



「厚東小学校グランドデザイン」改訂

4月20日（土）の「地域参観日」「PTA総会」及び「見守り隊との対面式」には、たくさんの保護者の方や地域の方にご来校いただき、誠にありがとうございました。また、同日に開催されたNPO厚東ネット竹林事業部主催の「たけのこがり」にも、子どもたちだけでなくたくさんの保護者・地域の方々にご参加いただきありがとうございました。おかげさまでたくさんのたけのこを収穫することができ、大変盛り上がりました。子どもたちも大喜びでした。

さて、令和6年度が始まり、本校の学校経営ビジョンを示した「宇部市立厚東小学校グランドデザイン」を改訂しました（右図）。昨年度のグランドデザインには、学校を経営する立場として大切だと思うことをたくさん詰め込んでいたのですが、たくさん詰めすぎて分かりづらい部分もありましたので、今年度は、大切な部分に絞って表現し、シンプルなものにしました。

グランドデザインは、求められる学校経営ビジョンを図にしたものです。その「求められること」とは何か。これが大切になります。学校が求められることとして真っ先にあげられるのは、子どもたちにしっかりと学力を身に付けさせ、その学力を伸ばすこと、つまり「学力定着・学力向上」です。さらに、厚東地区の地域住民の思いとして「子どもたちに厚東地区のことを好きになってもらいたい」というお声もたくさんいただいております。この2点が、現在の厚東小学校に求められていることであると考えております。

そこで、求められている学校像を「厚東を愛し、自らを高め続ける『厚東っ子』が育つ学校」と設定し、それをグランドデザインの土台・基盤として考え、それを実現するための様々な手立てを具体的にかつ分かりやすく示しました。また、このような学校を実現するための指針として、学校教育目標を昨年度と同様に「自ら学びの力を高め、人間性豊かに生きる児童の育成」としました。さらに目指すべき子どもの具体的な姿「育みたい児童の資質・能力」として、「進んで学ぶ子ども」「思いやりのある子ども」「たくましい子ども」の3つをあげ、それぞれについてさらに具体的な姿を設定しました。

下段の丸囲みにある学校像と、上部に記載した「育みたい児童の資質・能力」（3つの子どもの姿）の間に記載していることが、ご協力をいただく団体や機関、さらに学校が取り組んでいく手立てになります。子どもたち自身が意識できるようにするための「チャレンジ目標」も設定しました。教職員も、子どもたちも、このグランドデザインに表された児童像・学校像の実現のために、様々な取組を繰り返し広げていくことができればと考えております。

ちなみに、めざす学校像（丸囲み）の下部に、「～地域が子どもを育て、子どもが地域を盛り上げる～」と添えています。厚東地区は子どもたちのために様々な取組をしてくださっています。まさに「地域が子どもを育てる」ことを実践していただいております。これからは、子どもたちも「地域のためにできること」を考えられるような取組を行い、地域を盛り上げていくことができればと思います。保護者の方、地域の方々におかれましては、今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願いいたします。



令和6年度（2024年度）

宇部市立厚東小学校 グランドデザイン

学校教育目標

自ら学びの力を高め、人間性豊かに生きる児童の育成

育みたい児童の資質・能力

進んで学ぶ子ども

- 自ら問いをもち、主体的に学ぶ
- 仲間と共に考え交流しながら、協働的に学ぶ

思いやりのある子ども

- 他者との豊かな人間関係を形成するためのコミュニケーション能力をもつ
- 自他を大切にする心情や態度を発揮する

たくましい子ども

- 心身共に健康的な生活を営む態度を身に付ける
- 食の大切さに気付き、よりよい食育を実践する

チャレンジ目標

◆じっくり考え仲間と語る！ ◆元気なあいさつ、ふわふわ言葉！ ◆早寝・早起き・朝ご飯！

- 子どもの問いをもとにした課題を設定する授業の実施
- 対話や文章化による表現力の育成
- 安心して表現できる受容的な雰囲気のある学級づくり

- 自ら進んで行う元気のよいあいさつ
- 「ふわふわ言葉」の実践
- 自己肯定感を醸成する価値付け
- 自他のよさに気付く協働的な学びや特別活動

- 「早寝・早起き・朝ご飯」と「メディアコントロール」の実践
- 保護者や地域、関係機関と協力した食育の推進
- 体力向上維新プロジェクトの推進

学校と地域・保護者が協働・連携した教育活動の推進

～平成20年から続くコミュニティ・スクールの伝統・実績をベースに～

- 厚東地区コミュニティー推進協議会 ○NPO「厚東ネット」 ○厚東市民センター ○霜降会
- 学童保育「ひだまり」 ○厚東地区社会教育推進委員会 ○読み聞かせ「クローバーの会」
- 厚東小PTA ○子ども会 ○スポーツ少年団「厚東クラブ」 ○親父の会 ○厚東地域活動
- 厚東川中学校区小中一貫教育の推進 ○小小連携・合同学習（小野小・二俣瀬小）

厚東を愛し、自らを高め続ける 「厚東っ子」が育つ学校

～地域が子どもを育て、子どもが地域を盛り上げる～

開かれた学校づくりのために

- 学校運営協議会、PTAとの連携・協力
- 「学校だより」「校長室だより」やHPによる情報発信
- 地域と連携した教育活動の推進
- 特認校就学制度の推進

ありたい教職員像

- 学び続ける教職員
- 遊び心のある教職員
- つながり合い、支え合う教職員
- 厚東に誇りをもつ教職員