



し　　わ　　そう 志・和・創

～志と和をもって未来を創る生徒の育成～

宇部市立厚東川中学校
学校だより
2020/12月号
ホームページ「厚東川中」で検索

2年生「職業調べ」を行いました！

11月20日（金）と11月24日（火）に、2年生がキャリア教育の一環として、「職業調べ」を行いました。本来であれば、近隣の事業所などに訪問し、職場体験を実施する予定でしたが、新型コロナウイルスの感染拡大防止という観点から、今年度については、職場体験を中止としました。その代わりとして、様々な職種の方々からお話を聞く「職業インタビュー」を実施しました。生徒は、自分が興味を持った職業に従事する方々から、電話やZOOMアプリ（遠隔会議システム）を使って、いろいろなお話を聞くことができ、自分の将来の仕事について考える良い機会となりました。



12月行事予定

進路説明会を開催しました

11月13日（金）に、3年生の生徒・保護者を対象に進路説明会を開催しました。この説明会は、進学を考えている高校や高等専門学校の入試の方法や、入試に関わる手続きなどについて、詳しく説明を受ける重要な機会となります。3年生の生徒・保護者は、進路の決定に向け、真剣に話を聞いていました。

自分の夢の実現に向けて、よりよい進路選択をめざしてほしいと思います。



1	火	安全点検 生徒集会
2	水	職員会議（全体） ノー一部活動デー
3	木	3年進路相談会
4	金	集金日 生徒会役員選挙
5	土	市学年別ソフトテニス大会
6	日	
7	月	1・2年生紙漉き体験 ALT来校 火曜日課
8	火	月曜日課
9	水	校内推薦委員会 ノー一部活動デー
10	木	
11	金	
12	土	厚狭地区アンサンブルコンテスト
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	ノー一部活動デー
17	木	オンライン英会話（全学年）
18	金	
19	土	市新人バレーボール選手権大会
20	日	
21	月	いじめ問題対策会議
22	火	ALT来校 専門委員会
23	水	ノー一部活動デー
24	木	保護者懇談会 スクールカウンセラー来校
25	金	終業式
26	土	山口県アンサンブルコンテスト
27	日	
28	月	冬季休業始め 閉庁日～1/4
29	火	
30	水	
31	木	大晦日

～令和２年１０月実施「いじめアンケート」の結果から～

宇部市では、いじめの早期発見・早期対応を目的として、「毎週１回のいじめアンケート」および「年２回の持ち帰り方式のいじめアンケート」（６月・１０月）を毎年実施しています。昨年度までは、宇部市全体の結果を教育委員会が集計して全家庭に配付しておりましたが、今年度は各学校でアンケートの集計を行うことになりました。

このたび、厚東川中学校における「第２回持ち帰り方式のいじめアンケート」の集計が終わりましたので、結果について報告します。調査対象は全校生徒４９名および保護者です。なお、アンケートの回収率は、生徒１００％、保護者１００％でした。

いじめアンケート【中学生の回答】

番号	設 問	ある／いる	無い
１(１)	あなたは今の学年になってから、いじめを受けたことがありますか。	↓ １	４８
(２)	どのようないじめを受けましたか。（複数回答可）	かげろ・うわさ	
(３)	いじめを受けたとき、あなたはどうしましたか。	黙ってやられるとおりにした	
(４)	いじめを受けたとき、あなたはだれに相談しましたか。（複数回答可）	先生・お母さん	
(５)	そのいじめは、今も続いていますか。	続いていない	
２	あなたは、今の学年になってから、ネット上でのいじめや嫌がらせを受けたことがありますか。	０	４９
３	今の学年になってから、あなたの周りで、いじめがありますか。	０	４９
４	あなたは、今の学年になってから、家庭生活で嫌なことや困ったことがありますか。	０	４９
５	あなたが、嫌なことをされて困った時に、相談する人はいますか。	４９	０
６	あなたは今、だれかに相談したいことがありますか。	０	４９

いじめアンケート【保護者の回答】

番号	設 問	ある／いる	無い
１	あなたのお子さんは、今の学年になってから、いじめを受けたことがありますか。	０	４９
２	あなたのお子さんの学校で、今の学年になってから、いじめを受けている子どもを見たり聞いたりしたことがありますか。	０	４９
３	最近のお子さんの様子で、気になることがありますか。	１	４８

保護者アンケートの自由記述欄には、３件の記述がありました。「いじめアンケートには本当のことが書きづらい」「時々、学校のことで悩むことがあるみたいだ」「前回、ご相談させていただいた以降、本人が気になる発言はされていないようです」

いじめアンケートの目的は、いじめを受けている生徒の声、いじめを目にした生徒の声、そして保護者の声を１つでも多く拾い、事案に対して適切に対応することにあります。加えて、アンケートの結果をその後の対応に生かしたり、解決につなげたりすることで、誰もが安心して過ごすことができる和やかな学校の雰囲気をつくりたいと考えています。

学校では、いじめアンケートを踏まえて、個別の教育相談を実施しました。教育相談を通して、担任が生徒一人ひとりの学校生活に関する悩みや迷いを受け止め、個に応じた助言を行いました。今後も生徒が教職員に本当の気持ちを打ち明けられることができるよう、信頼関係づくりに努めていきます。