



し　　わ　　そう 志　・　和　・　創

厚東川中だより第11号
宇部市立厚東川中学校
令和7年2月25日

令和7年度に向けた学校・家庭・地域の連携 ～目標達成シートの改訂！～

校長 岡 村 一 利

2月7日(金)に生徒・教職員と保護者・学校運営協議会の方々をお迎えし、「熟議」を行いました。熟議の内容は「目標達成シートの改訂」です。昨年4月以降、厚東川中学校を「日本一「がんばり」と「やさしさ」あふれる学校」とする目標のもと、様々な教育活動に取り組んできました。この目標を達成するための手立ての1つとして「目標達成シート」を作成しました。学習やあいさつ、ボランティア等8つの視点と、視点毎の8つの行動目標について定めたものです。作成された2学期以降は各教室や校内にシートを貼りだし、様々な活動の前後でシートを見つめ、活動の意義や効果について考え、教育活動を意義あるものとする「羅針盤」として活用をしてきました。令和7年度を迎えるにあたって、その改訂に取り組みました。

当日は生徒・教職員・保護者・学校運営協議会委員がA～Iまでの9つのグループに分かれ、アンケート調査によって数値化された視点や行動目標について、残した方が良いものや変えた方が良いもの、それぞれの言葉や行動について様々な意見が交わされました。生徒は事前に調査結果をもとに、自分なりに考え意見を準備していたこともあり、たくさんの意見が出されました。特に、①視点「学習」での「苦手を克服する」、②視点「あいさつ」で「立ち止まってあいさつ」、「あいさつ世界一を意識する」、③「伝統行事・太鼓」での「紙すきを後輩につないでいく」、④視点「ボランティア」での「夢KAWAボに積極的に参加する」、「周りの人も誘う」、⑤視点「Team KOTOGAWA」での「地域の一員としての意識をもつ」、等で積極的に意見交換されていました。生徒・教職員も日頃保護者や地域の方と一緒に考える機会がなく、また、アンケート結果によって客観的に数値化されたデータをもとに意見交換がなされるなど、令和7年度に向けて大変有意義な時間とすることができました。

今後は、出された意見を集約して令和7年度用「目標達成シート」を作成します。ご参加いただきました保護者・学校運営協議会委員の皆様ありがとうございました。いずれどこかの機会にて、また熟議を行いたいと思います。次回はもっと多くの保護者・学校運営協議会委員の以外の地域の皆様方にもご参加いただきたいと思いますので、どうぞご協力よろしくお願いいたします。



令和6年度2年生「立志式」の開催

2月7日(金)に、2年生が立志式に臨みました。立志式の起源について、男子は奈良時代から始まった「元服(げんぷく)」、女子は平安から安土時代に行われていた「裳着(もぎ)」の儀式にあると聞きます。現在では、一人の人として『志』を立て、人生の指針と強い意志を表明し、前向きに自己の将来を設計しようとする力を培う式です。式では2年生一人ひとりが自らの夢や思い、誓いを力強く発表しました。この発表を言葉だけに終わらせることなく、厚東川中学校のリーダーとして活躍してほしいと思います。



3年生ものづくり教室 ～ケーキづくりに挑戦！～

報道等でもご存じのことと思いますが、1月31日(金)に3年生が家庭科のものづくり教室としてケーキづくりに挑戦しました。家庭科では教師の指導のもとで調理実習を行います。本校では「ものづくり教室」として外部から講師を招聘し、より専門的な指導を行っていただいております。当日は、パティシエ大日田さんを講師にお迎えしました。大日田さんは西岐波で「お菓子のピエロ」を経営しておられ、ケーキづくりの専門家。スポンジケーキや生クリームづくりなど、様々な工程を丁寧にかつ優しい言葉でご指導くださりました。できあがったケーキは3年生が試食するだけでなく、職員室にもお裾分けをいただきましたが、大変できが良くおいしいケーキでした。3年生の本校での学校生活もわずかとなりましたが、思い出に残る活動となったようです。



令和7年3月の主な行事(予定)

3月 3日(月) 生徒集会
4日(火) 3年生給食終了
5日(水) 公立高校学力検査
卒業式会場準備・ノー部活動デー
6日(木) 卒業式合同練習・ノー部活動デー
7日(金) 第9回卒業証書授与式
10日(月) ALT来校・ノー部活動デー
11日(火) オンライン英会話(2年生)
12日(水) 椿たたき・ノー部活動デー

3月 13日(木) オンライン英会話(1年生)
14日(金) ワックスがけ
17日(月) 塵より・ノー部活動デー
18日(火) 専門委員会・給食終了
19日(水) 修了式・ノー部活動デー
21日(金) 年度末休業始め
新入生物品受け渡し
22日(土) 宇部市近郷卓球大会
28日(金) 離任式