







厚東川中学校 学校だより 2021/12月号

宇部市制施行 100 周年記念式典

オープニング ~夢太鼓演奏~

11月1日、宇部市制施行100周年記念式典のオープニングとして厚東川中夢太鼓の演奏を披露しました。これまでの練習の成果を十分に発揮することができ、演奏後は会場の皆様から

大きな拍手をいただき、主催者の方からも「100周年の記念式典にふさわしい、すばらしい演奏でした」とお褒めのお言葉をいただきました。



PTA研修会

11月20日、PTA研修として、公認インストラクターの加藤景子先生をお招きし、バンクシアフィットネス体験を行いました。短い時間ではありましたが、参加された保護者の方々は心と体を十分にリフレッシュできたようです。



税の標語

「私やあなたの 納税が 明るい未来 築いてる」 宇部間税会主催の「税の標語」コンクール において 3 年生女子が作品が入賞し、11 月 22 日、宇部間税会の方から直接賞状を授与され ました。

校訓

「志」 大きな目標に向かって、何事

にも取り組む生徒

「和」 人の心を大切にし、誰とでも 仲良くできる生徒

「創」 意欲をもって学び、新しい自

分を創り出す生徒

| 日 | 曜 | 12月 行事予定表 | 給食 | 授業時数 |
|----|---|-----------------------------------|----|------|
| 1 | 水 | 金曜日課 3年進路相談会PM | 0 | 6校時 |
| 2 | 木 | 3 年進路相談会PM | 0 | 6 校時 |
| 3 | 金 | 火曜日課 生徒会役員選挙 集金日 | 0 | 6 校時 |
| 4 | ± | 市学年別ソフトテニス大会 | | |
| 5 | 日 | アンサンブルコンテスト(不二輸送機ホール) | | |
| 6 | 月 | 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 7 | 火 | 1・2年生紙漉き体験 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 8 | 水 | 校内推薦委員会 ノー部活動デー | 0 | 5 校時 |
| 9 | 木 | 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 10 | 金 | 3年学力補充 第4回学校運営協議会 | 0 | 6校時 |
| 11 | ± | | | |
| 12 | 日 | | | |
| 13 | 月 | ALT来校 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 14 | 火 | 3年学力補充 | 0 | 6校時 |
| 15 | 水 | ノ一部活動デー | 0 | 5 校時 |
| 16 | 木 | 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 17 | 金 | オンライン英会話(全学年) 3年学力補充 | 0 | 6 校時 |
| 18 | ± | 市新人バレーボール選手権 市1年生卓球大会 | | |
| 19 | 日 | | | |
| 20 | 月 | ALT来校 3年学力補充 | 0 | 6校時 |
| 21 | 火 | 専門委員会 1年⑤⑥介護職イメージアップ授業 | 0 | 6 校時 |
| 22 | 水 | ノー部活動デー | 0 | 5 校時 |
| 23 | 木 | 保護者懇談会(1,2年) スクールカウンセラー来校 | 0 | 6校時 |
| 24 | 金 | 生徒集会 終業式 | × | 3 校時 |
| 25 | ± | 市中学校新人バレーボール選手権大会 県アンサンブルコンテスト | | |
| 26 | 日 | | | |
| 27 | 月 | 冬季休業始め | | |
| 28 | 火 | 学校閉庁日(12/28~1/4) | | |
| 29 | 水 | | | |
| 30 | 木 | | | |
| 31 | 金 | 大晦日 | | |
| _ | • | | | |

~令和3年 | 0月実施「いじめアンケート」の結果から~

宇部市では、いじめの早期発見・早期対応を目的として、「毎週 | 回のいじめアンケート」および「年2回の持ち帰り方式のいじめアンケート」(6月・10月)を毎年実施しています。

このたび、厚東川中学校における「第2回持ち帰り方式のいじめアンケート」の集計が終わりましたので、結果について報告します。調査対象は全校生徒57人および保護者です。アンケートの回収率は、生徒100%、保護者100%でした。

いじめアンケート【中学生の回答】

| 番号 | 設問 | ある/いる | ない |
|------|---|----------------------------|-----|
| I | あなたは、I 学期のアンケートを終えてから、いじめを受けたことがありますか。 | 1 | 5 6 |
| 1(1) | どのようないじめを受けましたか。 | 悪口・からかい・冷やかし 用事を言いつけられた | |
| 1(2) | いじめを受けたとき、あなたはどうしましたか。 | やめるように言った 逃げた | |
| 1(3) | いじめを受けたとき、あなたはだれに相談しましたか。 | お母さん・友達・先生 | |
| 1(4) | そのいじめは、今も続いていますか。 | 続いていない | |
| 2 | あなたは、I 学期のアンケートを終えてから、ネット上でのいじめや嫌がらせを受けたことがありますか。 | 0 | 5 7 |
| 3 | 学期のアンケートを終えてから、あなたの周りで、いじめがありますか。 | 1 | 5 6 |
| 3(1) | どのようないじめでしたか。 | 悪口・からかい・冷やかし | |
| 3(2) | それを見たり、聞いたりしたとき、あなたはどうしましたか。 | その子を励ました | |
| 4 | あなたは、I 学期のアンケートを終えてから、家庭生活で嫌なことや困ったことがありますか。 | 0 | 5 7 |
| 5 | あなたが、嫌なことをされて困った時に、相談する人はいますか。 | 5 7 | 0 |
| 6 | あなたは今、だれかに相談したいことがありますか。例えば、自 分のことや友だちのこと、家庭のこと、勉強のことなど。 | I | 5 6 |

いじめアンケート【保護者の回答】

| 番号 | 設問 | ある/いる | ない |
|----|--|-------|-----|
| 1 | あなたのお子さんは、I 学期のアンケートを終えてから、いじめ を受けたことがありますか。 | 1 | 5 6 |
| 2 | あなたのお子さんの学校で、I学期のアンケートを終えてから、 いじめを受けている子どもを見たり聞いたりしたことがありま すか。 | 0 | 5 7 |
| 3 | 最近のお子さんの様子で、気になることがありますか。 | 1 | 5 6 |

保護者アンケートには I 件の記述があり、お子様の様子を気遣う内容が書かれていました。 学校では、いじめアンケートに記載された内容について、すぐに生徒や保護者に詳細を確認して

学校では、いじめアンケートに記載された内容について、すぐに生徒や保護者に詳細を確認しています。また、いじめアンケートの終了後に教育相談を行い、担任が生徒一人ひとりの学校生活に関する悩みや迷いを受け止め、個に即した助言を行っています。

今後も教育相談や週Iアンケートの実施、日頃の声かけ等により、生徒が悩みや不安を訴えやすい雰囲気づくりや体制づくりに努めます。生徒や保護者に寄り添った対応や信頼関係の構築にも力を注いでまいります。そして、「いじめは絶対に許されない行為である」ということを、様々な場面で全ての教職員が生徒に強く訴えていきます。