



「手洗い名人」になろう!



9月12日(木)、13日(金)に3年生が教育実習生と一緒に手あらいの勉強をしました。

まず、ブラックライトにあてると光る蛍光クリームを手につけます。

それから、いつも自分がしている手あらいをして、クリームがどこに残っているかを観察し、一人ひとりタブレットで撮影しました。



タブレットをみながら、クリーム(汚れ)が残っている場所をスケッチ。

「やばい!手、ぜんぶが光った~!」

「つめが~」など、もりあがっていました。



「ピオレママの手洗いの時間」のDVDをみながら、正しい手洗い方法を学びました。

「おねがい おねがい♪」と歌に合わせて手をあらいます。右の写真は、つめをあらう動作をしています。



おおかみ おとつととおっちそう♪

最後に、「どんなときに手をあらったらいいのか」と「きれいなハンカチで手をふくこと」を確認して授業を終えました。

〈感想をご紹介〉

「あわあわ手あらいのうた」のおかげでちゃんと手があらえるようになりました。

手くびとゆびの間をきをつけてあらいたいです。



これからは、今日あらえていなかったところをもっときれいにあらって、本当の手洗い名人になりたいです。



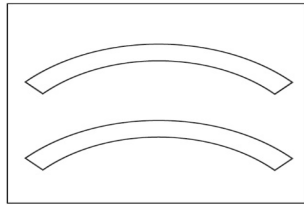
授業の後、3年生がとても上手に手をあらっています。せっけんをきちんと使っているのですごくスピードでせっけんがなくなっています。素晴らしいですね!続けてほしいです☆
この授業の様子は本校のホームページにもアップされています。ぜひご覧ください。

「どう見える?!」 「ふしぎな 「目のさっかく」

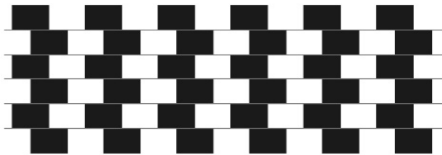
①たての線とよこの線の長さは?



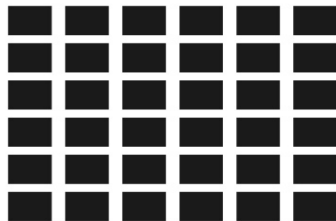
②2つのおうぎ形の大きさは?



③よこの線は曲がっている?



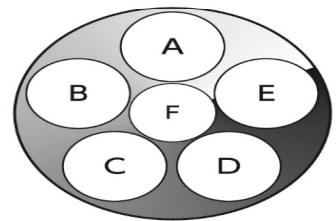
④白い線がかさなるところに…?



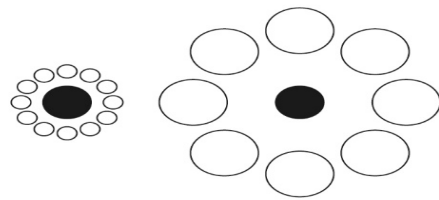
⑤2つの小さい四角は?



⑥A~Eの丸の大きさは?



⑦2つあるまん中の黒い丸は?



じっさいには…?



- ①たてのほうが長く見えますが、同じ長さです
- ②下のほうが大きく見えますが、同じ大きさです
- ③ななめに見えますが、すべてまっすぐです
- ④黒いかげが見えますが、何もありません
- ⑤色のこさがちがって見えますが、同じです
- ⑥少しずつちがって見えますが、同じ大きさです
- ⑦左のほうが大きく見えますが、同じ大きさです

『ものを見る』というのは、目と脳が協力してはたらいて なりたっています。
『目のさっかく』は目で見て感じるものですが、脳によっておこるといわれています。
おもしろいですね!