



し わ そう 志・和・創

厚東川中学校
学校だより
2021/11月号

「人権について考える」

校長 梅津 麻由美

いじめは人権に関わる重要な問題であり、絶対に許されない行為です。山口県では毎年10月を「いじめ防止・根絶強調月間」と位置づけ、いじめの根絶に継続的に取り組んでいます。

厚東川中学校でも昨年から生徒会が「いじめ防止標語コンクール」の取組を始めました。標語の作成を通して、いじめに対する認識を深め、いじめの未然防止に向けて意識を高めています。

文化祭では、多くの保護者の皆様に「いじめ防止標語コンクール」の投票にご参加いただき、ありがとうございました。11月の生徒集会で投票の結果を発表し、優秀作品の表彰を行う予定にしています。

学校では、10月13日（水）に人権教育参観日を実施しました。当日は、5校時の道徳の授業を保護者や学校運営協議会委員の皆様に公開しました。内容は次のとおりです。

校訓

- 「志」 大きな目標に向かって、何事にも取り組む生徒
- 「和」 人の心を大切にし、誰とでも仲良くできる生徒
- 「創」 意欲をもって学び、新しい自分を創り出す生徒

学年	教材名	内容・ねらい
1年	さかなのなみだ	魚類学者でタレントの“さかなクン”が書いた作品を読み、いじめのない集団について考えました。 授業を通して、「いじめや不正な言動を絶対に許さないという態度を育てること」をねらいとしました。
2年	リスペクトアザース	小学校までアメリカで暮らしていた中学生の作文を読み、他者を尊重する（リスペクト アザース）とはどういうことなのかを考えました。 授業を通して、「差別や偏見を許さない心を育てること」をねらいとしました。
3年	臓器ドナー	臓器提供意思カードや臓器提供に関する新聞の投書欄の意見を読み、命の尊さについて考えました。 授業を通して、「自他の生命をかけたえのないものとして尊重する態度を育てること」をねらいとしました。

授業後に実施した学校運営協議会の中で、委員の皆様から様々な気づきや感想が寄せられました。その一部を紹介します。「どの学年の生徒も集中して熱心に授業に取り組んでいた。」「一人ひとりが自分の意見をもっていた。」「1人1台タブレットを使っており、驚いた。」「普段、家庭で子どもと話をすることがない内容を取り扱っていた。」「道徳が子どもの心の耕しになっていると感じた。」「学校の授業をきっかけとして、家でも深く掘り下げることが大切だと感じた。」

私たち教職員は今後も生徒の心豊かな成長を願うとともに、他者との違いや多様性を認め、思いやりの心を育む教育に力を注いでまいります。

日	曜	11月 行事予定表	給食	授業時数
1	月	宇部市制100周年記念式典太鼓出演13:00 ノ一部活動デー	×	6校時
2	火	生徒集会 ノ一部活動デー	○	6校時
3	水	文化の日		
4	木	3期日課開始	○	6校時
5	金	習熟度テスト 集金日 漢字検定	○	6校時
6	土			
7	日	英検2次(常盤中)		
8	月	教育相談 わらわ英会話(全学年)	○	6校時
9	火	教育相談 ALT来校	○	6校時
10	水	教育相談 ノ一部活動デー	○	5校時
11	木	教育相談	○	6校時
12	金	教育相談 テスト範囲発表	○	6校時
13	土			
14	日	厚東人権教育推進大会		
15	月	教育相談 キャリア教育講演会(JAXA)	○	6校時
16	火	教育相談	○	6校時
17	水	教育相談 テスト週間開始	○	6校時
18	木	教育相談 3年進路説明会	○	6校時
19	金	教育相談 スクールカウンセラー来校	○	5校時
20	土			
21	日	小野地区文化祭		
22	月	教育相談	○	6校時
23	火	勤労感謝の日		
24	水	期末テスト1日目	○	4校時
25	木	期末テスト2日目 専門委員会	○	6校時
26	金	②③小中集合学習(小5,6年太鼓活動)	○	6校時
27	土			
28	日			
29	月	生徒集会 オンライン英会話(3年)	○	6校時
30	火	水曜日課 ノ一部活動デー オンライン英会話(1,2年) ALT来校	○	5校時

Jobフェア ～みらいwalkers UBE～

10月7日(木)に2年生はキャリア教育の一環として、宇部市教育委員会主催の「みらいwalkers UBE」に参加しました。宇部市の企業が設置した25のブースの中から事前学習で選択したブースを訪れ、説明を聴いたり、ワークショップに参加したりしました。

今年度は新型コロナウイルスの感染拡大の影響で職場体験学習を実施することができませんでしたが、短時間とはいえ、いろいろな職業について、働く方のお話を直接お聞きすることができ、働くことに対する理解を深めるうえで貴重な体験となりました。

