

厚東川中学校区 地域連携・小中一貫カリキュラム「総合的な学習の時間」ver. (令和6年度)

厚東川中学校区 小中一貫教育目標 「志をもち、絆を大切にし、共に未来を創る 児童生徒の育成」

めざす子ども像 ■自分に自信がもてる子 ■あいさつができる子 ■誰にでも優しくできる子 ■ふるさとが好きな子 ■粘り強く頑張る子

学年		小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	
探究課題		身近な自然や文化について知ること				自然環境と産業を守るためにできること			自己実現と社会に貢献できること		
学習方法		知識を得る				課題を発見する			課題を解決する		
		地域にふれる・知る				地域にかかわる			地域の文化をつなぐ・つくる		
総合的な学習の時間	地域連携	厚東小	あそびにいこうよ	まちたんけん あの人に会いたいな	布染め体験 厚東の歴史	竹博士になろう	※下記地域連携活動の運営・先導		地域に学ぶ	社会とかわる	未来を見つめる
			竹太鼓								
		田植え・稲刈り・収穫祭・オータムスクール									
	二俣瀬小	そらまめのさやむき 町探検 じゃがいもほり 保育園・幼稚園の友達と一緒に遊ぼう	生き物の飼育観察 (イモリ等)	二分の一成入式	永山酒造見学 乗馬体験	平和学習 感謝をこめて 卒業プロジェクト	地域学習 →一般様道・千林尼・平・原岳登山道など 文化財につながる道 清掃		働く人の話を聞く会 (地域・学校コラ ボ)	面接指導	
ピオトープ学習		二俣瀬の歴史調べ・地域の史跡マップ作り									
小野小	自分の学校を知る 町探検 地域の保育園との交流		小野科 小野(産業、文化、特色)の学習 →ハーブ緑茶開発 →蜜、お店、小野湖等の揭示物づくり			小野の魅力発信 →パンフレットづくり		厚東川中夢太鼓			
	芋苗植え・芋掘り・昔遊び		郷土料理・お茶づくり・豆腐づくり		紙漉き・しめ縄づくり						
	地域の方とのふれあい学習						お茶・和紙・小野湖(カヌー)・梅に関わる学習				
キャリア教育		身近な人について知る 家庭の仕事について調べる 家族と自分のつながりについて知る		役割の大切さを知る 様々な職業について調べる 将来の夢について考え、調べる		働くことの大切さと苦勞を知る 自分に適した職業について考える 実際に働いている人の話を聞く		自己理解 職業調べ	自己啓発 Ube未来ウオーカー 高校調べ 立志式	自己実現 修学旅行 進路決定	
小中連携・PTA活動		あいさつ運動・わが家のやくそく・メディアコントロール週間・中学校入学説明会・小中合同研修会・集合学習及びオープンスクール・小中地域合同行事(駅伝大会)									
地域連携	地域と協働	地域行事(運動会・ふるさとまつり・文化祭等)への参画と協働・校区清掃・学習成果(太鼓等)の披露・人権教育推進大会・地域や小中学校での作品展示									
	地域からの支援	厚東小	二俣瀬小	小野小		<ul style="list-style-type: none"> 授業支援(講師、地域活動引率) 米作り体験支援、学習田管理 竹林管理、竹太鼓支援 キャリア教育講演会の企画、運営 					
		<ul style="list-style-type: none"> 太鼓指導 見守り隊活動(安全) 朝の読み聞かせ活動 環境サポート(校内美化) 	<ul style="list-style-type: none"> 授業支援 文化活動支援 安全見守り活動 	<ul style="list-style-type: none"> 授業支援(地域・高校生・大学生) 面接練習 花壇整備 ハートクリーン大作戦(除草ボランティア) 紙すき体験 地域の働く人に学ぶ 保育実習 							