



令和6年度（2024年度）

宇部市立厚東小学校 グランドデザイン

学校教育目標

自ら学びの力を高め、人間性豊かに生きる児童の育成

育みたい児童の資質・能力

進んで学ぶ子ども

- 自ら問いをもち、主体的に学ぶ
- 仲間と共に考え交流しながら、協働的に学ぶ

思いやりのある子ども

- 他者との豊かな人間関係を形成するためのコミュニケーション能力をもつ
- 自他を大切にする心情や態度を発揮する

たくましい子ども

- 心身共に健康的な生活を営む態度を身に付ける
- 食の大切さに気付き、よりよい食育を実践する

チャレンジ目標

◆じっくり考え仲間と語る！ ◆元気なあいさつ、ふわふわ言葉！ ◆早寝・早起き・朝ご飯！

- 子どもの問いをもとにした課題を設定する授業の実施
- 対話や文章化による表現力の育成
- 安心して表現できる受容的な雰囲気のある学級づくり

- 自ら進んで行う元気のよいあいさつ
- 「ふわふわ言葉」の実践
- 自己肯定感を醸成する価値付け
- 自他のよさに気付く協働的な学びや特別活動

- 「早寝・早起き・朝ご飯」と「メディアコントロール」の実践
- 保護者や地域、関係機関と協力した食育の推進
- 体力向上維新プロジェクトの推進

学校と地域・保護者が協働・連携した教育活動の推進

～平成20年から続くコミュニティ・スクールの伝統・実績をベースに～

- 厚東地区コミュニティ推進協議会 ○NPO「厚東ネット」 ○厚東市民センター ○霜降会
- 学童保育「ひだまり」 ○厚東地区社会教育推進委員会 ○読み聞かせ「クローバーの会」
- 厚東小PTA ○子ども会 ○スポーツ少年団「厚東クラブ」 ○親父の会 ○厚東地域活動
- 厚東川中学校区小中一貫教育の推進 ○小小連携・合同学習（小野小・二俣瀬小）

厚東を愛し、自らを高め続ける 「厚東っ子」が育つ学校

～地域が子どもを育て、子どもが地域を盛り上げる～

開かれた学校づくりのために

- 学校運営協議会、PTAとの連携・協力
- 「学校だより」「校長室だより」やHPによる情報発信
- 地域と連携した教育活動の推進
- 特認校就学制度の推進

ありたい教職員像

- 学び続ける教職員
- 遊び心のある教職員
- つながり合い、支え合う教職員
- 厚東に誇りをもつ教職員