施しました。

【2. 来年度の学校運営の基本方針等について】

次年度のグランドデザイン(案)について協議しました。学校教育目標を上宇部中学校と統一したこと、「めざす子どもの姿」については、将来的に地域とともに見直していきたいこと、重点目標は全教職員の思いを反映して設定したいことなど、幅広い視点で意見交換を行いました。

その後、次年度のグランドデザイン(下右図)は仮承認されました。本年度中に仮承認を得たことで、来年度の学校運営を円滑に開始できる見通しとなりました。

別紙様式 令和7年度 宇部市立上宇部小学校 学校評価書 校長(神田博 芳幸)

1. 学校教育目標	学校教育目標(「めざす子どもの姿」)を達成し、児童が主体的に学習し、自ら学び、自ら表現し、自ら責任をもち、自ら進んで行動する児童の育成。 2. 教育課程	教育課程(「めざす子どもの姿」)を達成し、児童が主体的に学習し、自ら学び、自ら表現し、自ら責任をもち、自ら進んで行動する児童の育成。 3. 授業	授業(「めざす子どもの姿」)を達成し、児童が主体的に学習し、自ら学び、自ら表現し、自ら責任をもち、自ら進んで行動する児童の育成。 4. 学校行事	学校行事(「めざす子どもの姿」)を達成し、児童が主体的に学習し、自ら学び、自ら表現し、自ら責任をもち、自ら進んで行動する児童の育成。 5. 学校環境	学校環境(「めざす子どもの姿」)を達成し、児童が主体的に学習し、自ら学び、自ら表現し、自ら責任をもち、自ら進んで行動する児童の育成。
-----------	---	---	---	---	--

