



あいことば 上宇部 2025

～ 「あい」「ことば」を大切にする学校 ～

05.30 NO-19

フォローアップ学校訪問 + α !!

5月28日(水)、県教育委員会と市教育委員会によるフォローアップ学校訪問がありました。この訪問は、新規採用～採用3年目までの若手教員の授業を、県や市の教育委員会の担当者が参観し、その後、授業者と面談をすることで、若手教員の資質能力の向上を図るものです。本校には、新規採用1名、2年目1名、3年目2名の4名のフォローアップ対象者がいます。

学校がコミュニティ・スクールとなったことで、

■学校運営協議会委員さんが校内研修に加わり、授業を参観する。

など、その仕組みを生かし、教員以外の視点で授業を参観していただくことが可能となっています。この度は、別の角度から一歩踏み出し、

■フォローアップ学校訪問時に学校運営協議会委員さんが、県・市教委に同行し、授業を参観する。

を実施しました。今回は6名の委員さんが参観されました(下2枚写真)。



各授業10分程度の参観でしたが、子どもたちの表情や、教室の雰囲気など、自然体で参観いただきました。

参観に際しては、

各授業ごとに、A5サイズのワンペーパーに感想や質問などの簡単な気づき(右写真)をいただきました。参観後は、自然発生的に、6名の委員さんの意見交換がはじまりました(下写真)。「〇〇先生の□□はよかったね～。」「子どもの目が輝いていたね～」など……、中には、「教育委員会の方は、

● 授業を参観して…… ●			
お名前！			
日時	5月28日(水)	授業者	先生
学級	2年 3組	教科等	算
感想・質問等	この授業は、とてもいいね！ 先生の声かけが、子どもたちの心を 引き出しているように思いました。 また、先生の笑顔が、教室の雰囲気を よくしていました。 21日(水)に参観しました。 3年 1組 「〇〇先生の□□はよかったね～」 「子どもの目が輝いていたね～」 → 先生の授業、 とてもいいですね！ 28日(水)		



授業のどんなところを見ていたんだろう？」という疑問もでていました。ときどき世間話も挟みながら、終始和やかな雰囲気でした。

今回の取組は、県教委、市教委の担当の方が、地域の方が同行することに対して、「どうぞどうぞ」と即答していただいたことで実現したものです。学校・地域+αのつながりが少し生まれた瞬間でした。